

Informe Reunión Ministro de Educación CONFECH- Colegio de Profesores- CONES

Publicado el agosto 1, 2011 de nutriupla

<https://nutriupla.wordpress.com/2011/08/01/informe-reunion-ministro-de-educacion-confech-colegio-de-profesores-cones/>

27 de julio 2011 18:00 hrs.

Ministro: Expectativas, la idea es que se construya un diálogo, en el cual se manifiesten las inquietudes, ver como construimos consensos.

CONFECH: Unificación demandas de la educación, se han incorporado elementos de varios sectores, los cuales apuntan a un cambio estructural en la educación chilena. El GANE fue discutido en todas las instancias, y todos concordamos que no es lo que se necesita, profundiza el mismo modelo, lo hemos manifestado en los medios. Presentamos un borrador del Acuerdo Social. Esperamos que el cambio de gabinete muestre la voluntad y un cambio de ideas, no solo de rostros, deben referirse a nuestras demandas, se debe acoger los lineamientos y bases para el acuerdo social.

Colegio de Profesores: Se ha trabajado en equipo para construir estas bases para un verdadero Acuerdo Social, los Asistentes de la Educación no fueron invitados para esta reunión, sería importante considerar a los actores vinculados en el proceso educativo. Se ha avanzado en la privatización del sistema, eso debemos frenarlo. Existe una desregularización del sistema, en el caso de la desmunicipalización, consideramos que los colegios deben ser administrados por el Ministerio directamente, las municipalidades y corporaciones no son capaces de realizar esta labor. Esto puede asegurar calidad en los sectores más vulnerables, en las bases del "Acuerdo Social" están explicitados en este y muchos temas más, debemos generar acuerdos y los temas que no lleguen a acuerdo, darle a la ciudadanía la posibilidad de decidir.

CONES: este documento nació con la idea de aunar posturas y criterios, ya que las demandas son similares, es una contrapropuesta al GANE, han participado diversos actores, se debe generar dos cambios en el sistema, 1º Cambio constitucional que asegure el derecho a la educación en primer lugar, 2º Desmunicipalizar los colegios, entre otros temas (TNE, infraestructura).

CONFECH: el presidente Piñera, está equivocado al decir que nuestro objetivo ya se cumplió al decir que ya se había instalado el tema de la educación, nosotros queremos participar del proyecto educacional hasta el final.

FEMAE: La educación no debe considerarse como homogénea, debe respetarse en su diversidad y particulares, debe considerarse las demandas culturales y lingüísticas del pueblo Mapuche.

CONES: el “Acuerdo Social” es la base para comenzar a trabajar.

CONFECH: Hay un sistema que acentúa las desigualdades desde la cuna, este se debe a la escasa participación y el abandono del verdadero rol que tiene el estado en la sociedad. Queremos saber con claridad en qué puntos se van avanzar entorno a nuestras demandas. Le solicitamos al senado. Los acuerdos no se construyen de manera unilateral, debemos construirla en conjunto, queremos saber plazos y realmente las cosas a la que se van a referir.

Colegio de Profesores: El gobierno debe reconocer que el GANE no tiene sentido, gran parte del país.

CONFECH: Deben tomarse en cuenta la realidad, la diversidad y la particularidad de las regiones, las regiones tenemos mucho que decir, nuestra realidad es muy distinta a lo que sucede en Santiago. Además tenemos ganas de conversar, de proponer, pero no se debe criminalizar, no es posible que por manifestar algo válido y reivindicar nuestros derechos, el ministro debe referirse a la política violenta y represiva de Ministerio de Interior.

CONES: Dejamos claro que no estamos negociamos, es primer acercamiento y esperamos que se refieran finalmente a nuestras demandas.

FEMAE: No deben deslegitimarse las demandas de los pueblos originarios al igual que las demandas de la CONFECH, deben enfrentarla, asumirlas y responder. La demanda de los derechos culturales y lingüísticos es una demanda histórica, no es una demanda aislada.

Colegio de Profesores: El gobierno debe terminar con la campaña del terror, el Ministerio tiene facultades para reorganizar y recalendarizar el año escolar.

CONFECH: Debe tomarse en cuenta la educación técnica, la Superintendencia no abarcaría este tipo de educación, debe tomarse en cuenta.

