

## **SESIÓN CONFECH**

Jueves 15 de Septiembre de 2011

Valparaíso

Facultad de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso.

*Iniciada a las 12 10 PM*

FEDERACIONES PRESENTES (37):

- 1.Universidad Arturo Prat Iquique (UNAP)
- 3.Universidad Austral Puerto Montt (UACH-PM)
- 5.Universidad Pontificia Católica de Valparaiso (PUCV)
- 6.Universidad Católica del Maule Sede Curicó (UCM -Curicó)
- 7.Universidad Católica del Maule Sede Talca (UCM-Talca)
- 8.Universidad Católica del Norte Antofagasta (UCN- Antofagasta)
- 9.Universidad Católica del Norte Sede Coquimbo (UCN- Coquimbo)
- 10.Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)
- 11.Universidad Católica de Temuco (UCT)
- 12.Universidad Central (UCC)
- 13.Universidad de Antofagasta (UA)
- 14.Universidad de Atacama (UDA)
- 15.Universidad de Chile (UCHILE)
- 16.Universidad de Concepción (UDEEC)
- 17.Universidad de Concepción Sede Chillán (UDEEC -Chillán)

- 18.Universidad de La Frontera (UFRO)
- 19.Universidad de La Serena (ULS)
- 20.Universidad de Los Lagos Osorno (ULA)
- 21.Universidad de Los Lagos Puerto Montt (ULA-PM)
- 22.Universidad de Magallanes (UMAG)
- 23.Universidad de Playa Ancha (UPLA)
- 24.Universidad de Talca (UTAL)
- 25.Universidad de Talca sede Curicó (UTAL- Curicó)
- 26.Universidad de Santiago de Chile (USACH)
- 27.Universidad de Valparaíso (UV- Valpo)
- 28.Universidad de Valparaíso Sede Santiago (UV- Stgo)
- 29.Universidad de Valparaíso sede San Felipe (UV- San Felipe)
- 30.Universidad del Bío Bío Casa Central (UBB)
- 31.Universidad del Bio Bio Chillán (UBB Chillán)
- 32.Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)
- 33.Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM)
- 34.Universidad Técnica Federico Santa María Casa Central (UTFSM)
- 35.Universidad Técnica Federico Santa María Sede Santiago (UTFSM Stgo)
- 36.Universidad Técnica Federico Santa María Sede Viña (FETEC)

37.Federación Mapuche de Estudiantes (FEMAE)

FEDERACIONES AUSENTES (4):

Universidad Arturo Prat sede Victoria (UNAP- Victoria)

Universidad de Concepción Sede Los Angeles (UDEC- Los Angeles)

Universidad Tarapacá de Arica (UTA)

Universidad Técnica Federico Santa María Sede Concepción (UTFSM Conce)

**TABLA:**

1.- Aprobación acta anterior.

2.- Rendición Mesa Ejecutiva.

3.- Documento Gratuidad.

4.- Movilizaciones (Plantificación y proyección del movimiento).  
Catástro.

5.- Mesa de Diálogo.

-Condiciones y garantía.

- Posibles Escenarios

**1.- APROBACIÓN ACTA DE TALCA.**

Se dispone de la Síntesis, no hay observaciones.

- *Aviso respecto a las filmaciones:* Corresponde a la actividad de Alumnos de Cine. No se está realizando transmisión en directo alguna y corresponde a la realización de un documental.

- A solicitud de la U Talca, se solicita información respecto de los huelguistas.

- Queremos conocer cuales son las realidades respecto a cierre de semestre a nivel del país, conscientes de que hay rectores que están presionando en ese sentido. Este catastro se realizará en el punto de tabla movilizaciones.

**-FECH:**

Desde el pleno de la FECH se solicita a CONFECH como primer punto de tabla que se coloque el catastro de las carreras en el primer punto de tabla.

**- FEUV:**

En resumen, hay tres peticiones.

**- UPLA:**

Deseamos saber donde están los encargados del acta anterior.

**- Santa María Central.**

Es una irresponsabilidad. Debemos aprobar al menos los puntos de acuerdo.

Se proyectará síntesis Confech.

**- FEUV:**

Si no hay objeción a la Síntesis anterior, lo importante es mejor avanzar rápido, por ejemplo al Documento de Gratuidad.

**- FETEC**

Se debe enfatizar ese punto, pues ya hay universidades que han avanzado en sentido de cerrar semestre por la política del terror del gobierno.

**- PUCV:**

Importante es ratificar documento gratuidad, tratarlo, una vez caracterizado, conforme a los cierres de semestre, una posición clara. No tiene sentido programar calendario en base a supuestos.

**- UCM Talca:**

Entendemos que debemos conocer lo que son las universidades con mayor peresión respecto de sus rectores y las proyecciones respecto a las medidas a tomar; hay carreras que se pronunciaron en contra del cierre de semestre.

**- FEUV:**

Se solicita rendimiento de cuentas a la mesa, para nombrar las medidas de presión desde las rectoría.

**2.- CUENTA DE LA MESA EJECUTIVA.**

**- ULA- PMontt/ Mesa Ejecutiva:**

En la reunión del lunes se hizo entrega de las garantías, se cerró en cuatro graratías; la fecha del siete de oct, la televisación de la mesa; poner freno a la entrega a instituciones que están lucrando. Se redactó de otra manera al documento conocido, se entregó, no estaba el ministro, nadie de la mesa ejecutiva señaló quién lo hace, no se hicieron los contactos, a las doce fuimos, se nos dijo que podía estar pero no estaba. La carta se entregó a Subercasoux, jefe de Gabinete de Bulnes.

*Acreditación.* Se llamó a CNA; los procesos se desarrollarán regularmente, revisando caso a caso cada carrera en proceso o debiendo entrar a proceso. Si hay universidad en toma, no podrán ir los pares evaluadores, o que los estudiantes no quisieran participar.

*CUECH:* Sobre posibilidad de cierre de semestre. Reunión el lunes, para la presencia de los rectores. A las ocho de la noche en Stgo, entendiendo que se iban a conocer las garantías para que la mesa

ejecutiva definiese la contrapropuesta, a entregar al ministerio. Por parte del ejecutivo aun no se conoce respuesta.

Lunes se entregaron garantías; aun no hay respuesta. CUECH, Se agendó reunión.

**- Pablo (UTFSM Valpo)**

Sobre este tema del siete de oct pregunté cuales eran las posibilidades de que se corriera este plazo; Solezzi señaló que se corría para el 11. Hablé con Gavilán y me dijo que esa posibilidad era nula. El único que hace algo es el Presidente quien mandata a MINEDUC; Contraloría dijo que ya estaba zanjado; la última posibilidad era buscar resquicios legales con abogados para poder correr dicho plazo. No sé que pasó allí.

**- Pato (ULA- PMontt/ Mesa Ejecutiva)**

Hoy hay voluntad del MINEDUC a través de un reglamento que no se modificará por que MINEDUC no tiene la voluntad; Contraloría dio el visto bueno respecto a aquello; pero es la herramienta que tiene MINEDUC para dar un golpe al movimiento.

**- USACH**

La segunda consulta, es si a uds les llegó una carta de JJ Ugarte señalando cuales son

**- ULA-PMontt/Mesa Ejecutiva**

Consulta sobre procesos, pero no sobre cupos que íbamos a usar nosotros en CNA. Si es necesario anotar, si se puede abordar ese tema.

**- FEUC/Mesa Ejecutiva**

Sobre la pregunta de Camilo, respecto de cupos CNA, consulté, hay 4 personas inscritas, no nos llegó solicitud o carta formal, la idea era ponerlo en tabla hoy, debemos exigir que se aplace, en regiones alcanzaron a postular compañeros de la Universidad de Magallanes.

Fue bastante descoordinado. Ojalá se pueda poner en tabla, en varios, por no avisar con anticipación por parte de la CNA respecto de los cupos.

El sábado nos juntamos en FEUC y mandamos *mail* respecto a lo que se haría el lunes, la entrega de garantías. Estábamos representados desde distintas regiones. Ojalá se puedan discutir a nivel de bases.

**- FEUV/Mesa Ejecutiva**

Lo que hicimos el sábado fue ordenar la discusión; se viene la discusión del doc gratuidad. Pero primero, debemos examinar la realidad en cada Universidad respecto al estado de la movilización. Pasemos al Documento Gratuidad, y luego al Estado de la Movillización, pues hay un gran desastre.

**- Aquiles (FEPUCV)**

Si la CNA da respuesta de la calidad respecto al cierre de semestre. Qué opinión tiene ésta respecto a las formas burdas que se están ofreciendo para el cierre.

**- UCC**

A las privadas les mandaron a todas la invitación.

**- ULA-PMontt/Mesa Ejecutiva**

Como dice Recaredo, hay que hacer las consultas respectivas. El problema que señala Ballesteros; lo que señala Aquiles. Envíen las consultas hoy día.

### **3.- DOCUMENTO GRATUIDAD**

La comisión construyó un manifiesto, para no dar lectura específica del documento.

**- FEUV**

Ha surgido la urgencia hasta hace tiempo el aclarar el concepto de Gratuidad. Se ordenaron documentos y fijó una fecha para trabajar. Ayer se juntaron UV, UCN, U Austral. Trabajaron hasta altas horas de la madrugada para sacar el presente Comunicado:

## **COMUNICADO MESA TÉCNICA DE TRABAJO DOCUMENTO GRATUIDAD CONFECH**

Hoy, con fecha miércoles 14 de septiembre se reunió dicha mesa desde las 16:00hrs hasta las 00:00hrs. Finalizado el trabajo, declara lo siguiente:

Desde el comienzo de la elaboración del documento a esta parte, identificamos una serie de contratiempos en su confección. Esto caracterizado principalmente por la ausencia de una mesa permanente de trabajo, en donde se ha llevado adelante la labor mediante diferentes comisiones que han reunido, semana tras semana, cada vez más alcances. En consecuencia, esto ha dado como resultado un documento con cada vez más observaciones que han ido evolucionando y sumándose una tras otra, en la medida en que cada Universidad ha hecho su aporte.

Por su lado, es preciso comprender que el objetivo del Documento de Gratuidad es darle un peso técnico al movimiento que pueda, a su vez, fortalecer el debate político que se está llevando a cabo y entregar, finalmente, lineamientos técnico- políticos serios al momento de enfrentar una mesa de trabajo con algún poder del Estado.

Con esto, entendiendo lo anteriormente establecido y considerando los apretados tiempos que disponemos en términos políticos, es que proponemos la siguiente estructura y cronograma de trabajo a partir de esta sesión Confech en Valparaíso:

Estructura:



Se creará a partir de hoy la mesa técnica definitiva que finalice la parte del documento correspondiente a los estudiantes para luego entregar a los intelectuales. Esta mesa integrará a los compañeros abajo firmantes de esta declaración y los que deseen acercarse a partir de ahora.

*Cronograma Final:*

Septiembre

Jueves 15: Formación de la Mesa y orden final de todos los documentos disponibles que se han elaborado por las Universidades participantes.

Viernes 16: Primer día de trabajo. Horarios serán establecidos por la Mesa

Sábado 17: Segundo día de trabajo

Domingo 18: Tercer día y final de trabajo. Revisión general y entrega

Lunes 19: Comienzo del contacto con los intelectuales que apoyarán el documento final.

Lunes 26: Entrega final de Documento Gratuidad con intelectuales y lanzamiento de sitio web para su difusión.

Adicionalmente, a esta estructura establecida añadimos los puntos finales del documento que se deben desarrollar y comenzamos el levantamiento del orden de las observaciones recibidas hasta ayer por las distintas Universidades.

Finalmente, queremos comunicar que con esta estructura de trabajo deseamos darle el empuje final a la conclusión de este arduo trabajo comenzado hace ya más de un mes y poder, de esta forma,

entregarle al movimiento y nuestros compañeros un documento óptimo para socializar y respaldar nuestras demandas.

**- FEUV-Valpo**

Los plazos son super acotados. Si se desean incorporar, pueden hablar con Sebastián Berhó de la UV. Los compañeros se esforzaron mucho ayer.

**- Sebastian Berhó (Universidad de Valparaíso/Mesa técnica)**

Nos ponemos fecha límite, para tener esto finalizado el lunes. hacer parte de los estudiantes y no seguir sumando propuesta tras propuesta.

**- UPLA**

¿Qué día se baja este documento a las bases para su ratificación?

**- Sebastian Berhó (Universidad de Valparaíso/Mesa técnica)**

Entendiendo que se trabajará en base a las propuestas de todas las universidades, todas las observaciones que se han hecho ya se han incorporado; ya pasó el tiempo para realizar observaciones.

**- U Arturo Prat Iquique.**

El documento lo entregamos a las bases, no hubo mayores observaciones; solicitamos se entregue confianzas a alguien para sacar adelante de una vez este documento. Insistimos; este documento pasó por nuestras bases, es hora de confiar en alguien y dicho documento sea terminado. Pedimos gente que quiera integrarse y presentar a la Ciudadanía algo que se pueda proponer.

**- UFRO**

Ya pasó el tiempo, es tiempo de aprobarlo y no se puede seguir postergando

**- Base UPLA.**

La intención de todos es que el documento se zanje luego; pero nos incomoda que las observaciones realizadas se incorporen, pues hay términos que nos resultan fundamentales. Nos urge que se tome esto en consideración, y al menos los principios queden claros, dado que fundamentan todos los planteamientos posteriores. Se desea que se baje a las bases y se ratifique.

#### **- UACH-Valdivia**

U Austral de Valdivia está entusiasmadísima; se nos encarga que las Ues que lleven avances, por favor las suban para poder trabajarlos.

#### **- FEPUCV**

Si bien se agradece este trabajo, ha ido tomando forma, se considera que hoy nada nos apura; estamos a la espera de garantías. En ese sentido, llevar documento zanjado, puede ocurrir lo mismo como con documento de los doce puntos. De acuerdo con propuesta de la Base de la UPLA: El lunes se baja, pleno el martes para aprobarlo, para que nadie se lleve sorpresas.

#### **- UTFSM**

Lo discutimos, lo analizamos, encontramos buena la propuesta, pero hay críticas respecto al proceso de elaboración y al documento en sí. Una vez terminado debe haber una aprobación de sí o no.

Vamos a necesitar la aprobación del documento final, ojalá podamos revisar nuevamente el documento para que estemos seguros de que se está conforme con el documento.

#### **- FEUV/ Mesa ejecutiva**

Solo se operativizó el trabajo. Ojalá se participe de la comisión. Se apoya lo que se señala por la PUCV; lunes, documento listo, se vote, y se tenga dentro de la semana. Los tiempos se han dilatado;

hay holgura de tiempo. Los aportes que se sigan haciendo; el lunes se presenta, incluso por medio de google groups se puede revisar.

#### **- Universidad Católica Santísima Concepción (UCSC)**

Documento debe ser re ratificado por las bases para evitar sorpresas en las bases. Pedimos incorporación en la tabla respecto a la represión; hay continua represión; guardias privados, esquiroles, perros bravos. Hay voluntad de continuar; deseamos saber qué está pasando respecto de esto. Hemos recibidos compañeros golpeados. Queremos declaración pública a nivel CONFECH.

#### **- FEUV**

La comisión busco definir tiempos de trabajo y miembros fijos. El hecho de la ratificación ya es un punto de acuerdo que se realizara a partir del lunes en las bases. Se pueden hacer observaciones respecto de los tiempos. No repetir, por favor.

#### **- U Talca.**

Documento baje a bases; en qué instancias se va a utilizar este documento como unificación a nivel nacional.-

#### **- UACH- PM/ Mesa Técnica**

Estuvimos trabajando en comisión mesa técnica, hay un detalle que nos complicó; no es lo mismo leer el planteamiento a tener a alguien explicando el por qué se realizó el cambio. Si se va a enviar modificación, se tenga a alguien dentro de la comisión para explicar la modificación.

#### **- UPLA**

Recaltar que la aprobación del documento lo deben realizar las bases, y esté bien sociabilizado. Desde UPLA emana la idea de usar los diez millones en la discusión del documento.

