

Reforma Educación Superior

Financiamiento y acceso a la Educación Superior

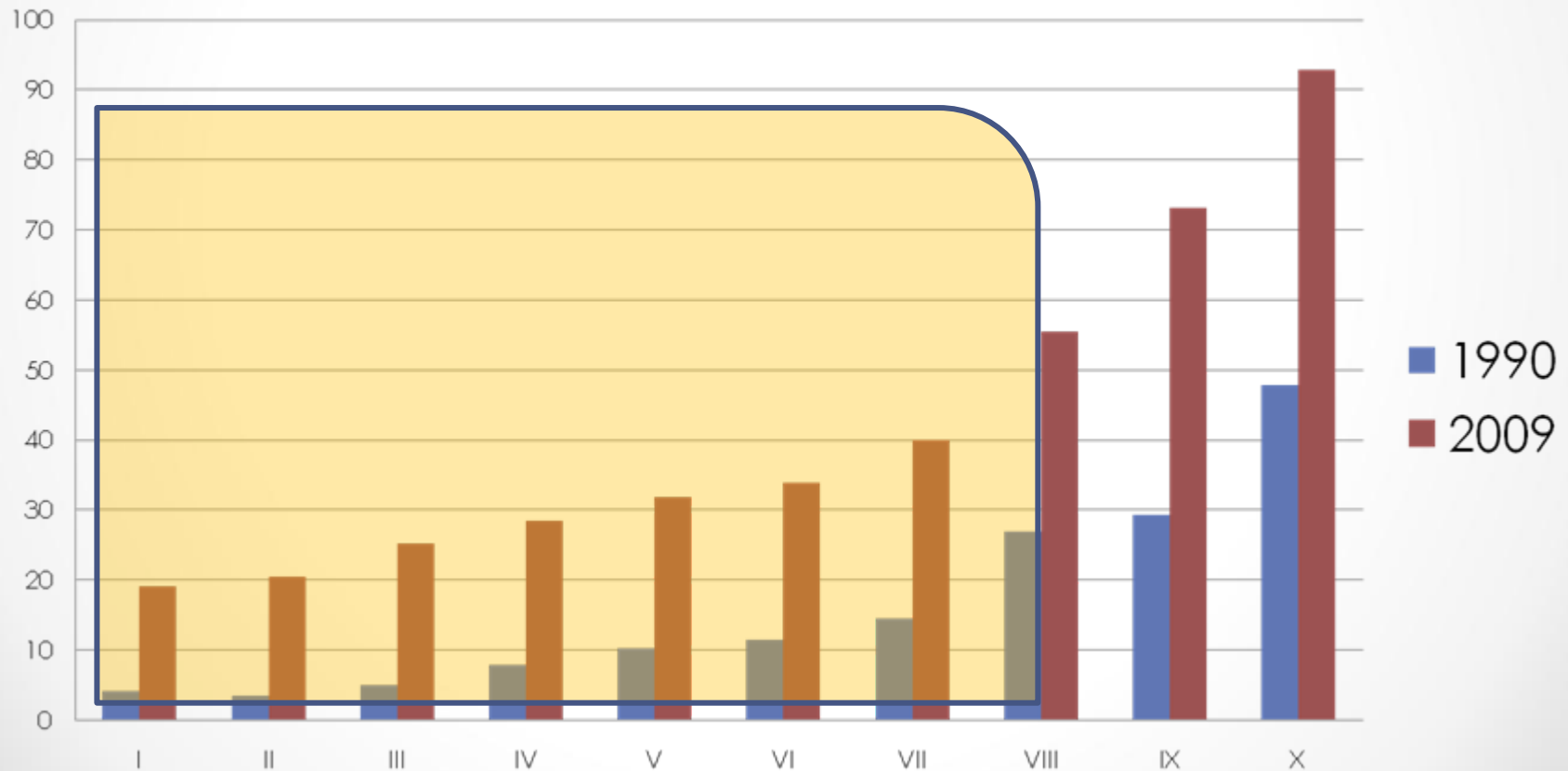
Presentación Mesa Ejecutiva
CONFECH - 28 Marzo 2011



Diagnóstico en el Acceso

¿E.S. Para Quiénes?

Participación en ES por deciles (Casen 2009)



¿Estamos seleccionando a los mejores estudiantes?

«Los talentos están distribuidos de manera uniforme en toda la población»

- La PSU no puede ser el único Instrumento de selección
- Incentivos “perversos” a universidades
- Ausencia de incentivos a programas de nivelación, acceso, permanencia.

Resultado: Caída de participación de colegios municipales y quintiles más bajos en Universidades de Calidad.

¿Hasta qué punto la E.S. está siendo una herramienta de movilidad social?

- 19% 1° decil vs 92,6% 10° decil. (Casen 2009)
- 65% de deserción en los Quintiles I, II y III v/s
28% en Quintiles IV y V (OCDE, 2009)

¿E.S. como plataforma real para la igualdad de oportunidades y desarrollo?

¿Qué proponemos para un acceso más equitativo?

“El acceso tiene que estar enfocado a aumentar la participación y retención de los sectores más vulnerables.”