Ministro Bulnes: La idea de juntarme separado con ustedes, no para dividirlo, sé que existe un grado de desconfianza por parte de ustedes, deben existir principios de confianza, mi intención no era dividirlos, las ideas buenas pesan por sí mismas. Tampoco apuntó a desgaste del movimiento, no me interesa esa parte del problema, he sido bastante respetuoso. Hay cosas que yo comparto, no comparto deslegitimar el movimiento, no es mi interés, han planteado temas importantes, la regulación, más participación del estado, yo tengo empatía con la causa que han planteado, han planteado un diagnóstico. Haré lo que me corresponda hacer,

probablemente no tengas idea que fui ministro No tengo ánimo de figuración, no veo este ministerio como una plataforma política, quiero aportar a construir una sociedad más humana y digna para vivir, eso es lo que me mueve. Tengo un compromiso con la sociedad.

Ustedes son actores del movimiento, quiero que formen parte de lo que tenemos que discutir, no soy intransigente, es súper legítimo esperar claridad. Soy uno de los mejores aliados que pueden encontrar, estoy de acuerdo en el diagnóstico y en los objetivos, discrepo en los medios que utilizan para lograr sus objetivos. Estoy para construir una reforma, no para dividir un movimiento, existe un dilema, en materia educacional, hay distintas visiones, está en GANE, está una propuesta que presentaron los partidos de la concertación, el todo o nada, no dejan espacio para una intersección, para un punto de encuentro, la historia enseña que cuando es todo o nada, lamentablemente es nada. Si no encontramos un punto de encuentro no vamos a avanzar, no hemos insistido tajantemente en el GANE, tenemos que construir un diálogo, vamos a construir la educación de los próximos treinta años. En torno a la educación secundaria, hay que aumentar la subvención escolar, los 4000 millones de dólares, la mitad se va a educación secundaria, la otra mitad a educación superior.

Llamo al retorno a clase, trabajemos en conjunto, muchas de las cosas que plantean, son materia que se discutirá en el congreso.

En el caso de Recaredo, no depende de mí el proceso. Pero la Defensoría lo está ayudando. Además la Fiscalía es independiente a lo que yo pueda hacer.

CONES: Pero una señal mediática sería importante.

CONFEC: Como le comentamos anteriormente esperamos que se refieran a los puntos de nuestras demandas, si quiere construir confianza, se necesitan respuestas y señales claras, con fechas y claridad. Queremos ver si existe voluntad para avanzar. Esperamos un documento de trabajo claro para presentarlo a nuestros compañeros. Se entregó un petitorio con nuestras demandas claras, aún no tenemos respuesta. Ya no somos mayoría, cual es la postura del gobierno frente a nuestras demandas, es con urgencia, en lo inmediato.

Ministro: Déjenme estudiar el documento, puedo entregarle una respuesta el Lunes o Martes, la idea es entregarlo en otra reunión para poder explicarlo, analizaremos punto por punto, con las siguientes opciones, en esto estamos de acuerdo, es esto no, esto debe debatirse y construir un consenso.

Colegio de Profesores: Queremos señales concretas rápido, en un plazo razonable.

Ministro: Me preocupan las huelgas de hambre, vamos a construir un proyecto

educacional no por una huelga de hambre, si no a través de buenas razones.

CONFECH: Nuestras demandas con demandas históricas, queremos alcanzar una educación gratuita, no es algo nuevo. Nosotros analizaríamos estas respuestas, pero tenemos pisos mínimos, así se pueden establecer garantías.

Se agradece la transparencia, la postura y las intenciones, evidentemente hay diferencias, pero queremos establecer plazos, sean explícitos como se va a avanzar.

Subsecretario de Educación: hay que buscar un trabajo que sea eficaz, cuando existan confianza, el método de trabajo entorno al diálogo por documentos, no es la mejor forma, en el diálogo podemos aclarar dudas.

CONFECH: Debe existir un respaldo escrito sobre la postura frente a cada punto.

Existe tal desconfianza ya que existe el precedente del movimiento pingüino el cual finalizó en mesas de trabajo y el producto que fue la LGE no dejó contento a nadie.

Colegio de Profesores: Desde la década del 90 se viene discutiendo lo que se condensa en el documento, por eso existe tal desconfianza, por eso es importante la respuesta que pueda dar el lunes. Hemos estado sentados con muchos ministros y aún seguimos planteando lo mismo, se valora la franqueza con la cual habla, eso puede construir confianza.

Finalmente el lunes 1 de agosto entregará una respuesta a los puntos expresados en las “Bases del Acuerdo Social”

La reunión termina a las 20:00 hrs.