### **- Pato (ULA-PMontt)**

Se están recibiendo aportes de todas las universidades; es importante que compañeros sientan la importancia de que sí son parte de las discusiones, que se deposite la confianza en ellos y no se piense que no se van a recoger las inquietudes. Se han elaborado varios documentos, que aportan muchísimo a discusión técnica. Hoy el movimiento estudiantil no tiene capacidad de armar un documento por sí sólo; está TERRAM, Están algunos compañeros y otros expertos que han brindado sus propuestas.

Entendemos que la represión es un tema urgente de discutir, pero debemos ordenar la misma. Debe ser un punto, pero que cada punto no sea tema. Hay una comisión de DDHH que ha avanzado bastante. Esas discusiones deben darse en un punto en específico para evitar la monopolización de la discusión.

### **- UNAP**

Quien quiera agregar algo, que aporte y lo concrete. Este es el momento; formar comisión y no hay más que discutir.

### **- Aquiles (FEPUCV)**

Está claro ideas, plazos y proceder. Para la sistematización, ideas, hay vacíos sobre sistematización de las ideas. no debemos dilatar el proceso.

Se acepta la moción de delegar la responsabilidad en la comisión y luego una ratificación final.

destacar que el documento debe ser una herramienta para sociabilizar la demanda.

### **UCC:**

Plantea que falta el rol de asignación

De otra forma, hay Universidades del CRUCH que poseen negocios inmobiliarios. No más entrega a los empresarios de recursos fiscales.

A los compañeros de la U central se le invita que participen de este punto.

**Consenso: Toda otra observación debe hacerse en el espacio correspondiente, que es la Mesa Técnica.**

#### **4.- MOVILIZACIONES (Plantificación y proyección del movimiento). CATÁSTRO.**

Previo a la discusión de este punto se inserta la generación de CATÁSTRO DE ESTADO DE MOVILIZACIÓN-REPRESIÓN Y CIERRE DE SEMESTRE (Presiones sobre 7 de Octubre).

##### **- UNAP Iquique**

Se puede aceptar que se quiera generar un catastro, pero hay un problema; este catastro puede difundirse y producir conmoción en los estudiantes; hay gente que incluso tuitea en las sesiones.

##### **- FEUV**

Es necesario el catastro, no para socializarlo, sino para conocerlo. Se enviará solamente, como el acta, a las federaciones que lo soliciten.

##### **- UTFSM**

Lo que se hable acá, debe quedar acá. Hay que ser receloso de lo que se hable, de que no nos autodañemos con lo que se diga. Debemos enfocarnos en el 7 de octubre, que es lo más urgente.

#### **CATASTRO**

Criterios:

- Continuidad de Paros y Tomas

- Cierre de Semestre / Presiones sobre 7 de Oct.

- Represión y Huelgas de Hambre

## **1. UNAP**

- Retorno a Clases y continuidad de Paros y Tomas

Somos 28 carreras. 3 carreras que no se han plegado; I Comercial; empresarial. Enfermería presionadas por prácticas.

80% de la Universidad tiene créditos y becas; algunos de los sectores de más firmeza en la movilización están dirimiendo el término del semestre. Las ciencias sociales se mantienen; pero desde la próxima semana la discusión girará en torno al cierre de semestre. Nutrición les están cerrando el semestre a distancia.

La próxima semana, el próximo martes tomaran una decisión en conjunto como universidad para mantener la unidad, se esta discutiendo como tema principal el de la pérdida de becas y créditos.

- Represión; Huelgas de Hambre

Ha sido fuerte, como en todos lados. Las luchas, los palos, las lacrimógenas se aplican con mayor violencia; (situación hilarante) Tenemos un compañero procesado en virtud de la Ley Antiterrorista;

- Presiones sobre cierre de semestre (7 de Oct.)

El rector llama a la recalendarización; llamadas privadas a los centros de estudiantes. Si bien nuestros académicos apoyaban la movilización, hoy presionan por el dinero.

## **2. UACH Valdivia**

- Retorno a Clases y continuidad de Paros y Tomas

Se depone el paro por las presiones con vistas al 7 Oct. El Rector demuestra preocupación. Se desea poner acento en las cuestiones de fondo. Hemos levantado criterios para el cierre de semestre; carreras relaciones con lo social, becas del sector privado. Hemos ganado tiempo con rectoría, fuimos a una reunión con decanos y hemos ganado tiempo. La Confech debe hacerse cargo.

Reunión triestamental; llaman a sumarse a la actividad 1800 volantines por la educación.

El 80% de los estudiantes sonde 3 primeros quintiles.

## **3. UACH- PMontt**

Llevabamos 3 meses movilizados; por diferencia de 9 votos deciden terminar el semestre. Lo lamentamos; lo atribuimos al terror del 7 de Oct, por ser nuestros compañeros el 80% de los quintiles más bajos. Continuaremos movilizados conforma a la coyuntura naciona.

#### **4. PUC**

Solo 4 carreras tienen primer semestre pendiente; el restante está al día, 6 carreras continúan con el paro indefinido. En ese sentido las presiones de rectoría es el cierre de semestre; no se pueden hacer cierres parcelados. Se está estudiando cómo cerrar el semestre. Se hizo análisis de las diversas carreras que han estado en movilización. El gobierno es indiferente; es evidente su desinterés y falta de compromiso respecto al desfinanciamiento de la Universidad Pública.

Represión: Solo en Campus San Joaquín. Hoy no tenemos ese problema latente.

#### **5. PUCV**

Seguimos en toma; se aplican clases a distancia, a las que no todas las carreras se han sumado. Hoy tenemos 35% de estudiantes que no se han adherido a las medidas impuestas por rectoría. Como federación tenemos voto político de no adhesión, por lo que se protegerá a los estudiantes movilizados; tendrán fuero mientras dure la movilización.

Represión: Estudiantes baleados, edificios forzados, estudiantes torturados en detención. Compañero en huelga de hambre cumple hoy 18 días.

#### **6. UCM -Curicó**

Estamos en toma hace 3 meses. Las seis carreras están en toma y ninguna ha terminado el semestre. El mero hecho de bajarnos



implica no poder volver. Se repudia la propuesta del rector de cerrar el semestre via internet.

La UTAL está terminando el semestre; nosotros no. Asumen la gran responsabilidad que tienen, los secundarios están plegados a nosotros, si nos bajamos, se baja todo. El 90% de nuestros compañeros estudia con crédito, por lo que hay gran riesgo de pérdida. Todos los jueves se marcha en Curicó.

Estamos trabajando en proyecto de triestamentalidad junto a UCM sede Talca; pedimos que aquellas universidades que estén trabajando en ese sentido nos envíen información a Google Groups.

## **7. UCM-Sede Talca**

Llevamos 92 días en toma. No se cerrará el semestre, pero esperamos que se nos presente propuesta.

Ninguna de las carreras(14) ha cerrado el semestre. La mayoría de los estudiantes son de los primeros quintiles, en este momento las universidades mas vulnerables están siendo utilizadas, y temen que terminen cerrando el semestre por efecto dominó, sería difícil levantarse nuevamente si se llega a cerrar el semestre, eso significaría la pérdida del movimiento en Talca, por ello mantienen su postura de no cerrar el semestre y seguir movilizados.

Estamos generando trabajo triestamental. Cortamos relaciones con Rectoría, ya que se hace sumario a Profesor en la Universidad quien es el que más ha apoyado las movilizaciones. El 85% de nuestros compañeros estudia con beca o créditos. Las Ues más pequeñas están siendo usadas como milicias baratas. Las Ues pequeñas terminan cerrando semestre por efecto dominó. En ese supuesto, será muy difícil volver a movilizarse. Para nosotros, será la pérdida del movimiento tanto en Curicó como en Talca. Estamos hasta las últimas respecto a no transar y seguir movilizados.

Represión: Tenemos compañero procesado por Ley Antiterrorista y Homicidio Frustrado por el porte de Mólotov.

## **8. UCN- Antofagasta**

Llevamos 3 meses y medio en toma, nadie planteó término de semestre. Quedamos de patear esto hasta que llegue el ultimátum. Ojalá sea postura nacional. No nos gustaría seguir en toma, las otras universidades se salven y nuestros compañeros deban sacrificarse. Hay que tener claro la proyección política respecto del cierre de semestre y la continuidad de las movilizaciones.

Represión.- Secundarios han sido muy reprimidos. Secundarias desnudas toda la noche en la celda; los secundarios han sido los más golpeados. El pleno pide la renuncia de Hinzpeter, cuestión que es necesario reinstalar. El pleno mandata el reinstalar esta necesidad (renuncia Hinzpeter).

### **9. UCN – Coquimbo.**

Cierre de Semestre; en evaluación. Esto se hace por tres cosas: quinto año de medicina. Prácticas en Minería de las Ingenierías y Prevención de Riesgo se presiona para el cierre.

Fecha de las becas, es la fuente principal de presión por el origen de los estudiantes, todos estudian con ellas. Las becas indígenas y Presidente de la República que ya cerraron están haciendo mella en los estudiantes.

Se plantea desde ya inquietud sobre cierre de semestre, como podemos después volver a levantarnos.

### **10. UCSC**

Tenemos la ventaja que de pudimos cerrar primer semestre, empezamos el segundo con toma de 30 días, desalojados el domingo en la madrugada la retomamos, lunes desalojado; el martes se efectuó la toma del campus de derecho, desalojado en una hora. Hoy, retoma, desalojada a las siete de la mañana. Hay una gran violencia respecto de rectoría, lo cual no nos ha permitido trabajar en la triestamentalidad. Hemos recibido el apoyo, dado que

la Universidad está, prácticamente, sitiada, con Carabineros con Tenencia en la Sede. Nuestro rector es el más represivo del país.

Agregamos que estamos siendo apoyado por medios contrainformativos, actores sociales que se han plegado a nuestra situación, agradecemos los comunicados FECH.

Represión: Estamos viviendo un estado de sitio en la universidad católica. Nos explicaban que se contrataron guardias privados, muchachos humildes que están pagados para aplicar violencia. Debemos plantear la necesidad de hacer declaración pública con este respecto. Es necesario dar alguna discusión para sacar al final de la sesión una declaración.

## **11. UCT**

Llevamos 3 meses movilizadas, 1 mes en toma con todos los campus. 2 carreras volvieron forzosamente a clases, todas las carreras terminaron su primer semestre. Hay un campo en la U con dos salas y allí se hacen clases. Hubo desalojo de Campus San Francisco, a los huelguistas de hambre se les golpeó, se debió bajar un huelguista. Profesores instigan violencia.

El rector esta presionando para volver a clases el 20, sino amenaza con desalojo.

Los compañeros en huelga de hambre se bajaron por el poco peso que se les dio de parte de la CONFECH.

Se está trabajando la triestamentalidad, y el apoyo a la Calidad, se pide aportes en este tema.

## **12. UCC**

Cerramos el semestre, pues nosotros partimos en Marzo. Lo que hicimos fueron 3 semanas en que se tomaron todas las

evaluaciones. Hoy, volvimos a paro efectivo. Echamos al Presidente de la Corporación por medio de plebiscito de profesores; hoy se trabaja por medio de la Asamblea General la Triestamentalidad que se concretará en los próximos meses.

Se pide de parte de su pleno que no realicen este llamado dirigentes de Universidades que siquiera están movilizadas, como es el caso del UDP

### **13. Universidad de Antofagasta (UA)**

Propuesta Rectoría, aplazamiento de una semana del cierre de semestre. O terminamos todos el primer semestre, o no lo termina nadie.

La postura del pleno es que se pierde todo o se gana todo.

### **14. Universidad de Atacama (UDA)**

3 meses y medio en toma. Estudiante atropellado en marcha por Carabineros. Respecto del término de Semestre, se rechazó unánimemente, y el rector dio curso de todos modos con clases extramuros, arrendado otros espacios como el CEPECH. Se procedió a funa para que no se continuara con los arriendos de otros espacios, por amenazas que se iba a romper los lugares arrendados, que no se concretaron, pero tuvieron el efecto esperado. Se arrendó igualmente otro lugar, no apropiado; se denunció al SEREMI de Salud y se logró la clausura; no poseen más lugares para llevar a cabo el cierre.

Queremos que mesa ejecutiva se pronuncie respecto de las amenazas del gobierno por las becas de la gente más pobre.

### **15. UCHILE**

Ayer hubo pleno, evaluación general. Hay preocupación del estudiantado por situaciones a nivel interno. Es tema de discusión

de debate, los mechones el próximo año no tendrían espacio; el éxodo a las privadas, y situaciones académicas particulares. Es Transversal la división inter e intra estamento respecto al cierre del primer semestre. Hay desesperación de los compañeros más vulnerables respecto a qué va a pasar con ellos, quienes están presionando a los dirigentes locales. Hay facultades donde hay más estudiantes precarizados.

Además, está la sensación de que al gobierno no le importa la pérdida de beneficios, es más, le conviene; eso genera gran preocupación. Por facultad, los más decididos a la pérdida de primer semestre son las Artes entre otras; pero las demás han resuelto el terminar semestre compatibilizando con Movilizaciones, como FEN, Medicina, Derecho, otras.

Las asambleas se están desgastando en esta discusión, por que no se votó universalmente y tener una propuesta alternativa. Se plantea que se solucionen algunas situaciones en particular, pero una decisión de manera unitaria aplicable a todos los estudiantes.

Se solicita a CONFECH que esta decisión se tomara a nivel nacional, para que no se produzca caída por falta de unidad en la toma de decisiones.

## **16. UDEC**

Ha sido solamente la Facultad de Ingeniería que está terminando primer semestre. Llevamos tres meses y medio de toma; el Gremialismo, dueño de medios de comunicación, está en una campaña de difamación y presión, señalando que se ha vuelto completamente a clases. ACLARANDO ESTOS DICHOS, LA UDEC ESTA COMPLEMENTENTE EN TOMA.

Con compañeros de otras universidades, hay el medio de que las ues más grandes vuelvan a clases y nos perjudique, se determina

que a raíz de este catastro, se votará el próximo martes, pero con garantías; no retomar segundo semestre, y con garantías académicas.

Represión. Ha sido bien fuerte, 17 estudiantes heridos con balines. Compañera con lacrimógena en el ojo, se abrieron investigaciones a compañeros por Asociación Ilícita Terrorista a algunas facultades, como Farmacia; la Federación misma está siendo investigada con esta figura. Se debe tomar una decisión como bloque; somos 19 000 compañeros; queremos tomar decisión como bloque. Estamos preocupados por amenazas del rector, que señalan que se desaloja, desalojos caóticos.

Agregar que, es importante que se tenga cuidado con el tratamiento del cierre de semestre. Hoy la portada de la tercera ha hablado contra el movimiento.

Se debe hacer publico cómo el gobierno esta jugando con los estudiantes mas vulnerables y contradiciendo su discurso en torno a la calidad, nuestro discurso se debe orientar hacia ello, en el como el sistema de becas esta utilizándose contra el movimiento.

El Estado deberá hacerse cargo; si se pierden las becas es por que no hay un Estado que se haya hecho cargo de la educación, para no perder el foco y rearticular el movimiento, sobre como darle un contragolpe al gobierno frente a la ofensiva y la manipulación que se está realizando para con los estudiantes más pobres.

Buscan que hoy la CONFECH tome una postura unitaria, su pleno esta esperando esta resolución, mitigando los gérmenes y sectores del gremialismo que bogan en contra del movimiento, pues afectan comunicacionalmente.

## **17. UDEC- Chillán.**

Hace 3 meses estuvimos en toma, la federación quedó acéfala. No se hizo nada en los campus. Se terminó Semestre, 3 de 5 están en paro, hay presiones de decanatos, desentendiéndose de los plebiscitos por considerarlos no representativos. Ahora el campus se desentiende de esa orgánica con un consejo de decanos. Se toman decisiones sin consideración ni injerencia de los estudiantes.

Hay una nueva cláusula del Vicerrector que prohíbe la movilización. Deseamos pedir ayuda respecto a documentos de reprogramación, sobre todo en casa central.

Deseamos que se suban a *google groups* todos los documentos que refieran a democratización de la Universidad, ya que están administrativamente descentralizados y ajenos a la administración de la universidad respecto de la sede concepción.