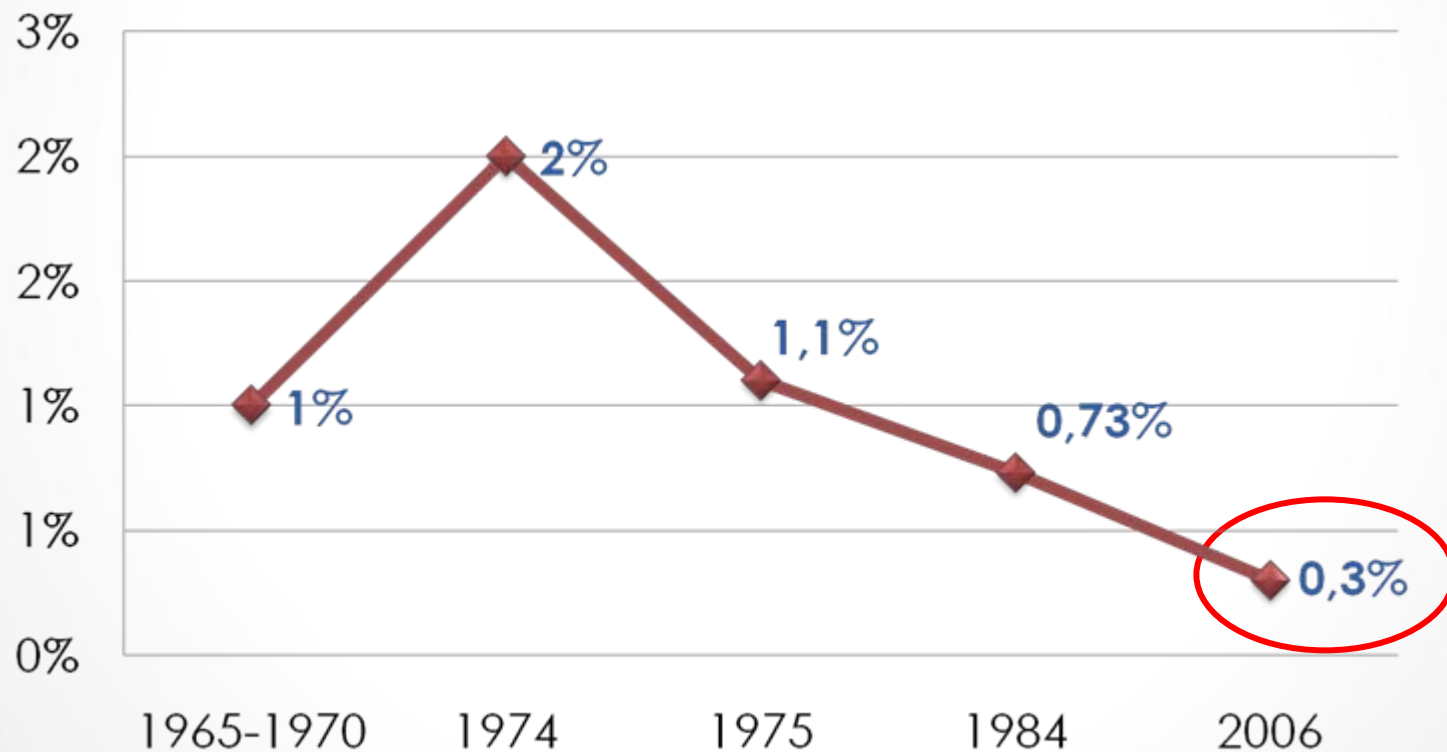
¿Cómo?

- La PSU no puede ser el único instrumento de acceso.
- Incorporar Ranking como variable de acceso.
- Fortalecer las vías de acceso complementarias.
- Fomentar programas de nivelación, mantención y titulación.
- Eliminación o redirección de los incentivos regresivos. (Aporte Fiscal Indirecto)

