

Wifi-ubb
Contraseña: soporte-dci

Acta Sesión CONFECH

Universidad del Bío Bío - Casa Central

Sábado 28 de Abril de 2012

ASISTENCIA

UNIVERSIDAD AUSTRAL VALDIVIA	
UNIVERSIDAD AUSTRAL PTO MONTT	
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE COQUIMBO	
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE ANTOFAGASTA	P
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	P
UNIVERSIDAD DE CHILE	P
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	P
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION CHILLAN	P
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	P
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS OSORNO	P
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS PTO MONTT	
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	
UNIVERSIDAD DE TALCA	
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	P
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO	P
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	P
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO SANTIAGO	P
UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO	P
UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO CHILLAN	P
UNIVERSIDAD METROPOLITADA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (PEDA)	P
UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO PRATT IQUIQUE	

UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO PRATT VICTORIA	
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA	P
UNIVERSIDAD DE TARAPACA	
UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARIA CASA CENTRAL	P
UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARIA SANTIAGO	P
UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARIA VIÑA	P
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA	P
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE TALCA	P
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE CURICO	
UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	P
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	
UNIVERSIDAD CENTRAL	P
FEMAE	P
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	P
UNIVERSIDAD LAS AMERICAS CONCEPCION	P
UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS SANTIAGO	P
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	P

TABLA

1. aprobación acta anterior
2. cuenta mesa ejecutiva
3. "hoja ruta" (discusión plenos)
4. balance actos 21 - marcha 25
5. calendario de movilizaciones (estrategias)
6. Congreso CONFECH
7. varios, TNE y otros

Rector de la Universidad del Bío Bío da la bienvenida a los y las estudiantes. El Consejo de Rectores valora sacar a la banca del sistema de deudas estudiantiles, plantean además que lo anterior y la agenda que el gobierno quiere desarrollar no son la solución al problema de fondo y al cambio estructural que debe realizarse.

FECH plantea preocupación al rector por las medidas que viabilizarían el modelo actual.

Rector plantea que dentro del Consejo, existen diferencias profundas de opiniones, como el caso particular de la “gratuidad”. Propone que la CONFECH emplace al consejo de rectores para que se pronuncie al respecto: Un paso dado corresponde a las reuniones

Se aprueba el acta de la sesión anterior: PUC

CUENTA DE LA MESA EJECUTIVA

Reunión CRUCH: Se solicitó el informe de la duración excesiva de las carreras. Propuesta reunión zonal con cada rector para establecer funciones a nivel local (desarrollo rol público Universidades): Se sugiere reducir la cantidad de representantes que asisten a las reuniones. Se retomó el documento de puntos convergentes para seguir discutiéndolo.

Panel Financiamiento: Análisis de la propuesta del Ministro Beyer: Las Universidades no están capacitadas para asumir los costos de la reforma.

Mediante varias reuniones se han seguido desarrollando lazos con los secundarios.

U. de Chile: No burocratizar las discusiones en los plenos con discusiones técnicas. Se hace un llamado a la recuperación del petitorio del año pasado y definir objetivos, prioridades y metodologías para lograr lo anterior: Se solicita que la CONFECH construya un petitorio para trabajar en conjunto con los secundarios. Caracterizar las movilizaciones y darle un sentido antes de realizarlas.

UV: No se dio discusión por el tiempo y no hay claridad como iniciarla, falta propaganda al respecto: Discusiones de base en torno a la marchas y estrategias de movilización: Se dejó de lado la Ley Hinzpeter. Las clases y el proceso actual hacen compleja la discusión política en Universidades y plenos, además los plazos son muy acotados para profundizar en las temáticas: Hacer un llamado de volver a las asambleas, analizar la agitación la propaganda. Se propone el CONFECH de 5 de Mayo se postergue hasta el 12 para dar las discusiones en los plenos.

UFRO: Problema de participación en los espacios. Se critica la falta de tiempo para dar las discusiones en las universidades. Generar una campaña de agitación y participación. Universidad estatal: complejo...

UdeC: La carga académicas hace compleja la discusión. Aunque existe un horario fijo para la realización de asambleas no todas las carreras lo respetan. No caer en responder todo lo planteado por el gobierno, enfocarse en los temas de fondo y objetivos clave. Es necesario aumentar los vínculos y la articulación con grupos sociales, realización de hitos políticos que demuestren un trabajo de organización social: Construir en conjunto a los distintos sectores.