### **18. UFRO**

Recibimos propuesta del rector la semana pasada. La UFRO condicionó decisión a lo nacional; no soltamos la toma, el término de semestre se realiza en la toma. Creemos que debemos actuar en bloque. Por qué solicitamos esto; las 18 carreras de la UFRO tienen condiciones socioeconómicas muy distintas: 30% gremialistas autosuficientes que se están organizando para bajar las tomas. Los carabineros están aplicando violencia y entran a las dependencias de la Universidad. Tenemos compañeros procesados.

### **19. ULS**

La ULS lleva casi 4 meses en toma, iniciada el 9 de Mayo. Se van a iniciar clases semi presenciales. Se va a terminar en 2 semanas semestre de 8 semanas. Se quiere presentar demanda por que no se ofrece el servicio pagado, y se atenta contra integridad física. Hay compañeros que desean reinscribir ramos. Hoy se hará funa al rector donde está trabajando. La ULS no presenta eventos de represión por la pacificidad de su alumnado.

## **20. ULA Osorno**

Al ser U pequeña, se amenaza por becas y complicación de pago de salarios. Venimos negociando cierre de semestre. Fue rechazado. Durante semana pasada no se pudo seguir aplazando; la verdad es que se oficializará el cierre de semestre hasta el martes; 80% de carreras decidió cerrar semestre. Como se plantea en la UDEC, lo condicionamos a que no se iniciará el segundo semestre.

## **21. ULA Puerto Montt**

Rechazamos el cierre de semestre, con característica común; nuestros estudiantes son predominantemente de quintiles más bajos. Iniciamos primero la movilización, y aún así no deseamos cerrar semestre. El día jueves tuvimos asamblea triestamental; los funcionarios y académicos hicieron asamblea, están dispuestos al no pago de septiembre rechazando el chantaje. Ahora, si a nivel nacional se encontrarán solos, no vale la pena ir a este escenario.

Represión.- Hay compañeros que han recibido lacrimógenas al cuerpo, balines.

## **22. Universidad de Magallanes.**

Estamos en Paro Indefinido. El pleno decidió no declinar movilización hasta que CONFECH no de por terminado el conflicto. Frente al término de semestre, Universidad lo ha dado por cerrado. Hubo una semana y media para terminarlo. Coincidimos con el análisis de la UDEC, pues es necesario tomar una decisión en bloque desde este CONFECH. O todos, o ninguno, respetando por cierto, la autonomía de cada universidad. El siete de oct es complejo para todos; hay pocas esperanzas en el aplazamiento de esa fecha, pues es la herramienta del gobierno para perjudicar y aterrorizar. Aun creemos que el segundo semestre se puede cursar en un trimestre el próximo año.



## **23. UPLA**

Hay 31 Carreras en toma, 4 en paro, IP dependiente que recién retomarán clases. Llevan 4 meses en toma. Nosotros aclaramos que no se ha contemplado el cierre de semestre, aun con los costos que esto implica. Sin embargo la UPLA esta movilizada hasta la EDUCACION GRATUITA, ese es el piso y el eje que los guia.

*Represión.* Compañeros torturados, con golpes, electrocutados, y heridos de balines. Infiltración de carabineros, filmando a los estudiantes, apuntando con Walkie Talkie, señalando quiénes entran y quienes salen. Se está trabajando en un nuevo estatuto orgánico que establezca el cogobierno, trabajo que lleva 2 a 3 meses de elaboración, por ello desean compartir este trabajo con las otras universidades que estén en el mismo proceso.

Aviso: Se está desalojando Liceo María Luisa Bombal (liceo del barrio) por orden de la directora, Liceo sitiado, desalojo en paz, se espera retoma.

Sobre el catastro, éste delata posiciones políticas respecto de radicalidad y continuación. El cierre de semestre tendrá efecto mediático, pues el movimiento juega así. En internet ya se sabe de esta discusión. Se requiere una propuesta unificada que denote que no hay división, y un gesto frente a las universidades que se mantendrán en la radicalización de la lucha. Será más importante mediáticamente el retorno a clases de la UC en vez de cinco universidades pobres que no volverán. Los cierres forzados de semestre van incluso contra el concepto de calidad de la educación que se está reivindicando.

## **24. UTAL**

Llevamos casi tres meses en toma. No se ha cerrado semestre salvo los estudiantes de últimos cursos. Quisiera tocar 3 elementos, de carácter político.

Más que eso, los ejes que se consideran sobre la presión de cierre son:

- Tema de las Becas
- Otras Ues cerrando.

Esta presión se debe ver oportunidad política para rearticulación. El tema no debe ser cierre de semestre, sino a emplazar al gobierno por su despreocupación para con la educación pública.

Respecto a la represión, no ha sido tan grave, pues la UTAL no se ha podido movilizar con radicalidad.

Las autoridades están indiferentes; la presión no va desde los estudiantes sino de los dos factores ya señalados. No es posible que el Gobierno use nuestros derechos como rehenes. El gobierno no puede seguir amenazándonos a costa de nuestros derechos.

*Caso de Fano.*- En la próxima semana esperamos su destitución. Esperamos apoyo de CONFECH, pese a que se ha dicho que no se puede meter en nuestra U, sin embargo, Fano está rearticulando al gremialismo chileno, por cuanto ya no es problema sólo de la UTAL.

## **25. UTAL- Curicó**

Se ha decidido cerrar el semestre, se marchará el día jueves pese a ello.

Hay miedo a la pérdida de becas y CONFECH no se ha pronunciado respecto a este tema, por ello los muchachos tienen miedo, Se pretende seguir movilizados en el segundo semestre.

El decano ha aplicado represión a los dirigentes, y de parte también de nuestros propios compañeros.

Nosotros estuvimos una semana abajo, hicimos *flashmov*, recibimos insultos de parte de ciertas señoras, pero igual continuamos movilizadas y creemos que se puede volver a rearticular el movimiento.

## **26. USACH**

Sigue en paro, después de algo más de 3 meses. Propone que se convoque a un paro nacional para el 23 de septiembre.

El día de ayer se votó sobre si se le daba autonomía a cada carrera para cerrar el semestre independientemente, 25 carreras optaron por no darla contra 19 carreras. Sin embargo 2 carreras han planteado su retorno a clases; Administración Pública lo está discutiendo. Condiciones para bajar el paro es la Educación Gratuita, por ello no hay problema en perder beneficios. No hay estudiantes en huelga de hambre.

Juan Jose Ugarte, ha planteado a su rector a través de una carta que si no se cierra el semestre se pierden las ayudas estudiantiles. Sin embargo, estamos dispuestos, inclusive, a perder las ayudas estudiantiles.

## **27. UV-Valpo**

Para nosotros ha sido complicado por la dispersión geográfica. Hay 11 de 41 carreras en retorno de clases; otras han debido soportar retornos forzosos y arriendo de otros espacios para hacer clases; la principal preocupación es a nivel nacional, se puede mantener una radicalización, pero no tiene sentido si serán islas de resistencia y se quedan solas.

Se discutía ayer, que es necesario dar unidad de acción a través de la CONFECH sobre la situación del cierre de semestre y un reimpulso a la movilización, ya que se ha discutido mucho, con convocatorias bajas y errores comunicacionales. Es necesaria una

nueva política comunicacional y unidad de acción; de lo contrario no se podrá remontar.

Represión. Se han enviado los informes por los casos graves de represión que se han evidenciado dados los altos niveles de radicalidad que ha presentado la región.

## **28. UV-Santiago**

En el último pleno la Universidad ratifica la toma, se visualiza desgaste en este método, pues en el campus hay 3 carreras en clases; se explica por presiones internas -becas y créditos, de honda repercusión; hay presiones, también, como política de rectoría, con el arriendo de locales extramuros, vulnerando la toma. -Hay presiones que desmedran la participación. Las carreras discuten fórmulas de cierre de semestre en la eventualidad de una bajada en bloque.

*Represión.* Se tiene dos blancos de represión, la rectoría que está usando métodos alternativos para burlar la movilización; la otra presión es la de Carabineros en las calles, tenemos un compañero baleado, le retiraron una bala de menor calibre, conforme a la descripción de los médicos. Se solicitan fondos para apoyar a este compañero. . Lo antes posible enviaran los antecedentes sobre el caso del compa baleado.

## **29. UV-San Felipe**

Las carreras tomaron decisión de terminar semestre a lo más a fin de mes. Esto, por que la sede son de área salud, con el problema de campus clínicos; hubo álgida discusión con el jefe del servicio de salud.

En Obstetricia se solicita una cierta cantidad de partos antes de ser promovidos; ni siquiera con pruebas. Habrá desplazamiento de contenidos. Seguimos en la calle, pero se ha vuelto a clases. El

problema principal son las becas provenientes de las empresas privadas.

### **30. UBB- Chillán**

Llevamos casi 4 meses en paro. Pedagogía y cuarto año iniciaron preprácticas; hay sensibilidad por el tema de las becas y las amenazas gubernamentales.

Hay problemas internos con una carrera que quiere volver a clases si o si, y se ha movilizadado para contratarse el campus en el cual harían las clases.

Hubo toma como sanción contra ingeniería comercial. Inglés está en acreditación, de todos modos se permitió visitas de los pares evaluadores. Desde el pleno del consejo de presidentes hay desconfianza sobre el actuar de los partidos políticos.

También hay incertidumbre por la salida de este diálogo y los criterios de distribución y porcentajes de aportes basales, y a qué nivel van dirigidos, por la incorporación de ocho universidades al Consejo de Rectores. Tuvieron reunión con el rector, a nivel triestamental para solucionar estos puntos. Hay una propuesta de exámenes libre por parte de rectoría, y el rector ha manifestado que el plazo del 7 de octubre es un plazo prorrogable.

**Represión.** Las tomas parciales están con problemas de desalojo por un decreto que hay de rectoría de aplicarlos una vez realizada la toma. Cada toma que se realiza son desalojadas, el rector está facultado para el desalojo inmediato. Nos sumamos a la moción del la UCSC, sobre un emplazamiento a los rectores respecto a la represión. Varios compañeros fueron detenidos hoy y uno enyesado.

En torno al CONFECH, falta propuesta clara respecto al Acceso.

Otra cosa que no se ha planteado: el fondo. Queremos Educación Gratuita; pero no en el contexto de una educación burguesa. Instamos a las Universidades pedagógicas para que se trabaje en vistas a cambiar los currículums. Proponen creación de una comisión curricular en la CONFECH, que revise los currículums de las carreras a fin de asegurar que no tengan una orientación neoliberal.

Queremos garantías para que el proceso académico no nos perjudique, al momento de clases se recupere el acceso.

En torno al cierre de semestre, desconocemos a las otras universidades, pero hay presión de académicos, compañeros, funcionarios y decanos.

### **31. UMCE**

En el Pedagógico llevamos 4 meses de movilización; hay algo que asusta, las becas y créditos, pero hemos decidido no bajarnos. LOS 3 CAMPUS ESTAN MOVILIZADOS.

Represión. Hemos sido siempre criminalizados, con fuerte presencia policial a cualquier presupuesto.

En torno al debate instalado, la continuidad o no de la movilización tiene que ver con los debates que se han instalados. Hay que dar discusiones más profundas que tienen que ver con el proyecto de país y proyecto educativo.

No creemos que deban haber universidades mártires de la movilización; la discusión que se dará en aras de la continuidad se considerará el panorama nacional.

### **32. UTEM**

Funcionamos en bloque, hay presión de rectoría, pero se sigue movilizados. 92% de estudiantes con beneficios; la próxima semana se discutirá el futuro. No se desea ser resistencia simbólica. Hay represión constante; abuso de poder, infiltración policial. Felipe Vitorio, lleva 3 meses en prisión preventiva y no posee medios para defenderse. Se requiere pronunciamiento de las vocerías de Santiago, que poseen las cuñas, para que se refieran respecto a estas situaciones de manera clara. Por último por empatía con los compañeros violentados, se realice este emplazamiento.

### **33. UTSFM- Casa Central**

Se tuvo semana ajetreada por imposición de rectoría respecto al cierre de semestre; la cual sólo admite modificaciones y no se permite su rechazo. Consiste en que el profesor evalúa si aprueba o no al alumno y este puede decidir desinscribir o no, esto como medida administrativa unilateral y equivale al cierre académico.

Exigimos una instancia sobre observaciones, luego de esto no hay inscripción de ramos de segundo semestre. Se espera un nuevo documento que se irá a los plenos.

Sus autoridades han mencionado la posibilidad de un cierre administrativo pese a que existan notas pendientes, de esa manera no merma la calidad.

Así habría posibilidad de cerrar el semestre solo de manera administrativa y sin pérdida de becas. El avance académico se revisa en febrero; por notas pendientes no se pierden las becas. Se puede seguir el semestre después para evitar la pérdida de calidad. Se presionó, y dieron marcha atrás a su afirmación. Pero la posibilidad está.

### **34. UTFSM- Santiago**

Llevamos 3 meses en paro indefinido. Respecto de CasaCentral, recibimos una propuesta de cierre, afecta a San Joaquín. Ésta se está evaluando en mesas de trabajo, aunque hay rechazo a priori por haber sido mera imposición. Se hallan muy preocupados por el plazo del 7 de oct. Se definirá si hay definición completa. El problema esta en el Campus San Joaquin está con becas y hay miedo a la pérdida.

Represión.- Tras paro de la CUT no han existido problemas de violencia policial.

### **35. UTFSM-Viña del Mar**

Rectoría ha cerrado semestre de forma forzada y autoritaria; se autorizó a los docentes a cerrar semestre con notas cero; se reprobó al 80% de algunas carreras. Estamos hace 3 meses y medio movilizad@s; hemos tenido paro, toma, desalojo, dientes menos, presos, pero lo que más afecta es la represión interna, cuyos desastrosos son de cargo a los fondos de federación, contando con apenas 18 000 pesos para sufragar gastos.

### **36. FEMAE**

Los Peñi están en situación de suma vulnerabilidad; se depende de la beca indígena y PdR. Plantean seguir con movilizaciones, pese a que de una u otra forma se quiere continuar. Se está en el caso del proceso de dos hermanos bajo ley antiterrorista.

Desde los hogares estudiantiles mapuche se emplaza a CONFECH que se solicite la visita de los relatores especiales de Naciones Unidas. En 2009 realizó el gobierno de turno una invitación permanente a los relatores de Derechos Humanos. Para la visita de los relatores, la Cancillería debe realizar una invitación formal al Relator en virtud de la invitación de 2009, más la solicitud de organizaciones sociales como CONFECH. Las negociaciones deben



darse en el marco del respeto a los Tratados Internacionales de DDHH. Denunciamos la criminalización de movimientos sociales; se solicita a los moderadores que se realice.

## **SINTESIS SOBRE PLANTEAMIENTOS.**

Existen elementos concordados:

- Elaboración de postura nacional.
- Emplazar al gobierno respecto de la pérdida de beneficios.
- Sistematización de documentos de Triestamentalidad.
- Comisión Curricular.
- Invitación a Consejo de DDHH de la ONU.

### **- UFRO**

Es complicado hoy que CONFECH que haya una sola postura respecto a los semestres, dado que ya hay posturas y medidas andando. Si el CONFECH señala que la decisión corresponde a cada caso; nadie se quiere desmovilizar; se encarece el que si se va a cerrar el semestre, se resguarde la movilización, salvaguardar a los estudiantes con complejas situaciones académicas.

### **- UCC**

Apreciación respecto a lo anterior; ocho postulantes al CRUCH. El CRUCH no está abierto; lo que se ha hecho es integrarse al proceso de selección (PSU) primero, con 2 Universidades en este año y luego otras seis, esto para captar mayor AFI.

### **- FECH**

Las becas es necesario evaluarlo en torno al rechazo de la mesa; comunicacionalmente es mejor plantearlo como intransigencia del gobierno. Mucho más viable es la evaluación de las mesas.

### **- UCN-Antofagasta**

No podemos zanjar postura nacional ahora. Hay que realizar análisis de las bases. Si se va a retomar, si nos están molestando con becas, hemos de presionar para que se corran las fechas.