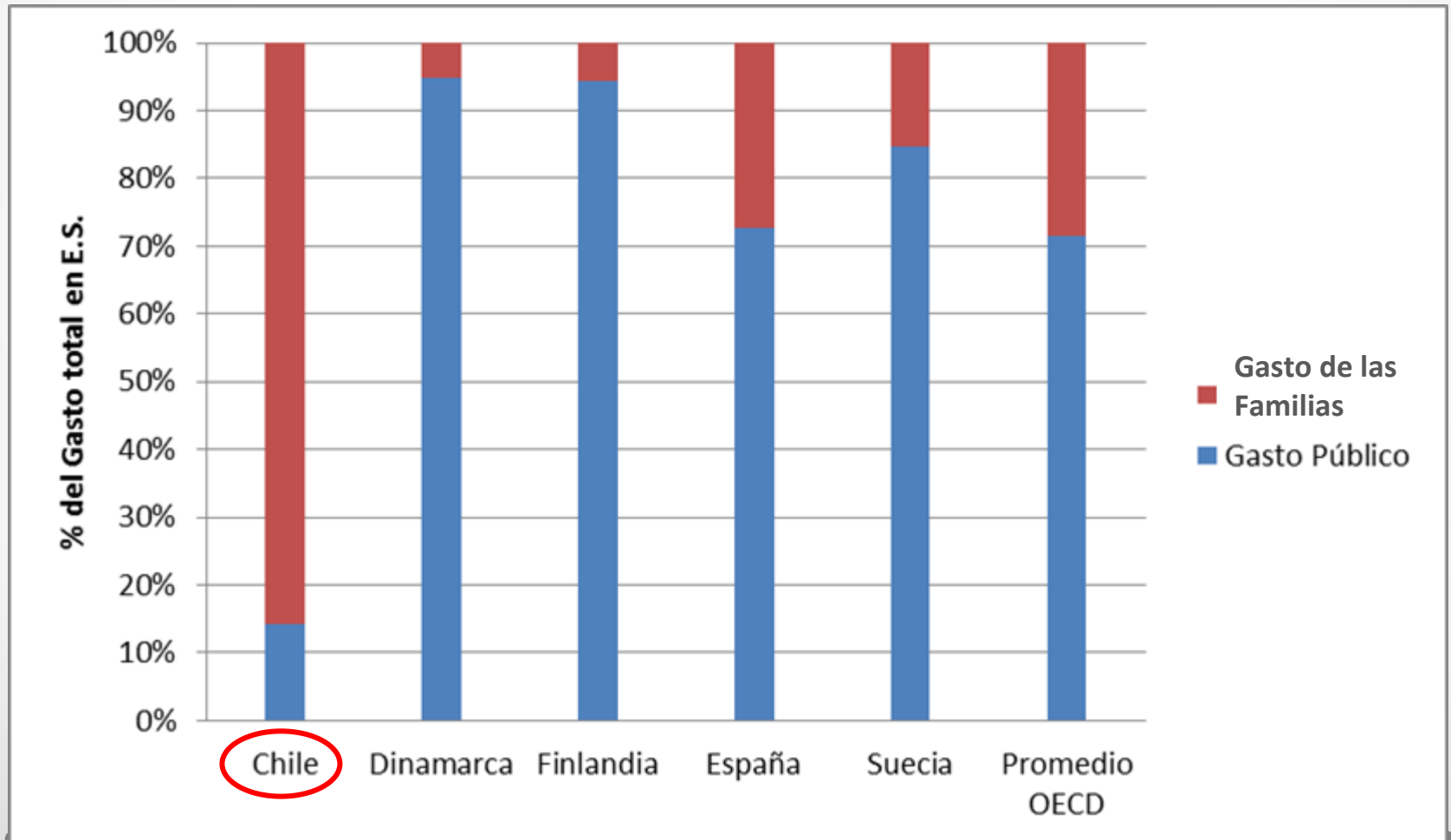
Financiamiento

GASTOS DE EDUCACION SUPERIOR SEGÚN PORCENTAJE DE PIB

Ed. Superior como % PIB (P Mendez, 2010)



¿Quién paga la Educación Superior en Chile?



GASTOS DE EDUCACION SUPERIOR SEGÚN PORCENTAJE DE PIB

- El gasto en E.S. equivale (2009) al 2.2 % del PIB, de los cuales 0.4 % es de fuente pública y el 1.8% proviene de privados
- El estado entrega ingresos principalmente a través de tres mecanismos:

AFI (2007)* M\$ 18.864.009 Para todo el sistema
Criterios Competitivos

AFD (2007)* M\$ 122.714.246 Para universidades CRUCH	
Criterios Históricos 95%	Competitivos 5%

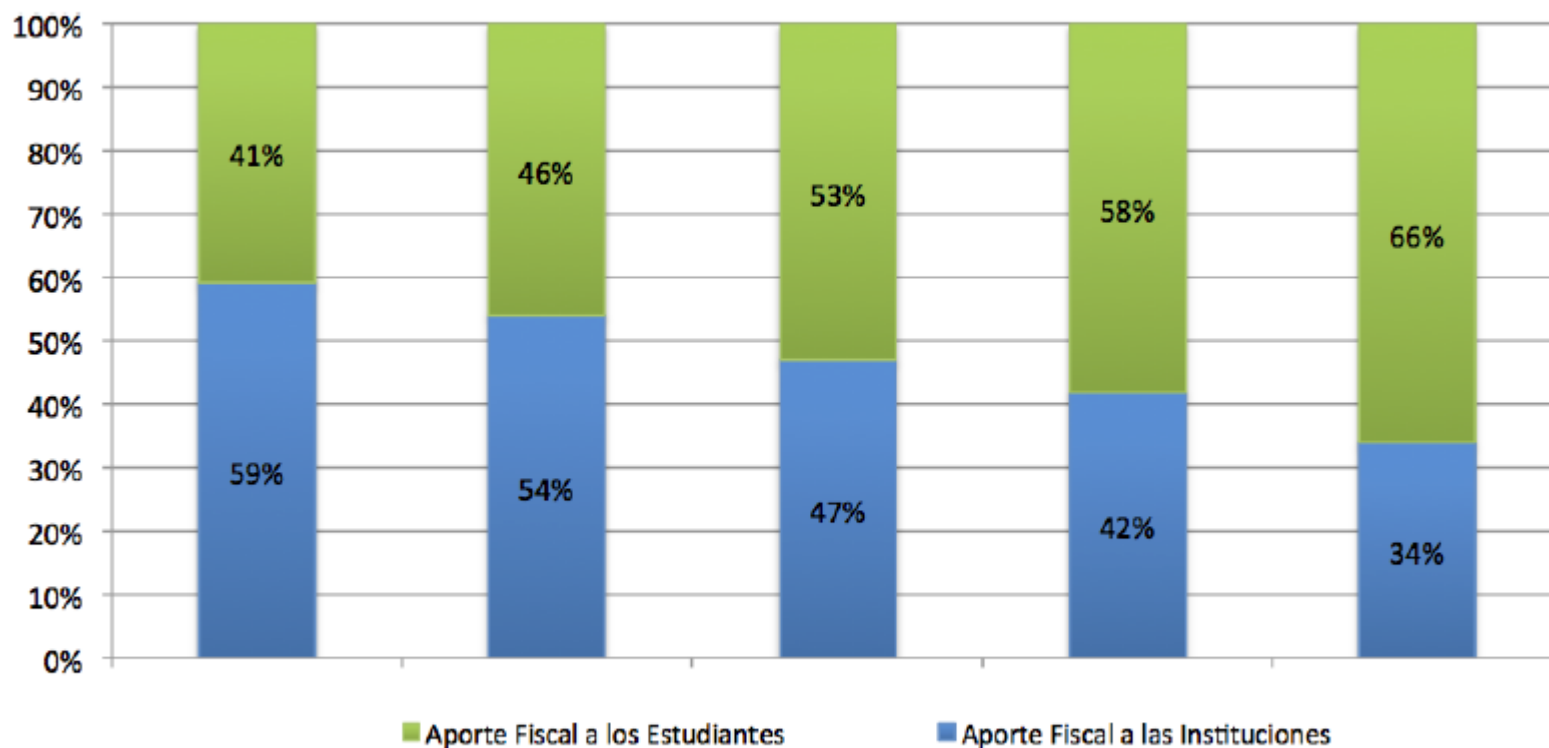
FSCU+Becas (2007)* M\$ 131.285.141 FSCU: para univ. CRUCH Becas: Para todo el sistema
Criterios Socioeconómicos