Federico Santamaría: Sería prudente generar un petitorio 2012, tomando como base el del 2011, poniendo énfasis en los demás aspectos, no solo financiamiento. El año pasado fue una discusión política, este año se tiene que profundizar en la discusión más técnica: calidad, endeudamiento crédito CORFO. Acercarnos a puntos cercanos a la gente y esenciales para que aumente la participación de las asambleas.

UMCE: Es complejo el ambiente de los plenos, basado por retomar las actividades académicas. Es fundamental retomar la discusión de los horarios protegidos, volver a las antiguas prácticas de difusión e información. Coordinar jornadas de agitación y propaganda.

U. Central: Al igual que en las Universidades anteriormente mencionadas, el ambiente en las asambleas es bajo... atrasar el confech para el 12.

USACH: Discutir el tema del acceso: Poner énfasis en el propedéutico. Generar propuestas con otros actores. Generar críticas a la CNA y propuestas sobre calidad. Discutir en las distintas UES sobre democratización los estatutos de éstos. Vemos con buenos ojos tener un petitorio, más aún que sea con otros actores (convergencia en algunos puntos como mínimo). Problema en las discusiones. Se propone la discusión de propedéuticos (acceso). Impulsar la discusión de los estatutos. Respecto a los horarios protegidos, tienen el correspondiente a las marchas y está en proceso lo de bloques de diálogo. Tratar ejes estructurales en las discusiones y contingencia.

Unión Portuaria del Bío Bío: (Coronel) Manifiestan la cercanía y el apoyo a los estudiantes, entendiendo que el objetivo contra un modelo es compartido. La participación sindical se hace compleja por las condiciones laborales actuales.

UdeC: Hacer llamado a la manifestación portuaria el 7 de Mayo. Coordinar con las Universidades de participar de la marcha y mediatizar el hito.

Otro tema importante es la vinculación con los secundarios: una sola propuesta conjunta. Se propone para discutir los criterios de ingreso de las Ues privadas al CONFECH. Se habían ya solicitado los detalles de las UES privadas que ya han ingresado y estos no han llegado hasta la fecha.

FECH: Se discutió como retomar las demandas y petitorios, se planteó desde el pleno discutir del rol 2012 del movimiento estudiantil y cómo se articulan con otros sectores sociales. Se necesita del mundo de los trabajadores que los estudiantes entreguen el apoyo por sus propias reivindicaciones: La unidad es con todos los sectores y profundizar en una reforma común.

PUC: Se suman a la problemática de los tiempos de discusión: Se solicita mantener abierta la discusión. Algunas carreras si discutieron los temas de lo cual se sintetiza lo siguiente: Es importante discutir la acreditación, en cuanto al acceso: defensa al ranking, cuidado con la letra chica de la propuesta de financiamiento, se llama a la derogación de lo legislativo y a que se de en los espacios, discusión en todos los niveles de educación.

Santo Tomas: Agradecen la participación y unión manifestada por la Unión Portuaria. Varios centro de estudiantes están en recambio y esto complica las discusiones, conversaciones respecto a la distribución horaria que no les permite facilidades. Solicitan ser agregados al google groups.

USACH: Invitación a la CONFECH: reunión de acceso, perspectiva de las distintas organizaciones y estructurar algo más propositivo.

UBB Chillan: Apoyo al cambio del próximo CONFECH. Aclaración de los criterios de ingresos de las UES privadas al CONFECH. Se le debe dar urgencia a la discusión de propedéuticos. El año pasado fue álgido, por esto, ha bajado la discusión política en las Universidades: Se solicita tener un objetivo clave para las marchas. Contexto complicado de la Universidad, no se está respetando al concejo de presidentes. Para el 1 de Mayo se realizarán actividades en conjunto con los trabajadores.