### **- ULA-PMontt**

El Pipo decía que la situación de universidades no es zanjable por la CONFECH, pero hoy hay universidades que están esperando esta instancia para evaluar. No se hará resistencia simbólica mientras UCH y UC están retomando su semestre. La semana pasada se iba a tener reunión con el CRUCH y se iba a hacer frente al chantaje del gobierno, cosa que no funcionó. Hay que repensar si el CRUCH será el aliado táctico o no. Si todos están cerrando el semestre, ¿de qué servirá postergar el 7 de oct? Si el Ministro habla esta tarde y accede al aplazamiento, habrán universidades para las cuales esto será indiferente. Hay que ser firme en la postergación del 7 de octubre.

### **-UDEC**

Cuidado en el planteamiento sobre el cierre de semestre, cuando se habla de decidir en bloque o autónomamente. Hoy no podemos dialogar con estas medidas de presión. Hay que tener mucho cuidado con eso; el confech debe hacer un llamado a no terminar las movilizaciones y hacer el emplazamiento al gobierno. Nuevamente las vocerías se preocuparon de las leyes que se están enviando al parlamento, preocupación en sede política, en lugar de la pérdida de becas, que es lo que le importa al estudiantado.

Se propone, entonces, sin perjuicio de la autonomía de cada universidad, el hacer un emplazamiento al gobierno desde el Confech sobre las presiones, las garantías y a la indolencia y poca claridad del gobierno respecto del discurso de la calidad, siendo que se está presionando mediante diversas artimañas para bajar esta

movilización; hoy, cuando el CRUCH se planteaba como aliado, hoy revoca ese apoyo. Se debe redactar un comunicado que haga la interpelación, labor que este a cargo de una comisión. Se nos invita a dividir las discusiones, además de la politización de los diversas discusiones.

No se debe cerrar semestre hasta conseguir algo.

Debemos ser capaces de ir postergando ese plazo, hoy fatal, y señalar la indolencia del gobierno para con los estudiantes que están por perder sus medios de sustento en la Universidad.

**APROBADA LA REDACCION DEL COMUNICADO**

**15 05 PM: SE SUSPENDE SESIÓN POR ALMUERZO HASTA LAS  
16:00 HRS.**

## **Reinicia la sesión del CONFECH a las 17.05 hrs.**

### **- UDEC**

Presenta propuesta de línea discursiva. En ese sentido, el documento es interno, con línea discursiva común a ser manejada en todas las universidades.

Lo otro, es que este documento y todo lo que tenga relación con las garantías como el tema de las becas, quedará en claro cuando el Ministro hable esta tarde. Se da lectura al documento.

(Adjuntar documento)

La idea no es mediatizar el cierre del semestre; sino mediatizar la presión del gobierno y vincularlo con nuestras demandas, y que todo lo relacionado con lo académico y lo administrativo se trabaje de forma interna; se puede ver como desmovilizante el acceder al cierre de semestre. Se debe exigir al Consejo de Rectores que se tomen medidas. Hay que exponer la relación entre las necesidades de las universidades, y la presión a la que somos sometidos.

### **- FEUV-Valpo**

Acerca del escenario, ojalá saquemos una cuestión conjunta respecto a becas y créditos. Se discutía respecto de esta propuesta de la mesa y se veían diversas alternativas; a esta hora de la tarde no se de. Nos pusimos en un escenario, que pasa si no hay mesa de diálogo a través de unas garantías super básicas. Por todas las señales que se han dado, el gobierno no cumplirá las garantías. No hay posibilidad de llegar a un punto de acercamiento; en el legislativo como espacio de solución, no podemos entrar, entonces necesariamente debemos ir por alternativas. El plebiscito no prendió, por el rechazo de gran número de carreras. Para la movilización, en tanto, se debe crear un escenario distinto ya que se cierra un tiempo por esto; si el gobierno se cierra y no otorga las

garantías, no se puede ir a la mesa. Hay que generar movilizaciones para generar un escenario distinto. Deben convocarse con una semana de antelación, con políticas comunicacionales para el Seis y Siete de octubre, es necesario generar un nuevo estado de ánimo, por que el tema del plebiscito ya no prende; otras propuestas son complicadas. ¿Cómo se genera una propuesta distinta?. En el pleno se discute que no se deben cometer los errores de siempre. Salir comunicacionalmente que se baja una movilización, el fijar un paro de un día para otro, aquello es un error comunicacional, y que encima ha salido así escrito en La Tercera. Para eso hemos de decidirnos; este es el momento de hacerlo. Pareciera ser, entonces, que hoy todas las puertas se están cerrando.

Propone utilizar las platas para dar este nuevo aire al movimiento.

#### **- ULA-PMontt**

Esto significa que de una u otra manera, los tiempos los ha usado tan bien en gobierno donde es muy probable que nuestros compañeros no vean una ganancia en materia económica para el próximo año. Teniendo ese elemento sobre la mesa, que era un plazo de resolver antes para sacar una cosa y acelerar el proceso antes del 30 de septiembre.

Hemos dado una discusión sobre como afrontar participación en la mesa de diálogo, entendiendo que el gobierno no va a entregar todas las garantías. Y como mencionabamos, como las universidades van cerrando sus semestres, la garantía del 7 de octubre pierde sentido para aquellas universidades que al menos decidieron terminar semestre. Lo importante, es que no podemos ceder ante la televisación, por un tema de fondo, pues si no conseguimos la televisación de la misma, es muy probable que este conflicto termine como tantas veces en los movimientos

estudiantiles y sindicales y perdamos proyección; pareciera ser que el movimiento se vendiese.

Con respecto a la garantía del fin del lucro lo mínimo que podemos esperar es que el gobierno se remita a exigir el cumplimiento de la ley, no podemos esperar menos.

Frente a ese escenario, ¿nos subimos o no nos subimos a una mesa? Esperamos un escenario propicio o no? El de ayer fue el punto de mayor problema que hemos tenido en estos meses, pues el gobierno y los medios de comunicación que son adictos al mismo hacen la lectura de que hay una decaída en el movimiento.

Hay que generar un escenario propicio para acceder a un número importante de las garantías. Veníamos con fuerza, pero no se había demostrado con hechos concretos como una marcha. Hay que buscar fuerza, a través de una nueva marcha, el próximo jueves 22 se convocará a jornada de movilización; así mismo los secundarios van a convocar para el jueves 22 a una nueva fecha de movilización, la que tenemos que tener en cuenta, para demostrar que el movimiento aún sigue vigente, y así recién pensando en como seguir proyectándolo.

#### **- UCM**

Quiero tocar un punto de la mañana, sobre finalizar el semestre. Es absurdo exigir calidad, y perder 6-7 semanas de clases.

Al final, estamos exigiendo algo y al mismo tiempo caminamos en la dirección contraria.

Respecto de la idea de la UTFSM es una muy buena opción, así vemos todos los contenidos correspondientes y no se compriman.

En la universidad no estamos dispuestos a que nos cierren el semestre, como están dispuestos los académicos.

Al fin y al cabo, pasa lo que siempre; los grandes se salvan solos, y los chicos se hunden solos. Cuando decimos que vamos a perder todos las becas, es importante; pero si serán solo dos o tres universidades, al gobierno no les va a importar.

### **-Base UPLA**

Sobre el planteamiento de cierre de semestre, el gobierno quiere apelar al individualismo de las personas para desunir al movimiento y también al individualismo de las universidades.

Se hace un llamado a las otras universidades para no caer en el individualismo entre universidades, ¿Cómo hay universidades que cierran el semestre y otras que no? ¿Cuál es el apoyo que nos estamos dando entre estudiantes?

El gobierno en este momento nos brinda las herramientas para usarlas en su contra. Las amenazas deben terminar por volverse en su contra. Ellos están amenazando con cuestiones super chantas, súper bajas. Lo que debemos hacer es usar las armas de ellos en su contra, de manera comunicacional.

Contra el maquineo del gobierno, que es actualmente el intransigente. Hoy estamos presentando propuestas, las que el gobierno no quiere aceptar. Esto, lo podemos hacer. Lo anterior debemos hacerlo con nuestro documento de la gratuidad, que es nuestra principal arma, para ello, es bueno que nuestro documento de gratuidad se ratifique.

Acá solamente se están dando respuestas y catastros del problema. Es por eso que se llama a la intransigente y a faltarle el respeto al gobierno, por que ellos nos han faltado el respeto primero. Todos

hablan de un aire; el segundo aire fue por la represión. Este nuevo aire deben darlo las bases.

Para terminar el semestre deben estar los académicos y los funcionarios, pero ocurre que los académicos no están apoyando, y ellos son parte del universo.

Propone huelga general, llamando al sector productivo con una demanda única y nacional.

### **- FECH**

Por un lado, hoy está fuera del debate el disminuir la movilización; nadie quiere bajarlo, pero enfrentados a la dura realidad, gran cantidad de carreras han optado por terminar el semestre.

Efectivamente, la forma de tomar la decisión debe estar en los márgenes de cada federación. Más allá de la autonomía de cada federación, la decisión debe tomarse al mismo tiempo, para evitar fragmentarnos y darle pie a que el Gobierno diga que el movimiento se está debilitando.

Como los escenarios son cambiantes, el CONFECH debe poner una fecha única alternativa al 7 de octubre, que es una fecha arbitraria.

Ya salieron rectores a no respetar dicha fecha, para poder ampliar el plazo de presión, pues requerimos mantenernos movilizadas, para ver si damos paso a un cierre de semestre.

Aclara que en la Chile, ninguna facultad esta cerrando el semestre con clases.

Hoy día se relacionaría con la semana única de cierre de semestre conforme a la particularidad de cada facultad; por otro lado, presionemos para que los rectores amplíe este horizonte espurio y



falso que nos impuso del 7 de octubre. No estamos en posición de fuerza; por algo está en tabla.

Propongo que definitivamente tengamos una fecha única y que cada universidad se acomode a ella de la manera que estime conveniente.

En la U Chile hay muchas ganas de finalizar semestre; hay carreras que van a estar mejor preparados para movilizarse a fin de mes que en otras universidades donde estarán en plenos exámenes.

En definitiva, la fecha para cerrar semestre debe ir en relación al calendario de movilizaciones y estar dentro de éste.

Si es para ganar algo, y no dar pena, hay que prepararse en todos los CONFECH con una postura; si se consideran que están en condiciones. De lo contrario, quien cerrará el semestre serán los rectores y/o el gobierno.

#### **MODERADOR FEUV:**

Se deben dar observaciones sobre el documento presentado por la UDEC, sobre la fecha de cierre de semestre. Para ir tomando una decisión consensuada al respecto.

#### **- FEPUCV**

Se está llamando a las Federaciones por parte de la prensa para posturas personales respecto de la respuesta de Bulnes. Se solicita encarecidamente no responder a dichos llamados.

#### **- USACH**

Respecto al cierre de semestre.

#### **-UBB Chillán**

En el documento, se debe incluir un planteamiento claro hacia la política represiva de los rectores, el caso de la Santísima

Concepción es importante al respecto para hacer un planteamiento directo al CRUCH.

Las garantías: si la del 7 de Oct la está otorgando el CRUCH, implica repercusiones locales fuertes; si no se aceptan, o no se aceptan, se requiere saber cuáles serán las proyecciones políticas.

### **-UCM-Talca**

Dos observaciones.

Mayor énfasis a las políticas del CRUCH, necesitamos apoyo de la mano del CRUCH, es necesario denunciar el que muchas universidades están cerrando el semestre porque los rectores lo están imponiendo y no por decisión estudiantil.

El darle el carácter casi de lucha de clases, ya que se esta presionando a los compañeros más vulnerables.

De ahí, ligarlo de inmediato a nuestras demandas como los aportes basales.

### **- UTFSM-Viña del Mar**

Hay que dejar en claro que aquellos rectores que están aplicando medidas paliativas, señalan que los rectores se estan salvaguardando en nuestras becas y créditos, sino que en realidad no quieren perder las fuentes de dinero para poder pagar sus sueldos altísimos y mantener sus beneficios. Ellos no estan pensando en las familias chilenos, sino que estan pensando en su bolsillo.

### **SINTESIS**

- Cierre de Semestre.

- Represión.

### **-UCSC**

Nosotros por parte de nuestro pleno, hemos realizado un comunicado detallando, nos gustaría solicitar al pleno el pedir firmas de apoyo para este comunicado a nuestros compañeros, y hacérselo saber a nuestras autoridades universitarias, para que conste que contamos con el apoyo de las federaciones del país. Para colocar en varios.

### **-UCC**

Calidad. Resulta paradójico el alegar por calidad cuando se nos obliga a cerrar semestre en unas semanas; sin embargo, se debe señalar como ciertas Universidades compran la Acreditación. Conforme a la CNA aparecen 21 federaciones de Universidad Privada, y sin embargo se trata de federaciones designadas por rectoría para presentar a CNA, como es el caso de la Universidad Autónoma, cuestión que quedó en evidencia hace unas semanas. El denunciar aquello sería excelente para poder refrescar al movimiento.

### **-Base UPLA**

Me parece muy egoísta el planteamiento del compañero de la Chile, de buscar cerrar el semestre con exámenes libres ya que va en contra de lo que entendemos y exigimos cuando hablamos de calidad, por tanto, es contradictorio a nuestros principios estos cierres forzosos de semestre en poco tiempo. Además, la carga académica que se deberá afrontar es tal que no tendremos fuerza para llevar una movilización y sacar adelante un semestre. Se debe recalcar el autoritarismo en estas decisiones; no se ha pasado por la comunidad universitaria esta decisión.

Agregaría el denunciar con nombre y apellido a los rectores que están reprimiendo y desalojando, para que conste y sean

repudiados, y así no incentivar la intimidación de los estudiantes en las tomas.

### **-USACH**

Es importante, más que nunca, el instalar lo intransable de la fecha para cierre de semestre. Sería positivo que el CONFECH tomara una línea que determinara cierto horizonte, no una línea concreta sino definir ciertos tiempos, para demostrar unión y cohesión en el movimiento estudiantil en lo que respecta al siete de octubre.

Hoy no ganaremos nada en una mesa de trabajo si no planteamos de forma paralela un proceso de movilización.

### **- FEPUCV**

Lo que hicimos recién fue un análisis universidad por universidad. Hay universidades, como la sede de San Felipe de la UV, que decidieron en conjunto el cierre de Semestre. También hay en nuestra universidad carreras con el semestre cerrado. Aún más particular es la situación de la FETEC, que de un día a otro le cierra el semestre de forma inconsulta. A nosotros, también. Hay carreras que la han cerrado, no por gusto sino por necesidad.

Dado que hay gran cantidad de estudiantes que requieren de una beca para poder continuar estudiando. El problema es que los rectores se hacen los lesos, guardan silencio. La justificación de Elórtogui en nuestro caso es que la Universidad puede entrar a la quiebra. Si bien la universidad se autofinancia, que se declara como problema, lo reproduce y señala que hay que pagar, soluciona el problema con el autofinanciamiento.

Quisiera que las próximas discusiones de confech, no vayan por el tema de si volver a clases o no; en la Católica perdimos dos semanas de debate fructífero hablando solamente de volver a clases o no.

Sin garantías no nos sentamos, en ese sentido, si no hay un espacio como el que se está planteando, es necesario presión, entonces, movilización.

Al comunicado le faltan dos elementos centrales, este debiese contener pronunciamiento sobre: Cierre de Semestre, Movilizaciones y respuesta del gobierno.

Finalmente, es importante decir, como decía Farfán, que se fije desde ya un calendario de movilizaciones y hacer la propaganda correspondiente que nos reimpulse y reposicione. Si nos sentamos hoy en la mesa, sin garantías, será entregar el movimiento; Si no nos dan las garantías, la mesa no va.

Debe quedar en claro que la Educación es un derecho y no un bien transable en el mercado.

#### **-UDEC**

Lo que planteamos son líneas específicas. Aquello debe ir en la síntesis final del CONFEC. Ahora, en relación a todo lo mencionado, **SOBRE LAS POSTURAS PARA ABORDAR EL TEMA DEL CIERRE DEL SEMESTRE**, es importante que tengamos como CONFEC una línea comunicacional única pero amoldable a cada realidad; apelar a interpelar al CRUCH para que ofrezca garantías a la hora de dar un paso que vaya en la línea de cerrar el semestre. Lo que se busca es debilitar el movimiento y debilitar a las bases.