*En pesos de Agosto 2007, según IPC promedio

Fuente: DIVESUP, 2008

¿Oferta o Demanda?

Gráfico 3: Composición del aporte fiscal para educación superior 2006-2010p

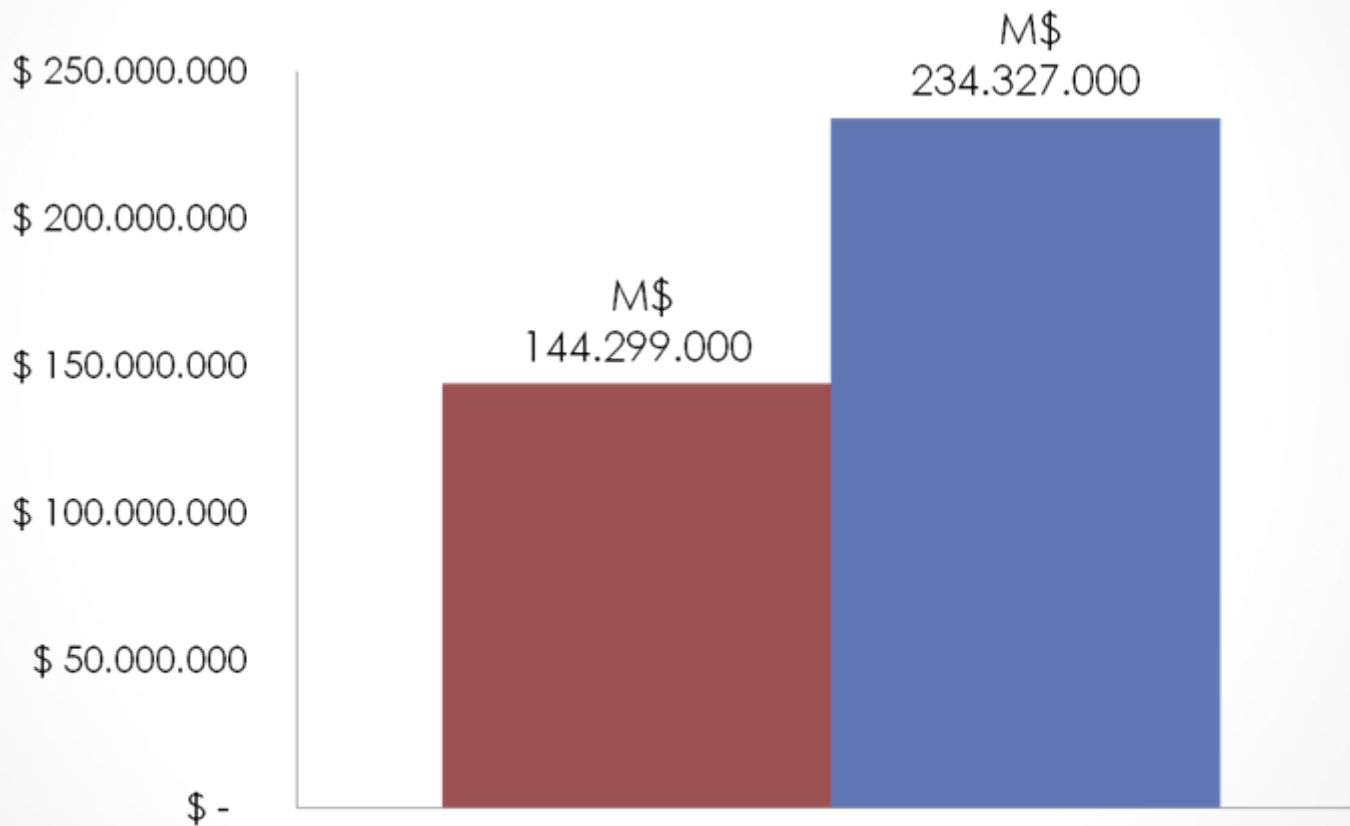


p: Ley de Presupuestos 2010.