UTEM: El emplazamiento al CRUCH sobre la democratización apunta a que existen distintas UES que están viviendo el proceso Estatutario-Orgánico, lo que se puede tomar como un punto a corto plazo el pronunciamiento CRUCH y sincerar posturas y la derogación del DLF2. Se solicita tomar con fuerza la temática de democratización: Hacer un emplazamiento a que los rectores planteen claramente su postura al respecto. Horarios protegidos a estudiantes, académicos y funcionarios que les permitió marchar juntos el pasado 25.

UCSC: Problemas con la participación en los plenos, la herramienta utilizada es la motivación de los estudiantes nuevos. Solicitan reiteradamente ser integrados al google groups.

ULA Osorno: Poca participación a las asambleas y concejo de presidentes: Se propone plantear una estrategia para motivar a compañeras y compañeros. Es fundamental aclarar las posturas de los rectores respecto a los temas de fondo para generar coordinación con ellos. Generar propuesta respecto al acceso. Respecto al horario protegido para estudiantes, académicos y funcionarios: se tienen 6 horas para mermar el tema de participación en marchas y asambleas. Analizar con que actores unirnos para seguir sumando actores sociales.

UDP: Problema de participación en los plenos. Desde principio de año se ha dado la discusión respecto a la acreditación. Respecto a las declaraciones del gobierno, plantean no centrarse en ellas, sino centrar el debate y elevar las discusiones: Temas fundamentales como lucro, democratización. Recalcar la importancia de la transversalización de las demandas.

UV: Solicita síntesis, líneas de acción-discusión, documento que no sea el acta del CONFECH que sintetice, agitación y propaganda.

Síntesis: En los plenos ha sido complejo dar la discusión por lo acotado de los tiempos. Para que en los espacios locales de puedan dar las discusiones de las reformas el CONFECH programado para el 5 de Mayo al 12 del mismo mes. Es fundamental retomar la agitación y propaganda de los temas de fondo.

USACH: Si bien la discusión técnica es necesaria es vital la discusión política dentro e los espacios. Se propone la USACH para el CONFECH del 12 de mayo

UdeC: Focalizar los puntos de agitación: democracia y acceso. Énfasis después del 14. El Consejo de Rectores debe hacerse presente de forma clara. Trabajar coordinados con las UES que ya han visto los temas fundamentales. Analizar que falta discutir. Revivir el énfasis en los aportes basales. Articular el discurso al cómo se fijan los aranceles.

FEUBB: No existe normativa clara respecto a los aranceles de referencia

PUC: Organizar las discusiones para los plenos. Realizar síntesis que oriente lo anterior: Con los temas que son el fondo, ser claro en el discurso a los temas que falta por abordar. Ser cuidadosos en la discusión de los aranceles de referencia.

UMCE: Las discusiones internas están ganando por sobre el conflicto nacional: Buscar estrategia.

Valpo Santiago: Definiciones políticas claras respecto a Rol Público, PARA GENERAR MAYOR DISCUSIÓN.

UTFSM casa central: Se realizó un documento de rol público que será enviado.

FECH: Al perder el foco del rol público se hace compleja la discusión: No se ha establecido la recuperación a un sistema público. Reinstalación del debate: reforma educacional centrada en lo público. Cada federación, según el contexto que el corresponde debe orientar la discusión. Se plantea que un representante de la CONFUSAM vendrá a intervenir respecto al plebiscito de salud:

FEUBB: La mesa ejecutiva realizará un esquema que sintetice la discusión para bajarlo a los plenos.

UdeC Medicina: Proponen desarrollar el tema a nivel regional.