Sería bueno ver el tema de armar una contrapropuesta, independiente de si están las garantías o no frente a lo que pueda decir el gobierno ahora. Yo creo que debiésemos ponernos en el escenario más pesimista; de que no se nos otorguen las garantías. Por que si se da el escenario óptimo, debemos plantear desde ya la contrapropuesta.

## **- FEPUCV**

Pancho se equivoca; cuando hablamos de línea única como CONFECH, hay compañeros que van cerrando semestre, pero a los que hay que darle todo el apoyo es a los compas que están sacrificando incluso sus beneficios por el movimiento.

Si el CONFECH debe darle un gesto político a aquellos que se están esforzando en las tomas; no dar el pie para un cierre generalizado de semestre sino apoyar a los que se están y siguen movilizándose.

## **- Moderación**

Antes de entrar a otra discusión, se zanja el documento?

## **- FECH**

Insisto, compartiendo la opinión de Pancho, lamentando la impopularidad de la misma.

Hay una incoherencia en el discurso, se planteaba antes que ocurría con las universidades de la región metropolitana y su relevancia para el movimiento. Por otro lado, se dice, la decisión debe ser autónoma. En las Universidades más grandes se derivó a la autonomía de los espacios, pero ello derivó en las bajadas. Hagamos una decisión responsable. Para no quedar de "Amarillos" y no quedar mal con el resto, como dirigentes tenemos que hacernos cargo de las condiciones materiales que estamos atravesando.

La garantía de las becas es fundamental. Pero hoy somos aficionados, no tenemos los recursos. Tenemos que entender que la posición en que estamos es desfavorable. Discutimos una nueva estrategia de movilización que no nos desgaste internamente.

Nadie aquí puede decir que la participación ha aumentado. Necesitamos revitalizar el movimiento, que la gente llegue a discutir a las universidades. Invito a la discusión. Como dirigente asumo la responsabilidad; pero hoy no podemos estar en huelga hasta el 2040. Nuestra condición institucional es distinta, invita a que se haga una buena lectura de las condiciones y se tomen decisiones en función de eso.

### **- UMCE**

Respecto del documento, cuando se habla de las condiciones para cerrar el semestre. En algunas universidades han sido de forma arbitraria.

Acá hay, en como se ordena el documento, aquellos que están cerrando el semestre de forma arbitraria, mi Universidad no quiere ser la mártir del movimiento.

Hay que ordenar el tema de las becas y créditos y el tema de los profesores a honorario, la contraloría no autorizó la renovación de los contratos a honorarios, eso es importante considerar.

Tiene que ver con los profesores a honorarios, que la CGR no autorizó la renovación de los contratos de dichos profesores. Eso nos habla de las garantías con las que se va a cerrar.

Lo otro, es que hay un debate que se está dando y está muy disperso, es sobre si vamos o no a terminar el año. Desmovilizar es imposible; pero como respuesta, si el gobierno sigue proponiendo la mesa sin garantías.

### **SINTESIS CONTENIDOS DOCUMENTO:**

A. Interpelación al gobierno por cierre de semestre y presión por beneficios.

B. Emplazamiento a los rectores por su complacencia en el cierre de semestre.

C. Renovación contratos a honorarios.

D. Represión e indolencia del gobierno.

E. Calidad.

F. Interpelación al CRUCH

### **- UACH**

Escuchando atentamente las palabras, y desde la Austral entendemos que necesitamos más actores, los rectores siempre pujan para sus intereses, la rectoría unida debe generar también presión, sin embargo. En la U austral estamos en paro y con fuerza. Debemos hacernos cargo del hecho que hay compañeros que están cerrando semestre; aquello es un hecho. Si queremos proyección política, hay que mantener la unidad, cuestión que no se logrará si hay compañeros que están cerrando el semestre y otros no. Los grupos que desean bajar los paros tomarán más fuerza con este antecedente.

### **- UTEM**

Se han hecho observaciones al documento.

Desde mi pleno he sido mandatado para señalar:

Debe existir un manifiesto que, como movimiento, consten las bases políticas para avanzar en una demanda política. Parece impresentable que no nos manifestemos frente a las personas que nos están restando fuerza. Así mismo, la posición de los rectores resulta tibia y ambivalente. Es cobarde la situación que estamos llevando, se nos esta recriminando por desmovilizados, y el CRUCH



nos esta atacando cuando estamos peleando por algo que nos va a beneficiar a los estudiantes y a las instituciones.

Con respecto a lo que viene, debemos instalar la recuperación de la educación pública y la demanda de gratuidad. Hemos tenido muy mala suerte con esta garantía.

Tenemos que ser capaces nuevamente de volcarnos a las calles. No hemos tenido ninguna presión real hacia el ejecutivo.

No nos van a dar todas las garantías de fondo que nosotros queremos, y no estamos realizando una presión real.

En ese sentido el escenario es pesimista; hago un llamado a que las federaciones deben ser capaces de sacar adelante las demandas. Debe instalarse una fecha; hay recursos en los fondos de CONFECH; de aquí al 22 de septiembre hay una fecha en que debemos generar presión y volver a salir a la calle.

## **LECTURA DE RESPUESTA DEL GOBIERNO**

*Señores miembros de la mesa ejecutiva de la Confech*

*Señores directivos del Colegio de Profesores de Chile A.G.*

*Presente*

*Estimados señores:*

*Como gobierno estamos empeñados en resolver los distintos problemas que desde hace décadas afectan a nuestro sistema educativo, con la convicción que como sociedad tenemos una oportunidad única para efectuar reformas estructurales, que le cambien la cara a la educación chilena. Y al respecto estamos pensando tanto en la educación preescolar, escolar y superior, como en los problemas de cobertura, calidad, regulación y financiamiento que en mayor o menor medida se presentan en estos distintos niveles.*

*En este esfuerzo hemos planteado al país un conjunto de iniciativas que buscan resolver parte esencial de muchos de los problemas ya señalados. Nuestra inspiración permanente ha sido construir soluciones pensando en el bien común, asumiendo que en este desafío existen distintos actores que legítimamente quieren aportar y hacer oír su voz.*

*En ese espíritu, el Presidente de la República los invitó a conversar a La Moneda, en una reunión que sin duda fue positiva, pues cada cual tuvo la oportunidad de plantear con franqueza sus distintas inquietudes y posiciones. Posteriormente, como consecuencia de lo acordado en esa reunión, les planteamos un calendario de trabajo, donde en una secuencia de tres semanas, los invitábamos a dialogar en el Ministerio de Educación sobre los distintos temas que son de interés compartido. Esta invitación se las formulamos, como les consta, sin imposiciones de ningún tipo, en el sólo ánimo de continuar y profundizar este proceso de diálogo y sin excluir ningún tema de la conversación.*

*Nuestra expectativa habría sido ponernos a trabajar cuanto antes, asumiendo que las tomas de los establecimientos educacionales y las paralizaciones de las actividades académicas, tanto escolares como universitarias, están causando consecuencias cada vez más severas a las instituciones afectadas y, muy especialmente, a los propios estudiantes. Sin embargo, ustedes, luego de un rechazo inicial del Colegio de Profesores A.G. a conversar, han concordado finalmente solicitarnos diversas condiciones para acoger nuestra invitación de sentarse a dialogar.*

*Insistiendo en que no creemos en un diálogo con condiciones y que todo cuanto debiera interesar es tener una instancia donde debatir con franqueza y apertura los distintos temas, nos pronunciamos a continuación sobre sus exigencias en el mismo orden en que aparecen planteadas en su carta de 12 septiembre recién pasado.*

*Solicitan como primera condición que se postergue el plazo estipulado para la reasignación de becas y créditos (en materia de educación superior) y se recalendarice el año escolar. Sobre esta exigencia debemos precisarles que los plazos previstos para que se desarrollen válidamente las actividades académicas tanto de educación superior como escolar, lejos de explicarse en una medida de presión del Ministerio de Educación como ustedes postulan, surgen de la reglamentación vigente, de las propias normas que se han dado las Universidades y, más importante*

*que todo lo anterior, de exigencias cronológicas básicas que se explican por sí mismas.*

*En concreto, las actividades académicas del año 2011 están previstas para que tengan lugar durante el año calendario 2011. Y si bien existe la posibilidad que éstas se extiendan durante el mes de enero del año siguiente, el caso es que estas semanas adicionales no alcanzan a compensar paralizaciones de actividades que en algunos casos se han extendido por meses.*

*Así, en el caso de la educación escolar, ya existen establecimientos a los cuales les resulta imposible recalendarizar su año durante enero dada la cantidad de semanas de clases perdidas. Y este efecto se va a ir replicando en una serie de otros establecimientos en la medida que no retomen cuanto antes las clases y eviten de ese modo caer en igual imposibilidad.*

*En lo que se refiere a las actividades universitarias, hemos señalado, al amparo de la información recabada de las distintas universidades, que el primer semestre académico debe estar concluido el 7 de octubre de 2011, de modo que las semanas remanentes del año 2011, más las del mes de enero de 2012, hagan posible desarrollar el segundo semestre académico (que supone 16 semanas como mínimo), con los efectos que eso tiene sobre becas y créditos. Excepcionalmente pudiera ocurrir que alguna universidad pueda justificar que después de esa fecha todavía le resulta posible iniciar válidamente el segundo semestre. Sin embargo, estas holguras adicionales, que, insistimos, tocaría a cada universidad justificar, con mucho podrían explicar una extensión del plazo informado de una a dos semanas como máximo (y ello suponiendo calendarios de actividades académicas con sábados y domingos eventualmente y en tanto sea factible).*

*La segunda exigencia que nos plantean para dialogar es que el gobierno suspenda la tramitación de proyectos de ley relacionados con créditos en educación superior. Específicamente, entendemos que se refieren a 2 proyectos de ley: a) aquel que ingresó el Gobierno para darle facilidades de pago y reprogramación a los deudores morosos del Crédito Solidario y b) al proyecto de ley presentado por el Gobierno que rebaja la*

*tasa de interés del Crédito con Aval del Estado del 6% anual aproximado que rige desde su creación el año 2006, a un monto del 2% anual garantizado. Sobre esta condición, señalamos a ustedes que el Gobierno no está disponible para paralizarse en su rol de gobernar, el cual incluye por cierto, su tarea de presentar y tramitar los proyectos de ley que cree buenos para el país. Adicionalmente, no logramos comprender cómo el darle ayuda a más de 110.000 deudores morosos del Crédito Solidario, (cuya deuda promedio es de \$2.8000.000.-), permitiéndole salir del registro de deudores impagos, regulando la condonación de intereses penales que los afecta y en definitiva, otorgándoles una nueva oportunidad, podría afectar el diálogo de ustedes con el Gobierno. No nos parece procedente esta condición, ni tampoco equitativa con estos otros chilenos a quienes el Gobierno también se ha comprometido a ayudar.*

*Igual cosa, con el segundo proyecto de ley que presentamos y que rebaja la tasa del Crédito con Aval del Estado del 6% aproximadamente al 2% de forma garantizada. Este proyecto va en beneficio de más de 365.000 alumnos de educación superior (mayoritariamente del 40% de menos recursos del país y pertenecientes a instituciones que no forman parte de Confech) y que ya se encuentran endeudados bajo esta modalidad de crédito. También beneficia a los nuevos estudiantes que ingresen el próximo año a estudiar acogiéndose a este tipo de crédito. Y el caso es que esta rebaja les implica disminuir el monto de la cuota a pagar en más de un 30% promedio. Nuevamente, no nos parece procedente ni equitativo paralizar la tramitación de una iniciativa que claramente va en alivio de una cantidad significativa de compatriotas.*

*Sin perjuicio de lo anterior, reiteramos nuestra disponibilidad para presentar indicaciones a estos dos proyectos de ley si producto de nuestro diálogo con ustedes surgen planteamientos que impliquen mejoras o perfeccionamientos a los mismos. En este sentido, valga consignar que la tramitación de estos proyectos debiera tomar más semanas que aquellas previstas para nuestra instancia de diálogo. Adicionalmente, pueden contar ustedes con que el Congreso se encargará de recabar su opinión respecto de estos proyectos, como ya lo ha venido haciendo respecto de otras mociones parlamentarias que tratan sobre educación.*

*La tercera condición planteada consiste en asegurar la transparencia del proceso, de manera que la ciudadanía conozca las posturas de los distintos actores y los acuerdos alcanzados.*

*Sobre esta condición, apreciamos la transparencia como un valor relevante y por lo mismo, nos declaramos disponibles para que después de cada instancia de diálogo se levante un acta o registro donde queden plasmadas las distintas posiciones sostenidas por los actores como los puntos de coincidencia y de desacuerdo.*

*La cuarta condición de su carta es que no se entreguen recursos públicos a aquellas instituciones que lucran infringiendo la ley.*

*Respecto de esta solicitud, compartimos plenamente su inquietud, según lo hemos manifestado públicamente en varias oportunidades. Y no sólo eso, sino que nos comprometemos a presentar los primeros días de octubre de este año, un proyecto de ley que crea una Superintendencia de Educación Superior, y cuyo objeto será fiscalizar que las Universidades cumplan la ley que les impone constituirse y actuar como corporaciones sin fines de lucro. Esta Superintendencia no agotará sus funciones en esta fiscalización, sino que también vigilará la transparencia financiera de todas las instituciones de educación superior, exigiendo cuentas precisas de los ingresos, gastos, estados patrimoniales y financieros, etc. Adicionalmente, estará a cargo de recabar y publicitar diversas informaciones de carácter académico de las instituciones de educación superior como otros datos de interés para los alumnos, de manera que los estudiantes y sus familias adopten la decisión de dónde estudiar con la mayor cantidad de antecedentes posibles. Finalmente, la Superintendencia tendrá a su cargo prevenir y fiscalizar eventuales abusos de que puedan ser objeto los estudiantes, ejerciendo las acciones administrativas y legales que correspondan, convirtiéndose así en la garante de una relación académica que exige una mucha mayor regulación y control que la hoy existente.*

*Contestada así su carta de 12 de septiembre, y sin perjuicio de estar disponible para concordar una reunión para aclarar o profundizar cualquiera de los temas de esta respuesta, les reiteramos la invitación a*

*sostener los encuentros de diálogo, bajo el convencimiento que serán una instancia útil, franca y productiva.*

*Nuestra disposición es que pueda concretarse esta etapa a partir de mañana mismo y pueden contar con nuestra mejor voluntad por hacer de ella un proceso lo más fructífero posible.*

*Sin otro particular, los saluda atentamente*

*Felipe Bulnes S.*

*Ministro de Educación*

### **- UV Valpo**

Antes de dar la discusión sobre esta respuesta, el comunicado debe seguir trabajandose.

Pero se debe ver claramente si ¿Hay una postura desde los plenos para los cierres de semestre para la CONFECH? ¿Qué hacemos con ese tema? Quedará rondando, pero frente al catastro recién hecho no se cumplió. En caso contrario, estaríamos bluffeando como dirigentes y tomando medidas apresuradas. Nuestro deber hoy es decir la realidad a nuestros compañeros: en base a esa realidad tomar posturas. No importa que hoy todas las Ues se hayan bajado, por que la Confech tiene una postura.

Si no hay propuestas se propone ver aquí una propuesta. En un segundo momento, está esta respuesta, y es urgente lo que podamos responder, y hay muchas cosas para responder, hoy se vuelve el escenario oscuro, pero recordemos que estamos en un movimiento histórico y requiere de respuestas.

### **- UDEC**

Primero, creo que estamos cometiendo un error. El comunicado señala cosas fundamentales para salir de esto.

Lo que está haciendo el gobierno con este amedrentamiento de las becas es marcarnos los tiempos en el escenario político y en las discusiones políticas que estamos llevando. Lo que el comunicado debe responsabilizar al gobierno, interpelar al CRUCH para que de posición clara, y decirle al CRUCH que si no se pone de nuestro lado, las movilizaciones se volverán internas. Tenemos todavía la capacidad ahora de presionar al CRUCH. Esto de mantener cierta autonomía, es producto de la situación en que nos encontramos.