Fuente: Dirección de Presupuestos.

Lorena Flores, Tania Hernández, Jorge Rodríguez y Daniela Sugg, EXPANSIVA (2010)

¿Cómo se ha reajustado el AFD?



Aporte Fiscal Directo

■ 2009 ■ 1981 en \$ del 2009

Elaboración propia,
P Mendes, 2010

Aporte Fiscal Directo

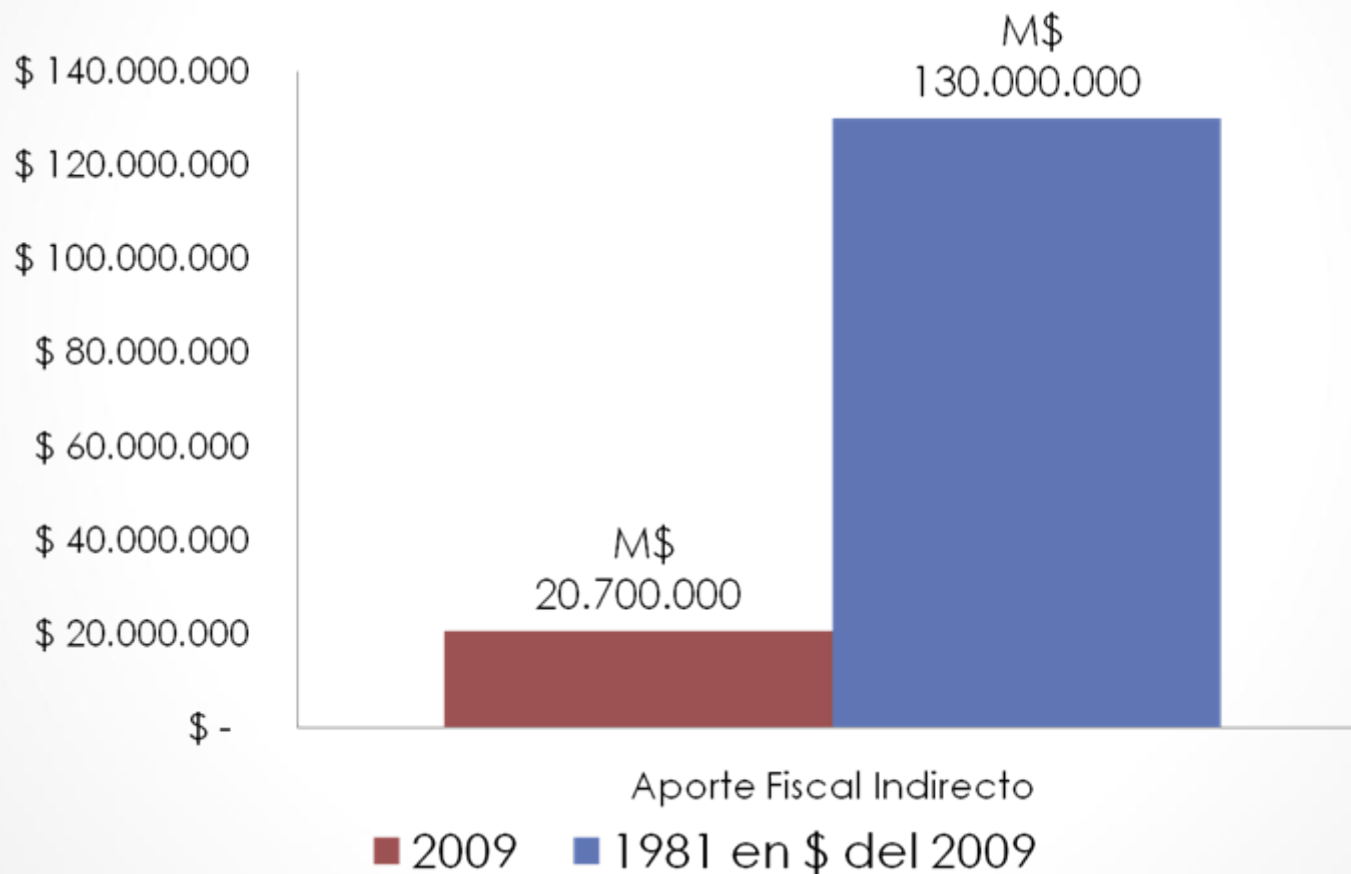
- 95% histórico + 5% variable
- Competencia de suma cero, cuando una institución “mejora”, otra pierde
- No considera reajustes de sector público dentro del aporte a Universidades Estatales.
- En Universidades del Estado, el AFD no supera el 20% de sus costos operacionales como promedio.
- Financiamiento a la demanda, debilita instituciones del Estado.

Aporte Fiscal Indirecto

- Premio a las mejores instituciones por haber sido “elegidas” por los mejores estudiantes.
- En sus inicios correspondía a los 20.000 mejores estudiantes
- Hoy rinden la PSU alrededor de 6 veces los estudiantes que rendían en 1981.
- Sin embargo, hoy sólo se beneficia a 27.500 mejores puntajes.