HOJA DE RUTA - ESTRUCTURA CONCEPTUAL

- ➔ Reabrir las discusiones en las asambleas en base a las demandas y propuestas ya elaboradas por el movimiento (último petitorio CONFECH, Bases para un acuerdo Social, etc). Esto con el objetivo de no partir desde cero y nutrir las demandas en torno a financiamiento, institucionalidad, acceso, democratización ya elaboradas.
- ➔ Es necesario visualizar los puntos que permiten abrir conflicto a propósito del anuncio del gobierno. Quizás la apuesta de fijar los aranceles de referencia en torno a criterios de mercado nos permita señalar que éstos deben discutirse de manera democrática y que deben apuntar a recuperar el rol del Estado en materia de financiamiento institucional (aportes basales).
- ➔ Urge que las bases discutan en torno a qué consideramos avances en nuestras demandas y qué no. A partir de esto, podemos definir las tácticas adecuadas que nos permitan ir avanzando en nuestras demandas particulares en torno a un plan estratégico.
- ➔ Por otro lado, el 2011 ha abierto un nuevo escenario político y social a nivel nacional que viene desde distintas perspectivas y problemáticas sectoriales y/o regionales poniendo en cuestión nuestra democracia y nuestro modelo de desarrollo. Ante esto, debemos caracterizar el momento o escenario político actual y qué rol vamos a jugar como movimiento estudiantil. Esta definición determinará nuestra relación y vinculación con otras organizaciones sociales y otras demandas.
- ➔ Como generar hitos políticos que generen debate Público.
- ➔ Frente a la ofensiva del gobierno, materializada en la propuesta Beyer y en el ajuste tributario anunciado por el presidente Piñera es necesario responder sin caer terminando jugando en la cancha que plantea el gobierno. En esa perspectiva resulta imperativo volver a instalar la recuperación y fortalecimiento de la Educación Pública, con sus correspondientes derivadas, dentro del debate.

BALANCE ACTO DEL 21 Y MARCHA DEL 25

UdeC: Difundir el documento de balance y proyecciones. Falta de responsabilidad para la convocatoria y el cumplimiento del objetivo de difundir el documento. Buena concurrencia la marcha del 25 de Abril: Es fundamental ser responsable en la dirección de los actos de protesta. Abordar críticamente los elementos políticos de las actividades.

FECH: El acto del 21 en Santiago fue un fracaso por mala difusión y estrategia: Realizar un “acto” antes de un proceso de movilización, no hubo familias y no se posicionó el documento. Es fundamental posicionar el documento y apuntar a los temas pendientes. La marcha del 25 fue un éxito, a pesar de no haber un objetivo político claro: es vital definirlos antes.

UFRO: Se aprovechó y caracterizó la marcha posicionando temáticas particulares: Pescadores artesanales de Queule, por la ley de pesca y de posicionar nuevamente las temáticas de movilización. Se propone una campaña de agitación nacional para aclarar que se está discutiendo.

UV: El 21 se coordinó con organizaciones sociales una jornada informativa en la plaza Victoria: Entrega de información mediante un díptico. La movilización del 25 fue más masiva de lo esperado pero la Universidad sacó menos gente a la calle. Hacer énfasis en que la movilización del 25 convocó a estudiantes, es fundamental añadir a organizaciones sociales y sindicales (transversales a la sociedad) y aumentar la agitación que faltó el 25: Convocar a las organizaciones de manera transversal. Es importante hacer los análisis antes: planificación. El contexto actual es complejo, falta operatividad en comparación a la movilización del año

anterior, es necesario instalar mayor capacidad de respuesta en los y las estudiantes: recuperar el ritmo.

UTFSM casa central: Acercar las demandas a la sociedad: 21 de Abril, el problema fue referente a la realización de los actos. El día 25 fue complejo el tema del recorrido, las marchas fueron detenidas antes de finalizar con represión. El objetivo de mantener las demandas si se pudo concretar

UdeC: Se llama la síntesis y es importante conocer los documentos y demostrar la vigencia del movimiento estudiantil y de las temáticas. Es importante estar más firme que nunca: Especialmente a lo planteado por el gobierno. La deuda era uno de los temas trascendentales es importante establecer vínculos con los sectores productivos y generar radicalización con trabajadores y una articulación a nivel nacional.

FEMAE: Es importante sacar la universidad del espacio universitario: para generar lazos reales con las organizaciones sociales: Trabajo en conjunto con ellas, esto llevará a convertir un este movimiento en uno realmente social.

Atacama: Es complejo generar conversaciones especialmente con temas que no le hacen sentido a las asambleas. El desafío es como canalizar la movilización. Se están degatando las formas de manifestación: En este momento no se está haciendo nada concreto. El 21 no se hizo acto. La marcha del 25 fue descoordinada.

FEUBB: Es importante posicionar el documento. El objetivo de la marcha no fue claro. Se reitera la necesidad de generar un real vínculo con los actores sociales, especialmente para el día 1 de Mayo. Se entiende la complejidad de dar las discusiones en las Universidades pero es necesario que éstas se den.