No fuimos capaces de hace unas semanas atrás de posicionarnos, y esto también es responsabilidad de las vocerías que nunca posicionaron bien nuestras garantías como intransables. Nunca se dejaron claras ni se defendieron bien esas garantías. Eso es mera chimunchina para escapar de la responsabilidad política. Hoy el ejecutivo nos pone una respuesta que se veía venir; el no a todas las garantías. Entonces, no nos queda más que decir que no a la mesa de diálogo. Con la metodología, por medio de esta presión, con esta fuerza actual no logró el objetivo.

Como decía Farfán hay que buscar un elemento que nos permita nuevamente posicionar las demandas y crear los escenarios para realizar presión.

Por eso, en el discurso, focalizado a la interna, hoy día nuestro lenguaje es hacia nuestros compañeros. Hoy debemos hablar directamente a nuestros compañeros. Cómo hacemos que volvamos a las calles. Eso implica aumentar la correlación de fuerzas y una jugada comunicacional.

Primero, solamente para entender el escenario que tenemos hacia la comunidad. Cómo hacemos que la ciudadanía tengan menos posibilidades de tildarnos de intransigentes. Para eso se debe dejar

claro que el gobierno no ha sido capaz de darnos garantías y ha aplicado presión sobre el movimiento.

Hoy día no debemos perder el norte en términos de la discusión, posicionar el documento de la gratuidad. Posicionamos nuevamente el documento de gratuidad, que quede claro que hoy los estudiantes están por la gratuidad. Posicionar entonces la demanda de la gratuidad a pesar de no tener una correlación de fuerzas positiva y no tener ahora el auge mediático que queríamos, fijando una fecha de movilización interna para el jueves 22 y otra jornada nacional para el jueves 29.

Hoy el documento no tendrá el auge mediático que queremos. Ojalá no se caiga nuevamente en errores comunicacionales, como la suspensión de un paro, como la citación de una movilización de un día para otro.

#### **- Base UV**

Preocupa que hayan compañeros que se sientan en el Olimpo. El tema de las Becas y Créditos es algo que está tocando muy fuerte; son nuestros compañeros los que están siendo afectados por ello, han debido congelar y está siendo cada vez más complicado el mantener las tomas en las asambleas. Por eso la necesidad de reposicionar el plebiscito.

#### **- (MODERADOR FEUV: Moción de orden ante pifias)**

En primera instancia, es necesario posicionar o reposicionar el plebiscito. ¿De quién es la responsabilidad de esta situación? Atribuye responsabilidad a la mesa ejecutiva. Se emplaza a que la asuman.

#### **-UCM**

No podemos ni ahora ni la próxima semana tener una postura única sobre el cierre de semestre, los procesos de cada universidad son



muy distintos. El documento de la UDEC tiene los elementos de convergencia sobre los temas a que hacer mención, tomando las observaciones hechas al documento.

Sobre la respuesta del gobierno, esto ya se esperaba. Debemos tener entonces ya lista la respuesta que se va a dar poniendo el escenario para un momento en que si se nos den las garantías. Llamar a una jornada de movilización para hacer presión y se nos acepten las garantías.

Entonces, el tema del cierre de semestre dejarlo listo con el documento de la UDEC. Y en una proxima oportunidad ver si hay propuestas concretas sobre el cierre de semestre que se baje a las bases.

En su pleno se apoyo la mocion de la UFRO, sobre la reestructuracion de la mesa de diálogo.

**- (Moción de orden: Brevedad en las palabras)**

**- UPLA**

Lo que el gobierno quiere es que pisemos el palito; caer en la trampa. Si nos dicen que nos desmovilizarnos por becas y créditos, es darles la razón; entonces es que queremos becas y créditos.

Pelear por las becas y créditos es incongruente, nuestra demanda es la Educación Gratuita como piso.

Además, hay carreras que tienen procesos largos para retomar las clases. Son justo las universidades más precarias son las más radicalizadas; los de menos ingresos, la mayor cantidad de créditos. Entonces, para el próximo CONFECH, a esas universidades hay que darles el apoyo, y como CONFECH analizar esta situación del apoyo que se le da a las Universidades mas radicalizadas frente al cierre de semestre.

Nosotros en la UPLA intuíamos la respuesta del ministro. Entre el gobierno y la CONFECH todo el rato se están pasando la pelota para ver quien es el mas intransigente. Eso ha traído como resultado negociaciones, visitas raras al ministerio de la mesa ejecutiva. Como intransigentes, es hora de resistir las tomas. Hoy no estamos en la prensa; está el 18 y el 21. Pretendemos con esto el calendarizar fechas de movilizaciones que no sean todas las semanas.

Primero calendarizar fechas de movilizaciones que no sean todas las semanas porque eso nos esta desgastando.

Proponen llamar a un Huelga General, en donde se busque a los sectores productivos y se busque la unificación de demandas. Que sea una sola movilización. Que nos podamos alinear en una misma demanda. Es importante que nos volquemos a las universidades.

Es súper importante en este momento que nos volquemos a las universidades y las zonas donde estas están insertas, que son las poblaciones. Es importante llevar nuestro documento a todos los sectores de la población. Para eso tenemos diez millones de pesos para un solo panfleto que llame a la huelga general. No más marchas nacionales de un día para otro.

Eso contraye fuerzas.

La fecha óptima es el 29 de Septiembre, día de votación del presupuesto nacional, una gran marcha nacional en Valparaíso.

#### **- UCC**

Es importante el discurso de calidad que está pasando en la CNA, es importante darle un golpe al sistema de acreditación chileno.

Además, ya discutir sobre si se baja la movilización, hay que bajarlo a las bases y entregar un panorama nacional respecto a ello. ¿Cómo establecer una mesa de diálogo si no hay garantías?

### **- Base UPLA**

Más que un documento debería ser una denuncia. Sí se logran los objetivos del gobierno, como el cerrar el semestre en función de la parte económica. Lo mismo que se dijo a Camila Vallejo; el decir que las tomas van en desgaste no es la manera. Los que vivimos en toma, no vamos a recibir los recursos, los que recibirán los recursos son las universidades.

Hay que hacer una denuncia fuerte y crítica porque se está haciendo un manejo político y económico sobre nosotros.

Este documento ha de ser una denuncia. No hemos de tener miedo a denunciar; hay que perderle el respeto al gobierno por que ellos nos han perdido el respeto a nosotros.

Tenemos, entonces, que hacer una movilización nacional, acá en Valparaíso.

Yo soy de bases, he estado tres meses en toma y siento que ha sido en vano. Si estoy peleando por educación gratuita, es por que sea, efectivamente, gratuita, no por créditos, no por becas. Es importante salir a las calles el día que esperan la respuesta. No nos bajamos hasta obtener nuestro objetivo; la educación gratuita y de calidad.

### **- Moción de orden.**

### **- UTFSM-Stgo**

Es importante que discutamos sobre el documento gratuidad, que debe estar ahora en tabla. El problema pasa en que el gobierno nos está ganando en los medios, cuando divide al país en Chilenos

buenos y Chilenos malos. Dijo ahora Bulnes que estamos atentando contra los que padecen el CAE pues estamos pidiendo la congelación de los proyectos de ley que les bajan los intereses.

Es necesario que estos temas se incluyan. No queremos el 2% del CAE por que no queremos más la injerencia de la banca privada. Actualmente el gobierno nos está jugando un gallito. La única manera que tenemos es ganar dicho gallito. En eso concuerdo con los compañeros, que tenemos que seguir movilizados.

### **SINTESIS:**

Se introducirá en el comunicado el eje de calidad y darle carácter de denuncia al comunicado.

#### **- UTFSM-Valpo**

Aclaración. Habiamos dicho que esto era una propuesta. Esto es una imposición que hizo rectoria unilateralmente.

La Propuesta formal es hacer un cierre administrativo: Cerrar las notas colocándolas como "Pendientes". Hay que presionar a los rectores que ellos tomen la decisión formal. No podemos tomar la decisión como CONFECH de cerrar el semestre, cuando hay ues que ya lo cerraron.

Para perder las becas nosotros tenemos que tener un año sin actividad academica y no un semestre. Veamos con abogados, como nosotros podemos salir de esto.

Más encima, el gobierno siquiera quiere escuchar, ni los rectores quieren resolver tampoco. Hay mucha desinformación sobre esto. Lo mejor que podemos hacer como dirigentes es clarificar.

#### **- PUCV**

Es un error que quede esa moción presentada, se debe rechazar. Vamos a perder una semana entera en los plenos discutiendo necesidades.

Es importante que se pueda garantizar la efectiva movilización para aquellos compañeros que quieran seguir movilizados.

Esto hay que enfrentarlo con organización, movilización y una ofensiva comunicacional. Es un error hoy día buscar un cierre generalizado del semestre.

La moción formal es que no se puede articular en un solo discurso un cierre generalizado o alza generalizada. Lo que debemos hacer es garantizar a los que continuarán su movilización.

Es importante calendarizar la movilización. El 7 de octubre es fundamental. La garantía del 7 de octubre hay que mantenerla intransable porque es la mayor garantía que podemos dar a nuestros compañeros que están movilizados de que su movilización no va a tener consecuencias.

#### **- Base UTFSM**

Quería partir por hacer un ejercicio mental y sacar el cierre de semestre de nuestras cabezas; se ha hablado de que el gobierno marca las pautas. Con respecto a las propuestas, es hacer un llamado a la rebeldía, a la insurrección, porque no podemos estar soportando esto. No parece justo que en nuestros plenos y asambleas se pierda tiempo saliendo a hacer puerta a puerta, enseñando a no negociar, a que los políticos mienten como axioma principal.

Creo que tenemos que seguir, mi visión es un poco más propositiva. Hay que salir a hacer asambleas en las juntas de vecinos, en las canchas del barrio, en la micro, en el tren, donde sea que se reúna

la gente. No sé dónde se perdió el foco: discutimos renacionalización de los recursos naturales, reforma tributaria, y aquello se olvidó por que perdimos tiempo en estas discusiones intrascendentes. Y para que se pueda hablar de plebiscito, es imprescindible el terminar el binominal para evitar la validación de la obsoleta clase política. Hoy debemos enamorar a la gente del movimiento estudiantil. Hay gente que nos necesita. Enseñarles al menos la regla de 3 para que pueda sacar cuentas. Ellos tienen historias que contar; que les han robado 4 millones de pesos en la Isapre, etc. Y por último, lo más importante: Educación Gratuita o muerte, el que no lo comprende, no sé que ha estado haciendo.

En nuestras universidades hay muchos profes part-time, les están pagando y no hay clases. La u quiere dinero.

Muchas de las personas conocen el fracaso de 2006. Si este movimiento llega a morir por responsabilidad, habrá una nueva generación que mirará hacia atrás, y verá los errores. Si a futuro se quiere evitar una guerra civil en una de las próximas generaciones, esta es la ocasión para hacerlo.

Hay universidades que tienen convenios con Iglesias donde se están haciendo clases, o en casinos. Se está volviendo un mercado negro de la Educación. Se está escondiendo la educación. ¿Es un bien de consumo acaparable? Por eso, la única iglesia que ilumina es la que arde, vamos compañeros.

- Moción de orden para la brevedad de las palabras

#### **- ULA-PMontt**

Hoy hay escenarios reales, es necesario hacer síntesis. Las Universidades que han decidido no cerrar semestre, llegarán a reevaluarlo, dado la existencia de Universidades que se han ido a cerrar semestre.

nuestra responsabilidad hoy es responder a los compañeros que desean continuar con la movilización dándoles una salvaguarda.

Hay que entender que esto, ahora, se debe prolongar de una u otra manera la movilización. La movilización tiene que seguir y eso requiere una connotación que va de la mano, considerando lo que planteaba Farfán un rato atrás. Se debe generar un piso político para afrontar la actual debilidad de la movilización.

Justamente, eso, para el 2006 este fue el momento de retroceso. Al pedir la garantía del 50% de estudiantes, el gobierno no lo concedió y sin embargo se subió de todos modos a la mesa.

Si hoy no se nos entregan las garantías, no hay mesa de trabajo.

Se quiere recalcar la movilización del jueves y mejorar las condiciones de movilización. Hoy no tenemos la correlación de fuerzas que teníamos semanas atrás y eso es lo que hay que afrontar.

#### **- PUCV**

En la línea de las últimas palabras dichas, quedó en claro que no tiene sentido que hoy tengamos una propuesta sobre el cierre, ello debe evaluarse en los espacios con el catastro que hoy se realizó. La idea es que se pueda analizar en cada uno de los espacios la próxima semana. El sentarse es un error; es estar desnudo.

Más allá de hacerse la víctima, hay que quebrantar la armonía dentro del gobierno; hay que culpabilizar con nombres y apellidos.

También en miras y en post de quebrantar la armonía que se ve en el gobierno. Decir que ellos están fraccionados, que no pueden responder a las demandas de la ciudadanía, dejando eso claro ante la ciudadanía.

La línea de acción hoy se materializa en las movilizaciones. La próxima semana es necesario llamar a una manifestación nacional de grandes proporciones, y no como ocurrió con la CONFUSAM contando con la unidad de acción necesaria. Si es necesario llamar a los diversos gremios del país para que se sumen, y demostrar la fuerza que hemos acumulado en este tiempo.

Esa es la propuesta, mas allá de la discusión creo que hay consenso en ese sentido.

**- SINTESIS MODERADOR:**

El documento que se hará publico es continuar movilizados; el cierre de semestre no es el punto del debate. No hay mesa de diálogo por no estar las condiciones.

Planificación del Movimiento: Movilización nacional para el 22, Huelga nacional para el 29 en Valparaíso.

**- UCC**

Una de las propuestas que he ido trabajando con algunas personas de la Chile de Ingeniería para la continuidad del movimiento es el crear un noticiero virtual por la página del CONFECH.

Si miramos hacia atrás, hay movimientos que se han creado por medio de la prensa; Recabarren levantó las mancomunales por medio de diarios. Nosotros podemos levantar una página web, con las escuelas de periodismo. Esa sería una proyección política importante y una ganancia comunicacional frente a los medios de comunicación masivos.

En vista del emplazamiento que se hace por parte del ministro, acusando a CONFECH de bloquear una ley que beneficiará a los estudiantes de las privadas, se ofrece la UCC para salir diciendo que aquello es una falacia.



## **- Base UCM**

Necesitamos estrategias para seguir luchando, la fecha es la única arma para seguir luchando. Si lo que hizo la UTFSM es la única vía, es lo que habrá que hacer.

La semana pasada un compañero dijo que las becas no se iban a perder porque las íbamos a luchar entre todos, yo lo planteé en mi universidad, hoy con lo que está ocurriendo los compañeros van a pensar en bajarse.

Si vamos a hablar de discursos románticos, que se quiere gratuidad, hay que pensar en los no convencidos y seguir luchando; hay montón de grupos que se van a levantar, grupos de choque para bajar las tomas.

Propone que los de la UTFSM sobre el cierre administrativo del semestre, redacten un documento que sea presentada en las asambleas del martes, de aprobarse, se presenta esto a los rectores. Con los rectores que digan que no, entra CONFECH a presionar a nivel de CRUCH. Eso, por que en este auditorio puede haber convicción; en casa, muy posiblemente, no.

## **- UCN Coquimbo**

Es poco probable que se pueda tomar decisión como bloque, ni ahora ni la próxima semana acerca de si es necesario cerrar el semestre. Esa decisión en bloque no se podrá tomar.

En términos comunicacionales, hay que hacerlo notar, hay que apuntar a los rectores con su discurso lastimero, son los mismos que no son capaces de defendernos. Ahora, en torno a la respuesta del gobierno, estamos ante el escenario donde no se cumplen las garantías, y dentro de las prioridades que habíamos establecido se encuentra la de la fecha del 7 de octubre. Por ello debemos ver como nos proyectamos para acumular fuerzas y antes de ir ante los

sectores productivos, debemos ver nuestras fuerzas internas y comenzar a convocar luego de ello a los sectores productivos.