Aporte Fiscal Indirecto "corregido"

(P. Mendez, 2010)



Aporte Fiscal Indirecto

¿Está eligiendo a los mejores estudiantes o a los con más recursos económicos? → **Regresivo**

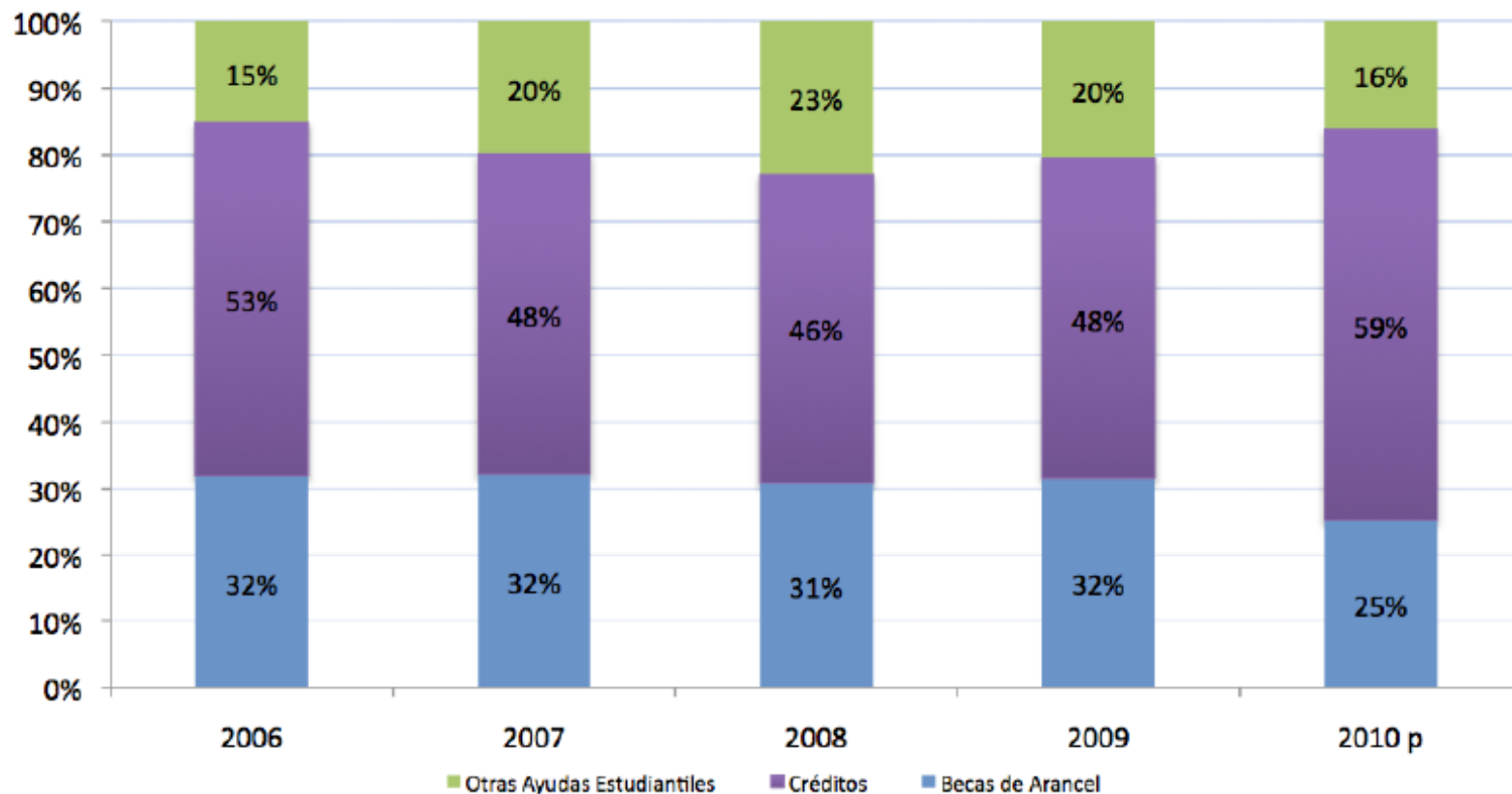
¿Las instituciones no hacen mal uso de este premio?
Devolverlo como beca

Es un incentivo que atenta contra la búsqueda de movilidad social por parte de las instituciones

El "premio" debe estar enfocado a captar, nivelar y titular los estudiantes de excelencia por ranking.

Ayudas Estudiantiles

Gráfico 6: Composición del aporte fiscal a los estudiantes de educación superior 2006-2010p

