

Estudiantes califican como ambigua la propuesta y continúan las movilizaciones

► Dicen que aún quedan muchas dudas y que respecto al lucro, no se plantea nada nuevo.

► Rectores de universidades públicas y privadas valoran rebaja de la tasa del CAE al 2%.

C. Araya y C. Palma

Como ambigua fue calificada por los estudiantes la propuesta que realizó ayer el gobierno, respecto de las reformas en educación escolar y universitaria, por lo que aseguraron que continuarán con las movilizaciones. "Se traspa al Parlamento la responsabilidad, sin es-

tar los puntos claros", señaló la presidenta de la Fech, Camila Vallejo. También llamó la atención sobre la falta de una definición sobre lo que se entiende por calidad de la educación. "Ojalá pueda definirse en función de un proyecto educativo, de excelencia, para así fiscalizar de buena manera". La dirigenta estudiantil ex-

plica que "quedan dando vueltas muchas dudas respecto al pronunciamiento, porque hemos sido claros en que queremos avanzar hacia la gratuidad aumentando la cobertura progresivamente y no queda explícito si, ya sea por becas o aportes basales, los sectores más vulnerables van a estudiar de manera gratuita", dijo.

Respecto al lucro, Vallejo señaló que "llevamos tres meses movilizadas para que el gobierno haga valer una ley vigente. Hoy necesitamos avanzar, el Congreso muestra voluntad, pero ¿qué pasa con el Ejecutivo?".

Para los estudiantes, es fundamental que de aquí al viernes se les entregue una propuesta formal, para que ésta pueda ser analizada en la asamblea de la Confech del sábado. "Queremos que se respondan las preguntas para analizar de mejor manera la propuesta. Nos enteramos por la prensa, no hubo invitación formal donde pudiéramos hablar de inmediato estas materias", explicó Vallejo, quien reiteró el llamado a movilizaciones para hoy durante la mañana y por la noche, a las 21 horas, está programado un cacerolazo a nivel nacional.

Sin embargo, una valoración distinta a la propuesta realizaron algunos rectores de universidades públicas y privadas.

"Respecto del Crédito (con Aval de Estado), me parece extraordinario que se iguale la tasa de interés de ambos

créditos (con el Fondo Solidario) al 2%, ya que se termina con la discriminación", dijo el rector de la U. Adolfo Ibáñez, Andrés Benítez.

Una opinión similar tiene el rector de la U. Andrés Bello, Pedro Uribe, quien señaló que la medida es "fundamental y es un esfuerzo muy grande para nosotros".

"Es una gran noticia para los estudiantes de Chile", señaló el rector de la UC, Ignacio Sánchez.

Respecto de asegurar el financiamiento estudiantil hasta el tercer quintil con becas y créditos, el rector de la Usach y presidente del Consorcio de Ues. Estatales, Juan Manuel Zolezzi, señaló que "son medidas que favorecen a las familias" y agregó que "el Consejo de Rectores había señalado el acceso hasta el séptimo decil, pero ahí ya estamos casi en el límite y ese será el siguiente paso. Con esto creo que se va en buen camino".

Respecto de la desmunicipalización, el alcalde de Santiago, Pablo Zalaquett, dice que está de acuerdo con la propuesta del gobierno, que plantea un cambio gradual. ●

LAS FRASES

"Lo más lógico es desmunicipalizar donde no funciona y dejar a los que lo hacen bien".

Pablo Zalaquett
Alcalde de Santiago.

"No queda claro cómo y qué pasará con el sistema de crédito".

Camila Vallejo
Presidenta de la Fech.

"Me parece extraordinario que se iguale la tasa de interés de ambos créditos".

Andrés Benítez
Rector U. Adolfo Ibáñez.

"Toda política asociada a poder minimizar el endeudamiento es bien recibida".

Rubén Covarrubias
Rector U. Mayor.

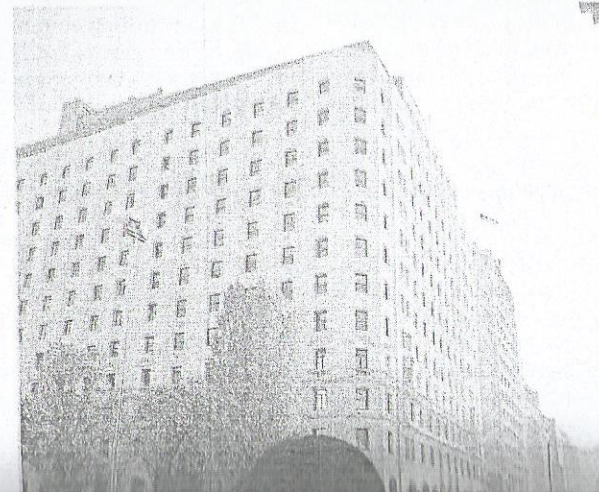
Economistas: plan se puede financiar con reasignación de recursos y crecimiento

► Expertos no creen necesaria una reforma tributaria. La principal fuente es la expansión del PIB.

N. Peña

fondos no parecen ser cuantiosos y que podrían ser abordados con reordenamiento de gastos y con mayores ingresos derivados del crecimiento económico. Por lo mismo, no creen necesaria una refor-

tencial y el precio de largo plazo del cobre, índices empleados para fijar el alza del Presupuesto de 2012. Además, propone emplear créditos en organismos multilaterales, por ejemplo, el BID, para cubrir la baja de



el anuncio del Gran Acuerdo Nacional de Educación (Gane). "El Gane nunca planteó exactamente cómo se iba a distribuir la plata y eso deja un margen de negociación abierto. Sabemos que US\$ 2.400 millones iban destinados a aumentar la subvención, pero el resto no había sido detallado y, por lo tanto, se pueden redistribuir dineros", dice. También resalta el aporte de la mayor expansión económica. "El crecimiento de 5% asegura del orden de US\$ 2 mil millones adicionales al año", dice.