### **- Base UV Valparaíso.**

Cuando hablamos de las perspectivas de las movilizaciones, no podemos hablar en abstracto, por eso mismo La Tercera nos humilló.

Si hoy nos planteamos escenarios ideales, no podemos dar salidas reales al conflicto, aquí hay compañeros que no están asumiendo ciertas cosas como que hoy ya no depende de las dirigencias que las tomas se mantengan, hoy tenemos un reflujo en la movilización. El movimiento estudiantil no ha decidido sobre un repliegue táctico, este ha sido impuesto. Si vamos a votar sobre el tema del cierre administrativo, vamos a problematizar la realidad que estamos viviendo.

La movilización no podemos proyectarla en función de abstractos, hoy la contrainformación es fundamental, pero también la que debemos hacer al gobierno señalando por ejemplo que los ingresos que lleguen a las Universidades no deben venir por becas y créditos sino por aportes basales.

Ojala que los compañeros de la U Santa María puedan traer un documento que se lleve a las bases. Debemos mostrar unidad. Si seguimos, se nos va a desgranar el choclo. Como nosotros revitalizamos la movilización, pasa por reactivar el debate en las bases. Esto es un debate ideológico contra la derecha. Plantear que se sinceren las posturas y se llegue a una convergencia.

Pide que haya voluntad política de los presentes.

### **- UV VALPO**

Hemos discutido que este era un escenario posible. Es el tema de las becas y los créditos.

No hay mucho de lo que sorprenderse, se debe actuar en conjunto en torno a los de las becas y los créditos, se debe ir a hablar con el CRUCH para evitar que cualquier estudiante pierda sus beneficios, poniéndose en el escenario de lo que ellos van a pedir de nosotros, como por ejemplo un cierre de semestre. Eso hay que discutirlo.

En un segundo lugar, no hay aquí salidas planteadas, como CONFECH debemos plantear nuevos escenarios.

Hay que plantear como se resolverá esto: ¿Una mesa de diálogo, o no? A título personal es que el único interlocutor es el ejecutivo.

Lamentablemente los trabajadores no están organizados a nivel nacional.

De no plantear y generar nuevos escenarios esto será una lenta agonía en la que nos arrastraremos en el suelo.

## **-UCHILE**

En la línea de Farfán, la discusión debe ser concreta. Desde la FECH, las condiciones eran intransables; no hay mano para mesa.

Debemos asumir un error como CONFECH, porque hoy el gobierno no acepto dos puntos, pero respecto del lucro, como confech no supimos plantear en la carta la regulación que debía realizarse a todas las instituciones, siendo estas las que actúan sobre la ley y las que están bajo la ley.

Si se va a la carta que se redactó como CONFECH, se señaló que se regulara a instituciones con fines de lucro cuando señalamos que en realidad no queríamos que se les traspasara dineros. Ha sido un severo error y hay que desmentir este supuesto acuerdo. Hay que

salir a desmentir esto. Están dispuestos a entregar dineros a privados sin regular cosa alguna.

Está más que claro que en este gobierno manda el ego de Piñera. Si estuviésemos hablando con un actor racional, habrían cedido pero seguirían intransigentes con el fondo; pero el hombre tico no puede dejar de mostrar su ego. Son tres fechas las que barajamos para una marcha; la próxima semana cabros del sector privado.

movilización nacional para el proximo jueves junto con los secundarios.

Para el lunes se propone una contraparada militar por el alto gasto en armas y poco en educación.

hay que hablar con el CRUCH que situación de las becas y los créditos.

para evaluar cierre de semestre de debe emplazar a los rectores y exigir ciertas señales por parte de ellos; insistir en invitar al gobierno es una instancia de debate publico y televisado acerca de las ideas de ambos sectores.

Quizás no nos vaya bien, esto deberá hacerlo cada federación con su rector.

Propuesta personal: debemos arrinconar al gobierno. No quieren dialogar. Debemos proponer un debate público, abierto, en un espacio neutral, televisado. Si se niegan pierden ellos, si están de acuerdo, pierden ellos. Eso nos permitirá reinstalarnos en la agenda pública.

#### **- Base-UPLA**

Hay que respetar a los compañeros que han sido reprimido durante estos meses de movilizaciones. Tiene que ver con dirigentes de

varias universidades a las que se les pide aterrizar a la realidad, solo por que la UPLA con mas de cuatro meses en toma, con compañero baleados, torturados y asesinados, es una falta de respeto contra esos compañeros. Es importante pensar que son condiciones que son estériles respecto a que nos vamos a sentar a negociar, la educación gratuita no se puede negociar en una mesa. Si nos sentamos en una mesa y la educación gratis no se garantiza, nos harán lo mismo que a los pingüinos el 2006. ¿Cómo se mantendrán compañeros de regiones, que vienen de otras ciudades, otras regiones, que deben mantenerse en condiciones precarias por lo exiguo de las becas entregadas?

Si nos llegamos a sentar a dialogar con el gobierno, esto debe exigiendo ciertas garantías como por ejemplo el tema de la democratización.

la gran fuerza de estas movilizaciones están en regiones, y la gran mayoría esta apoyando a este movimiento.

Hay un tema que plantea un compañero de la UV, es que estamos en reflujó, no por una evolución natural de la movilización, sino por el conservadurismo de la mesa ejecutiva de la CONFECH, apuntando a Jackson y Vallejo.

Esto es traicionar la lucha, el gobierno ha golpeado y encarcelado compañeros.

El conservadurismo de la demandas que ha manifestado la mesa ejecutiva ha jugado en contra de las demandas que tenemos como movimiento.

En consonancia con lo que se plantea desde la UPLA es plantear un nuevo calendario de movilizaciones.

Hoy día nosotros tenemos que hacer que los trabajadores y los sindicatos paren y adhieran a nuestras movilizaciones. tenemos que ir en busca de la clase obrera, sobre todo en regiones donde hay sindicatos de Codelco.

#### **- UCN**

Efectivamente se debe plantear un calendario de movilizaciones, pero falta proyección política, pues se ha confundido con activismo. Se ha puesto muchas ideas: plebiscito, asamblea constituyente, trabajo con los trabajadores, pero necesitamos discutirlo con las bases. Si queremos levantar la forma en que lo vamos a hacer, pero con un calendario de movilizaciones.

#### **- U Talca**

Hay que ver los pasos concretos para seguir trabajando en los plenos y en los espacios. El discurso que se debe dar, es mostrar al gobierno no como intransigente, sino como amenazante hacia los estudiantes. Como CONFECH, se debe seguir convocando a movilización nacional.

El siguiente paso que se debe describir, es el emplazar al CRUCH, pero debemos cuestionar si acaso el CRUCH ha brindado alguna vez una solución.

#### **- Base UV**

Quisiera poner un punto en claro, ¿Qué se esconde en la realidad? Los sindicatos hoy no tienen fuerza para parar. Sabemos como funciona la CUT hoy día. Se plantea que el 2006 hubo un repliegue, que implicó que no hubo manera de levantar nuevamente el movimiento. El CRUCH no es el ente a tratar. No son los entes que debemos desplazar. Es utópico esperar algo de los rectores. La posición es sumamente correcta respecto de becas y créditos. No sabemos, ni tampoco nosotros, la CONFECH no se ha dado la luz

para romper el terror del gobierno; por eso se plantea desde el pleno de la UV un paro nacional para el 7 de octubre.

#### **- PUCV**

Parece ridículo que se quiera bajar.

Esto no se resuelve con votos, hemos rechazado muchas veces el rechazo a la propuesta del rector. Esto se resuelve con fuerza; hay que cambiar la correlación de fuerzas. Hay que darle peresión a un momento histórico. Esto solo se logra con movilización, para dar reimpulso a la movilización estudiantil. Eso no termina en la mesa; hay que tomar una línea de empoderamiento, a llamar a una huelga nacional, pero para eso hay que dar pasos en ese sentido. Eso no se logrará con votos, sino que con movilización.

#### **- UDA.**

Se ha dicho que condiciones mínimas deben ser aceptadas, sin ellas no hay mesa. Se plantea la educación gratuita como demanda. La Educación Gratuita es básica, hace cien años la tienen, entonces no se entiende por qué cuesta tanto instalarlo.

Hay que empezar a promover las asambleas, que promovamos la discusión de estos temas. Los problemas que nos han puesto para sacar las luchas, sacar las asambleas hacia los trabajadores.

#### **- UTFSM**

La federación declara en contra de las medidas de su rector para terminar el año de manera dictatorial. La universidad declara su apoyo por la educación de calidad gratuita.

La universidad está declarando un cierre administrativa dándole la opción al alumno de elegir a los alumnos de botar el ramo o darlo luego. Hacemos llamado a no aceptar la mesa de negociación. A que se nos pase a llevar como alumnos, estamos movilizados como

podemos por que estamos sumamente reprimidos, hay marinos infiltrados. Respecto a campus clinicos, hay competencia con las universidades privadas, hay que bajarse del movimiento, su no nos presentamos a los campus clinicos, nos los quitan. Llamamos a que se consideren garantías para los campus clínicos y llamamos a trabajar este documento.

#### **- UMCE**

Llamamos a la mesa a ordenar la discusión, no sé en qué punto estamos. La federación ha reiterado que hemos sido incapaces de tener una proyección política de acuerdo al momento. ¿Habrá que seguir convocando a marchas? No se ha discutido las proyecciones, solo hemos seguido discutiendo respecto a los problemas conyunturales. Hay que tomar decisiones frente al calendario de movilización y a la proyección del movimiento.

Hay que reconocer que estamos perdiendo nuestra capacidad de ser movimiento social y nos hemos vuelto un movimiento gremial.

Hay que atenerse a la realidad que hay universidades que se han bajado, la pregunta ahora es saber que es lo que vamos a hacer hacia adelante?

En la CONFECH de la FEMAE se discutió esta federación propuso que federación había aceptado la mesa o no, Ahora que hay una crisis .

#### **- UDEC**

El acto de unidad es que no se caerá en esto, se hace la invitación al respeto a los compañeros.

El CONFECH lo que haga es solamente llamar a seguir movilizados, se debe coincidir con las fechas de movilizaciones. Nadie habla de proyecciones políticas. No hay propuestas, sino críticas y defensas



corporativas de ciertos personajes. Hoy día no solamente tenemos que interpelar al CRUCH y emitir un Comunicado, estos no sirven, hay que plantear el escenario en el que nos encontramos interpelando directamente al CRUCH, amenazando internamente a nuestros rectores para que tomen una posición clara y hacer los lobbys necesarios apelando a la fecha del 7 y las posiciones del ejecutivo directamente.

Debemos posicionar las demandas que han sido escondidas, esta es la gratuidad a través del documento pero con mayor claridad en términos internos y dirigidos a los sectores más vulnerables de la sociedad porque ellos están siendo afectados por el tema de las becas.

Por lo tanto, debemos enfocarnos a ellos, la táctica es recuperar la correlación de fuerzas necesarias. Se propone fecha de movilización. 22, interna en nuestras universidades (flashmov y otras cosas que reposicionen), encarar profesores y rectores. Si van a estar con nosotros, no convocar la ciudadanía, por que sabemos que no saldrán; es un escenario político que permite posicionar la demandas.

Y salir a las calles interpelando y exigiendo posiciones claras a nuestros rectores.

Debemos aclarar las demandas que están muy nubladas, volviendo a las herramientas comunicativas y comunicacionales utilizando los dineros disponibles. Debemos tomar riesgos y no solamente hacer criticas sin propuestas.

No hay que olvidar que hay diez millones de pesos para hacer campaña. Utilizar diez millones de pesos. Puede ser riesgoso, pero es preferible arriesgarse. La demanda no es solo la de la gratuidad, sino también una demanda política. La demanda de la

democratización. Es la demanda fundamental que no podemos perder. Podemos ganar los aportes basales, nos pueden cagar por detrás, aunque le moleste al señor Gutiérrez?

Además de lo anterior, reposicionar demanda de renacionalización del cobre y reforma tributaria.

### **- UCM- Talca**

Está zanjado el cierre de semestre, para invalidar al gobierno, para reinstalar a la fuerza nuestras demandas. Podemos avanzar ese día, el 29 en Valpo, como un gesto también a los compañeros de regiones, para motivarlos moviéndose a Valpo el día del presupuesto de la nación. Es una forma de decirle a los compañeros dentro del movimiento, y falta esa chispa. Como tener esa salida mediática. Para ello debemos tener lista la propuesta de nosotros, a modo de una vez que discutamos con ellos lo hagamos bajo nuestras condiciones, rescata la propuesta de la UFRO. La idea no es que en unos días mas logremos las garantías; será con los temas que nosotros propongamos. Cuatro o cinco puntos fundamentales. El 22 debemos tener en cuenta que posterior al 18, va a viajar la mayoría de los compañeros, será un periodo de reagrupación, una jornada de protesta, medidas de fuerza mayor que no requieren mucha convocatoria. Luego, zanjar luego el documento de gratuidad, y lanzarlo una vez que nos hayamos reposicionado con un golpe comunicacional potente.

Hay que tener las dos fechas: 22 y 29 en Valpo, y la propuesta de mesa de diálogo, para cuando podamos presionar por las garantías. Hay que tener lista esta cuestión; ante la Opinión pública decir que queríamos integrarnos, pero como el gobierno no está dispuesto, no nos sumaremos.

### **- UNAP-Iquique**

Recolección de todo lo dicho y visiones personales.

El rechazo a la mesa de trabajo es inminente. Pero respecto de las garantías emanadas, en nuestra federación se denota que cometimos un error porque al momento de entregar las garantías no planteamos una mesa de trabajo, puesto que ahora no podemos plantear comunicacionalmente que el gobierno esta dispuesto a responder a nuestras demandas.

En esa mesa no se tocan temas importantes; rechazamos en pleno la mesa del gobierno, e imponer nuestra propia mesa. Hay que tener un discurso más frontal.

En el discurso comunicacional se debe tener un carácter mas al choque resaltando las fechas del 22 de septiembre como instancia de precalentamiento para el día 29 en Valparaiso para la votación del presupuesto, y por ultimo, la movilización del 7 de octubre propuesta por los compañeros de la Valpo.

Resaltar que hay recursos para propaganda, hay diez millones de pesos que pueden ser usados, en Tacna, o en una imprenta barata para enviarla a todo Chile. Es fundamental la reunion con el CRUCH, cuando volvamos del receso, debemos sincerarnos qué es lo que queremos que converse la mesa ejecutiva con el CRUCH.

- **Moderación:** Se establece receso. Al retorno, sistematización.

### **SINTESIS:**

Se presenta sistematización sobre los consensos obtenidos hasta ahora. Al mismo tiempo se da lectura de comunicado que se hará llegar a los medios, el que recoge lo discutido.

### **- Base UV**

Se requieren actividades de corte social.

### **- Base UPLA**

Como presionamos en lo interno y en el CRUCH? si en 3 semanas no instalamos garantías, esto es en vano. Respecto a los rectores, hay que darles ultimatum; o nos ayudan o les dejamos grandes problemas. Se debe hacer agitación, propaganda, La próxima semana, ultimatum, y el 7, si no se corre la fecha, dejar la cagá.

### **- UPLA**

No hay consenso respecto al punto de las mesas de trabajo, Se le debe sacar todo el partido respecto a ese documento. Respecto a no mover las fechas. Ese es el repliegue táctico

### **- Base UPLA**

Mesa de negociación, entonces, el trabajo territorial, el documento de la gratuidad, vaya en pro de los vecinos, reunion de apoderados, ellos son el sector productivo, son los que mas gastan en la educación. Los convocamos el 7 a ratificar el movimiento estudiantil, cómo y para qué.

### **-UTFSM Viña**

La publicidad que se hara con los 10 millones de pesos, deben utilizarse realmente con responsables claros.

### **- UV VALPO**

Necesitamos realizar la conferencia, y dejar fijas las fechas de movilización que hemos definido. Farfán se compromete personalmente para comunicarse con Giorgio y ver lo de las platas para la propaganda.

Se cierra el CONFECH, se hará la conferencia en conjunto sin las Federaciones de Santiago con vocería dada su ausencia.

- Moderador: Ocho palabras.