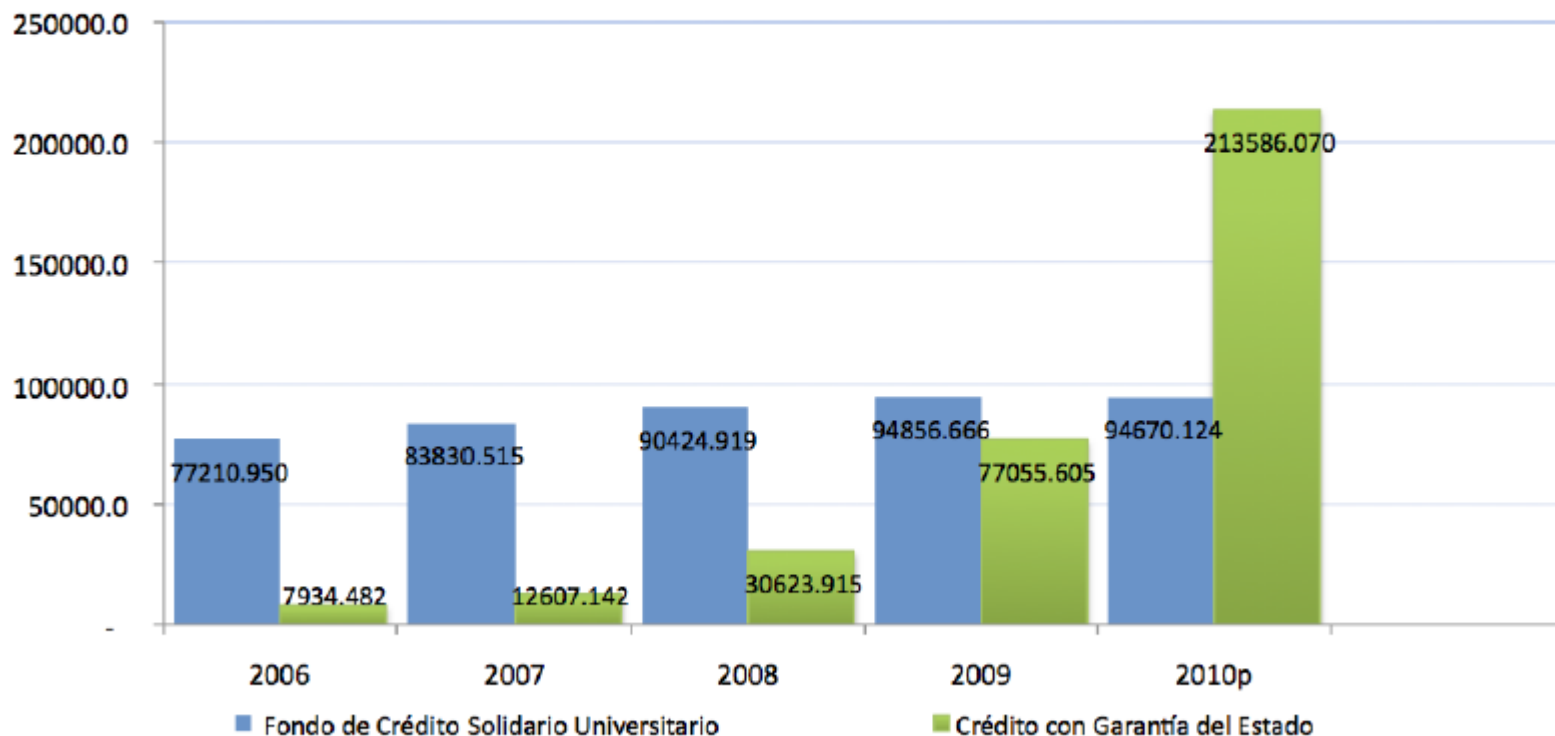


p: Ley de Presupuestos 2010.
Fuente: Dirección de Presupuestos.

Lorena Flores, Tania Hernández, Jorge Rodríguez y Danie Sugg, EXPANSIVA (2010)

Ayudas Estudiantiles

Gráfico 8: Recursos fiscales involucrados en créditos para educación superior 2006-2010p (en millones de pesos de 2010)



p: Ley de Presupuestos 2010.

Fuente: Dirección de Presupuestos.

Lorena Flores, Tania Hernández, Jorge Rodríguez y Daniel Sugg, EXPANSIVA (2010)

Ayudas Estudiantiles o financiamiento a la demanda

Becas

- Cobertura: Principalmente al 1er y 2do quintiles
- Montos: Brecha sigue siendo barrera de entrada.

Créditos

- Cobertura: Hasta el 4to quintil, con gran diferenciación entre CRUCH v/s Instituciones Privadas (CFT, IP, Uprivadas)
- Montos y tasas: Brecha es barrera de entrada y tasas de interés son altísimas, lo que lleva a un gran endeudamiento de las familias.

Becas complementarias

- Junaeb: Reajuste becas, cobertura e incapacidad administrativa.