## **-UTEM**

Carácter triestamental para las movilizaciones que vienen, Marcha del 22, hincapié en la marcha del 29. Toda las Universidades de Chile deben estar pendientes de presupuesto. Se hace llamado a la Federación: preocupa la criminalización a los compañeros capucha. No se puede tolerar la delación. Parece preocupante que en programas nacionales se les llame delincuentes y las federaciones no pueden avalar esa criminalización que se hace de la protesta social. Se saca la cara como representante. Hay que hacer movilizaciones en todos los frentes. Hay que hacer harto énfasis. No hay que descuidar las dos semanas que vienen, que en términos se estén bajando. Hay que saber dar una dirección clara.

## **- UDEC**

Sobre fecha de movilización, que la enfoquemos hacia lo interno, que tenga un carácter estudiantil y triestamental para presionar a los rectores. 22 a la interna.

## **- USACH**

En la USACH se llama a una movilización potente, si logramos que la marcha del 29 sea mejor, si no somos capaces de poner gran cantidad de estudiantes en la calle, como se esta discutiendo el tema de cerrar el semestre es mas importante aun posicionar la demanda importante de la gratuidad y educacion de calidad para todos. Claramente hay que presionar este gobierno de una vez por todas.

## **- Base UV**

El gobierno es el que mejor ha entendido; se apoya la continuidad de movilizaciones, pero se requiere una propuesta clara. de lo contrario quedaremos en propuestas vacias

## **- MODERADOR UV**

Se pide observaciones a la síntesis o puntos en el aire.

**- UTAL**

Difusión. El pleno plantea que se use la mitad al menos para usar el dinero en difusión. Y respecto del 22, que la movilización sea una movilización interna y local; sea el 29 de Sept y 7 octubre protesta nacional.

**- UCT**

Quería zanjar algunos temas como la siguiente sede de CONFECH, y respecto de la mesa ejecutiva qué es lo que va a ocurrir, pues es una falta de respeto que las caras conocidas se retiren antes del término de la reunión.

**-UNAP**

Esta es una de las decisiones mas importantes del Confech, se debe dar una revitalización al movimiento estudiantil. Ahora que no están los voceros mas mediáticos es imprescindible que la conferencia de prensa se afronte de manera unificada donde estén presentes todas las federaciones evitando que las declaraciones que se den se le atribuyan a los sectores que ellos llaman ultrones, si hay alguien de la universidad de chile, que se siente en la mesa.

**- Moderador:**

En virtud del tiempo, se pone en pausa para la conferencia de prensa.

Algunos se oponen. Piden termino de la sesión antes de la conferencia.

**- UCC**

En ese sentido, como acompañando lo que dice el compañero, el lenguaje ha de ser cuidadoso, se propone que lo lea Laura de La Serena, por ser una cara nueva.

Uno de los puntos más importantes que hay que atacar, es el sector comunicacional. Si hoy, independiente de quien hable, se debe tener una estrategia comunicacional, es hacer exactamente eso, ya vieron a Vallejo y a Jackson saliendo por la puerta. Se propone que por el emplazamiento respecto de los proyectos del CAE, el desmentir los proyectos del CAE.

- **MODERADOR**, Moción de Orden

- **UBB Chillán**

Respecto a la propaganda, por favor, esté en el corto plazo: Vallejo, Jackson y Ballesteros se habían ido, hay que pedirles que salgan haciendo una declaración pública desmintiendo todo eso. Lo otro que se plantea es que respecto a los encapuchados de la UTEM es que los compañeros les están dando como caja. Se propone una marcha contra la represión, por la gratuidad, y que salgamos todos encapuchados.

-**UCM**

La movilización del 22 dejémosla como una jornada de protesta, que las universidades que puedan darle un carácter triestamental lo hagan en base a su realidad local. La idea es generar presión ese día.

Como golpe mediático de la mesa dejar constancia de que si habían propuestas para una mesa de trabajo, porque habían voluntades.

- **PUCV**

Hay que tener ojo, cuidado, al comenzar a hablar sobre el comunicado, se rumoreará que el movimiento se quebró por la ausencia de Santiago.

Si vamos a dar una conferencia, lo mejor es que sea un compañero que no haya sido calificado por la prensa como radicalizado o ultrón,

por eso plantea que quien de el comunicado sea la compañera Laura de la ULS.

#### **-Moderador**

Hay cuatro párrafos en el comunicado, se propone que cuatro miembros lean un párrafo cada uno.

#### **-UACH**

En nuestro último pleno discutimos que el Ministro no respondiera satisfactoriamente, es que el CONFECH no tiene una proyección adecuada. El cuadro de síntesis está muy bien logrado. Se busca masividad y recuperar la mayoría que acompaña. Han sido muy pocos los hitos políticos. Nuestro pleno propone un paro nacional, de jornada flexible, varias jornadas de protesta nacional, pero no nos cuestionemos si es con o sin la CUT. por supuesto adheriremos. Como estudiantes fuimos capaces de generar un fuerte clima de protesta, lo podemos lograr nuevamente.

#### **-MODERADOR UV**

En honor al tiempo, es necesario que la mesa ejecutiva de pronto lectura al mismo en la conferencia de prensa.

#### **- UTFSM**

Que aparezca Laura, Farfán, UCC, y mesa ejecutiva. Y no se responda a preguntas.

#### **- UPLA**

No se considera que solo sea mesa ejecutiva; debemos estar nosotros también de fondo y que la lectura la haga la mesa.

#### **- Base**

Los tiempos no están para comunicados rápidos; el subirse a la mesa significa quitar becas, quitar trabajos. Tratar de darle la misma



dirección de la marcha del 22, para que no nos quiten las becas ni los trabajos a los funcionarios de las universidades.

**- MODERADOR UV**

La mesa ejecutiva se pone adelante, las federaciones al fondo, sin increpar a los medios.

- No identificado

Queda zanjar la sede del proximo confech.

- No identificado

Es coquimbo. Tocamos el varios tras la conferencia.

**- ULA Pto. Montt:**

Hay algo que no se ha definido bien: la Confech hoy dice que lamenta que no se haya dado respuesta positiva. ¿Estamos descartando de plano el espacio?

**-UPLA:**

- Propuesta no está consensuada. (mesa de trabajo)

**- Base UTFSM:**

Propuestas de difusión:

Difusión local, territorial, intervenciones en fondas. Con respecto al dinero, hacer carros alegóricos con él.

**- UTEM**

Dejar en claro que no tenemos una salida aun, por lo que hay que comenzar a retomar la idea de las asambleas populares donde socializar y retomar el apoyo social que hemos podido lograr.

Se sigue haciendo llamado para no criminalizar, y el 29 ha de ser una apoteosis.

## **-UNAP**

Hay que bajar a las bases la proyección que queremos. Se puede subir al google groups alguna visión de nuestros plenos. Creo que no lo resolveremos cansados, vamos a zanjar temas que no son tan importantes.

## **- Base UV**

CRUCH. Si quieren triestamentalidad, deben funcionar con el rector y los profesores, lograr en conjunto que las propuestas técnicas se traspasen en bloque. La fuerza para generar estatuarimente la modificación y lograr un cambio en la Constitución, se requiere para eso un poder constituyente. Cambio de leyes, financiamiento, plebiscito, referéndum. Si no se logra unidad estudiantil.

Si hemos de estar 20 meses en huelga, hemos de hacerlo. Ese diálogo político que se deben dar en los plenos, deben ser con un horizonte político claro; el movimiento no se está cayendo, se está diluyendo. Son los dirigentes los que deben tener esa proyección política. Hay que integrar, hay que apostar por la unidad.

Tienen que generar una estructura presupuestaria. Si no se hace ahora, se perderá.

## **-UCSC**

Respecto a la marcha del 22, se creó una defensoría frente a la situación de represión. Pide un respaldo de la confech frente a los desalojos y los altos niveles de represión que están viviendo, a fin de llevarlo a sus bases y mitigar el miedo que se esta infundiendo con este respaldo. Se lee declaración que describe la situación que enfrenta su universidad.

## **-UFRO**

Claramente en este momento no hay mesa de diálogo o trabajo que se pueda plantear. Pensemos políticamente: esa mesa va a tener

que existir, y debemos saber cuál es la mesa que queremos. La seguimos proponiendo, que se zanje, que se valide por los plenos. La mesa debe realizarse. Si se deben hacer modificaciones, bien, pero debe existir, si queremos salir del conflicto con alguna victoria.

#### **- Base UPLA.**

Respecto a la propuesta UFRO, está desordenado. Hay que darle sistematización y es farragoso al leer. Se ven ideas sueltas. La propaganda: se debe zanjar un afiche único.

Comisión de documento de la gratuidad, deseamos proponer, pensando en el largo plazo que se realice un documento sobre la democratización. Se señaló la idea de generar estatutos orgánicos de las universidades públicas, que se pueda plantear para ser votado en el próximo confech.

#### **- UMAG**

Es para dar respuesta a duda de la CNA. No sé si a todos ha llegado la info: CNA tiene dos cupos estudiantiles: uno de regiones y otro de RM; las candidaturas de CONFECH por la RM se rechazó; hoy son peleadas por Universidad Iberoamericana y Universidad Pedro de Valdivia.

La petición formal que se quiere hacer como Universidad de Magallanes es que se respalde la candidatura de la UMAG, el día jueves a las 11 de la mañana.

#### **SINTESIS**

-Afiche nacional a cargo de la UV. Afiche bonito que se pueda distribuir por el país y entregar una no menor cantidad de afiches.

-En cuanto a los fondos, establecer fondos zonales para disponer con mayor facilidad de ellos.

-Hoy se enviará el documento que se finalizó el documento técnico, se tendrá hasta el domingo o lunes para entregar observaciones, una vez integradas las observaciones, el documento retornarán a los espacios.

**- FEMA E**

Como FEMA E hicimos propuesta que no se discutió respecto de la invitación formal. Se responde que esta semana, la Mesa Ejecutiva se hará la invitación formal a la ONU.

**- MODERADOR**

Próximo CONF ECH en Coquimbo el día viernes 23 de septiembre. Fijaremos la sesión post coquimbo.

**- Base UPLA**

Lo que pasó en la puerta, todo resultó bastante bien, se hace un llamado de atención que se tome en cuenta que no se trate con ese nivel de control a las bases que llegan a los conf ech como asistentes.

**- UNAP**

Por favor, se pide que sea realistas, si uno será en Coquimbo, el siguiente debe ser en un lugar que sea posible que llegue gente de todas las ciudades. Las próximas decisiones son fundamentales. Y tras Santiago, se quiere proponer Iquique.

**- UPLA**

Que los CONF ECH sean los Sábados, porque nos corta la semana.

**- MODERADOR**

Se dejó establecido el viernes.

**-No Identificado**

Es importante que descentralicemos.

Candidaturas Conftech subsiguiente:

- Curicó
- UTFSM
- Iquique

- 1.Universidad Arturo Prat Iquique (UNAP): Curico
- 2.Universidad Austral de Chile Valdivia (UACH- Valdivia) ?
- 3.Universidad Austral Puerto Montt (UACH-PM) Curicó
- 4.Universidad Pontificia Católica de Chile (PUC) Ausente
- 5.Universidad Pontificia Católica de Valparaiso (PUCV) Curicó
- 6.Universidad Católica del Maule Sede Curicó (UCM -Curicó) Curicó
- 7.Universidad Católica del Maule Sede Talca (UCM-Talca) Curicó
- 8.Universidad Católica del Norte Antofagasta (UCN- Antofagasta) ?
- 9.Universidad Católica del Norte Sede Coquimbo (UCN- Coquimbo)  
Curicó
- 10.Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) Curicó
- 11.Universidad Católica de Temuco (UCT) Curicó
- 12.Universidad Central (UCC) Curicó
- 13.Universidad de Antofagasta (UA) Curicó
- 14.Universidad de Atacama (UDA) Curicó
- 15.Universidad de Chile (UCHILE) Curicó

- 16.Universidad de Concepción (UDEEC) Curicó
- 17.Universidad de Concepción Sede Chillán (UDEEC -Chillán) Curicó
- 18.Universidad de La Frontera (UFRO) Curicó
- 19.Universidad de La Serena (ULS) Curicó
- 20.Universidad de Los Lagos Osorno (ULA) Curicó
- 21.Universidad de Los Lagos Puerto Montt (ULA-PM) Curicó
- 22.Universidad de Magallanes (UMAG) Iquique
- 23.Universidad de Playa Ancha (UPLA) Curicó
- 24.Universidad de Talca (UTAL) Curicó
- 25.Universidad de Talca sede Curicó (UTAL- Curicó) Curicó
- 26.Universidad de Santiago de Chile (USACH) Curicó
- 27.Universidad de Valparaíso (UV- Valpo) Curicó
- 28.Universidad de Valparaíso Sede Santiago (UV- Stgo) Curicó
- 29.Universidad de Valparaíso sede San Felipe (UV- San Felipe)  
Curicó
- 30.Universidad del Bío Bío Casa Central (UBB) Curicó
- 31.Universidad del Bio Bio Chillán (UBB Chillán) Curicó
- 32.Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)  
no
- 33.Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) Curicó

34.Universidad Técnica Federico Santa María Casa Central (UTFSM) Curicó

35.Universidad Técnica Federico Santa María Sede Santiago (UTFSM Stgo) ?

36.Universidad Técnica Federico Santa María Sede Viña (FETEC) Curicó

37.Federación Mapuche de Estudiantes (FEMAE) Curicó

ADDENDA:

**- UACH PM**

La mesa técnica sesionó a las nueve de la noche, habiendo terminado de trabajar. El representante pide que esto conste en acta.

Finaliza este confech a las 22. 51.

SINTESIS CONSENSOS OBTENIDOS: (Se enviará cuadro con los objetivos políticos y actores interpelados)

1. Frente al cierre del semestre:

- Cada espacio resolverá según la realidad de cada universidad o espacio: No asumir una postura única vinculante de la CONFECH respecto de cerrar o no.

- Establecer un discurso único como CONFECH de continuidad de movilización , llamar a los estudiantes, ciudadanía, trabajadores y diferentes agrupaciones a continuar apoyando.

- El gobierno no asume un conflicto social de fondo. Utilizando medidas de fuerzas inmorales y busca dilatar el movimiento estudiantil.

- Las presiones del Gobierno son: cierre del semestre, presiones económicas a las familias ante la pérdida de beneficios, presiones académicas, represión y criminalización del movimiento estudiantil.

- Continuamos la movilización por no haber condiciones , garantías ni mucho menos voluntades políticas para aceptar o avanzar en las demandas de los estudiantes y la ciudadanía. Continuaremos por la educación pública gratuita y de calidad.

2. No hay mesa de diálogo sin todas las garantías.

3. Se emite comunicado con los siguientes ejes:

-Interpelación al gobierno por cierre de semestre y presión con los beneficios.

-Emplazamiento a los rectores por su complacencia en el cierre de semestre.

-Renovación contratos a honorarios.

-Represión e indolencia del gobierno.

-Calidad.

-Interpelación al CRUCH

4. La movilización continúa.

5. Reunión con el CRUCH para emplazamiento por su complicencia.Desplazar la tensión del cierre de semestre hacia los rectores.

6. Exigir debate televisivo. Generar un espacio de lucha de ideas y desmoralizar al gobierno.



7. Se generan nuevos escenarios, con comunicado y ofensiva comunicacional. Tres fechas de movilización: 22 de sept. Movilización Nacional por la educación gratuita. 29 de sept. Huelga Nacional en Valparaíso (día aprobación presupuesto nacional). 7 de Octubre: Paro Nacional con movilización nacional.

8. Fuerza y posicionamiento del documento de Gratuidad. Difusión por medio de:

-Plataforma digital

-Medios de Comunicación

9. Planificación logística:

Uso de los fondos para construir una ofensiva propagandística y comunicacional. Configurar afiches nacionales.

10. Construir un espacio digital en las plataformas audiovisuales. Informar y concientizar. Combatir la arremetida comunicacional

11. Sobre la represión. Invitación formal al consejo nacional internacional de los Derechos Humanos. Frente a la represión.

Generar presiones políticas, sociales y comunicacionales