Ejemplo CAE

Educación de Párvulos

Arancel Real = \$1.700.000

Arancel de Referencia = \$1.268.500

Brecha a pagar = \$ 431.500

Años de Estudio = 5

Tasa aproximada = 6%

Deuda Neta = \$7.150.652

Mese de Pago = 240

Cuota Mensual = \$60.041

Total a pagar = \$14.499.600

Empleabilidad = 50 al 60%

Sueldo del percentil 25 = \$310.130

Porcentaje Sueldo /Cuota Crédito = 20%

Ejemplo CAE

Periodismo

Arancel Real = \$3.825.000

Arancel de Referencia = \$2.494.000

Brecha a pagar = \$ 1.331.000

Años de Estudio = 5

Tasa aproximada = 6%

Deuda Neta = \$14.058.910

Meses de Pago = 240

Cuota Mensual = \$116.100

Total a pagar = \$27.864.000

Empleabilidad = 70 al 80%

Sueldo del percentil 25 = \$410.663

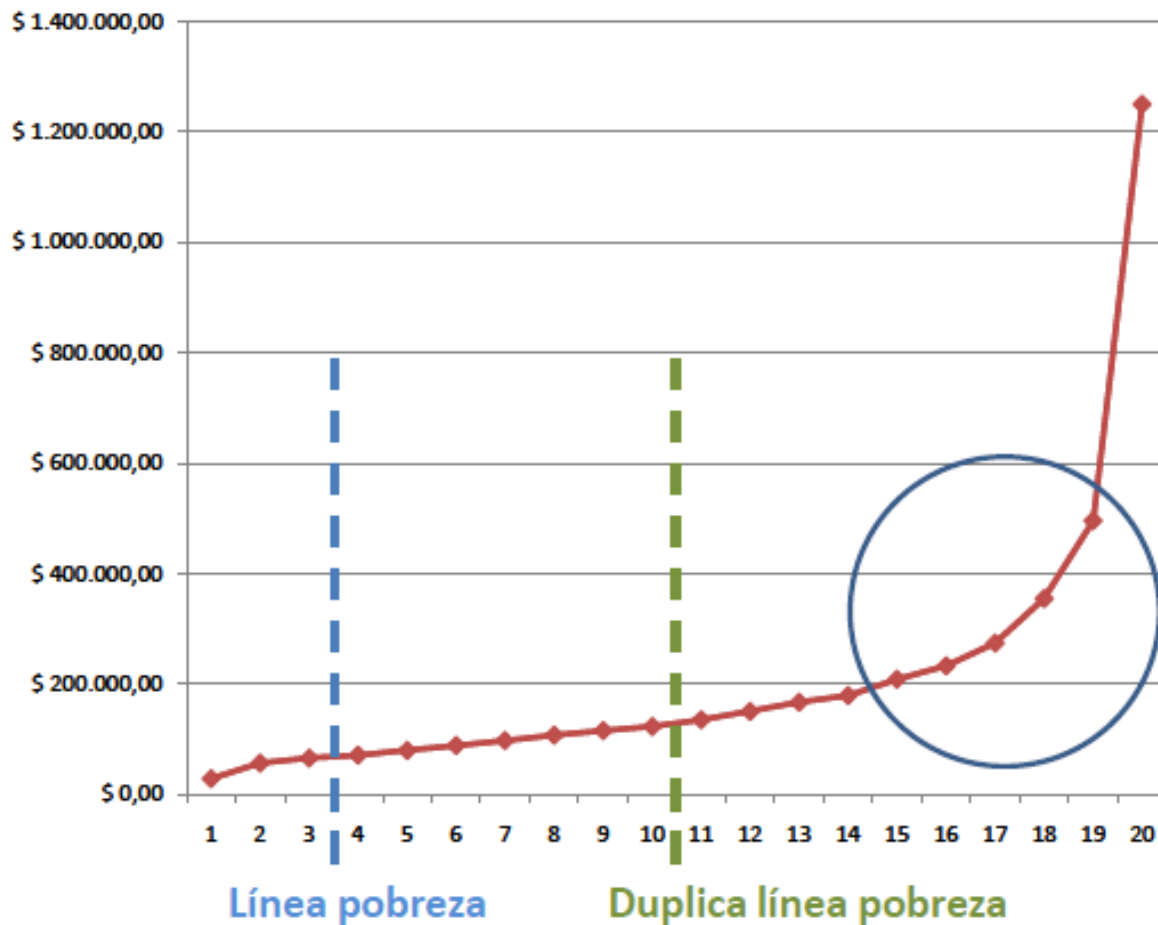
Porcentaje Sueldo /Cuota Crédito = 28,3%

Aumento el % del financiamiento Público en E.S.

- Aporte Basal a Universidades Estatales hasta garantizar su correcta operación.
 - Inyección para reajuste salarial del sector público
 - Fondo de revitalización de la Educación Pública, para apalear crisis financiera de Ues.
- Sustentar e incentivar el cumplimiento del rol público.
- Modificar criterios del Aporte Fiscal Directo
- Evitar el endeudamiento de las familias.
 - Gratuidad en 3 primeros quintiles.
 - 4 y 5 quintiles → Según capacidad de pago.
- Eliminar incentivos regresivos que fomentan la segregación y la desigualdad.
- Generar incentivos y planes pro-equidad.

¿Quiénes son vulnerables?

Ingreso monetario per cápita según veintil de ingreso (CASEN 2009)



Mayor compromiso con las familias chilenas

- Subsidiar el déficit del Fondo Solidario Crédito Universitario (FSCU) y ampliar su cobertura para todos los estudiantes de Ues con sentido público, en desmedro del Crédito con Aval del Estado.
- Prohibir el traspaso de morosos a DICOM.
- Ampliar la Beca Bicentenario para cubrir el arancel real de las carreras del primer y segundo quintil. (en Ues con sentido público)

Mayor compromiso con las familias chilenas

- Aumento cobertura y reajuste de becas de mantención complementarias de la JUNAEB al tercer y cuarto quintil.
- Retroceder en los cambios a los decretos que norman la Beca Presidente de la República (BPR) en cuanto a la exigencia de promedio 5,0.
- Los beneficios de la TNE deben ser: nacional, única, estatal, 365 días del año.





Reforma Educación Superior

Financiamiento y acceso a la Educación Superior

Presentación Mesa Ejecutiva
CONFECH - 28 Marzo 2011