FECH: Es importante buscar las formas de posicionar el documento y cómo apostar a la transversalidad y articulación política. Visualizar el rol en el nuevo escenario y hacer de este un movimiento más amplio.

UFRO: Ser capaces de generar propaganda en los espacios. Se hace el llamado a recopilar los documentos del año pasado y que circulen para avanzar de manera concreta. Discutir el rol del CONFECCH con otras organizaciones y que este sea claro.

UdeC: Es importante aterrizar las demandas a los espacios locales, vincular los temas y desarrollarlos de manera triestamental... Vinculación con los secundarios para una propuesta real de acceso. Analizar como se interviene triestamentalmente en las temáticas internas. Es compleja la articulación-vinculación con organizaciones sociales cuando dentro de las Universidades el trabajo es complejo.

UTEM: Es fundamental hacer un emplazamiento al CRUCH respecto a la democratización de las UES, porque es importante la influencia que tengan los estamentos en las decisiones internas.

Síntesis: Generar articulación con otros sectores. Poner énfasis en el diseño de la propaganda y en un discurso único. Retomar las demandas anteriores y con ello documentos trabajados. Vinculación con los secundarios para propuestas de acceso, puesto que esta es una de las líneas de trabajo.

PROYECCIONES Y CALENDARIO DE MOVILIZACIONES (ESTRATEGIAS)

UV: Existen además de la educación, más temáticas sociales y a nivel de proyecciones se debe generar un petitorio social con las organizaciones sociales y sus propias demandas: Vinculación social-masiva para las demandas de la ciudadanía en general: Bloque social más amplio, que permita trabajar con la experiencia y la lucha con los sectores. El movimiento estudiantil es sólo una parte del movimiento social. Trabajar a nivel social y ser parte de las demandas del mundo social. Se propone una movilización antes del 21 de Mayo. Es una

necesidad la coordinación con otros sectores y que ésta no debe ser sólo para las movilizaciones y emparar lo anterior en las asambleas, traspasando la importancia de la vinculación con el movimiento social.

FECH: De acuerdo con las opiniones anteriores, respecto a la importancia de la vinculación con las organizaciones sociales. En conversaciones con representantes de la Unión Portuaria se programaron actividades en conjunto. Se propone zanjar reunión con trabajadores de la Unión Portuaria y organizaciones con la mesa ejecutiva. Es importante consolidar las demandas de una forma única y clara en los respectivos plenos para caracterizar la movilización previa al 21. Es importante que el CONFECH se pronuncie respecto a lo manifestado en los cambios tributarios: Propuesta engañosa.

PUC Movimiento Gremial: Es fundamental el Congreso CONFECH, para transparentar la inserción a CONFECH (institutos, UES privadas que no están siendo representados) para fortalecer el organismo que es visto como un cartel ideológico que representa a partidos políticos y no a estudiantes. Es importante ver un CONFECH cohesionado internamente.

UdeC: Calendarizar y agilizar. Es importante la vinculación con otros sectores y la paralización y la fecha próxima de movilización previa al 21 aclarando la caracterización de ésta.

Síntesis: Realizar una marcha previa al 21 que apunte a la transversalidad de demandas. Una reunión de la mesa ejecutiva con la Unión portuaria. Reforma tributaria es contraria al movimiento y en desmedro de la educación pública.

Valpo Santiago: La reforma tributaria no es una reforma, sólo va en beneficio de los sectores más enriquecidos. No existe diferencia entre UES privadas y públicas. Programar con los sectores de la educación para una reforma educacional con agenda y temas para generar mayor movilización dentro de cada espacio. Es urgente generar una reunión y un dialogo fluido con las organizaciones sociales y movilizaciones unificadas: Generar una movilización este 1 de Mayo, pasando de lo discursivo a lo práctico.

FECH: Es imperante coordinarse con los sectores productivos que son quienes pueden golpear directamente al modelo, articular una movilización: Los sectores productivos son los sectores estratégicos y sus demandas deben ser parte de una agenda unificada. Avanzar en las demandas transversales que permitan articular un discurso social coherente. Establecer alianzas por los temas comunes: Articulación con sectores que tengan capacidad de movilización-paralización para golpear al gobierno donde más le duele, con demandas comunes: Generar por zonal o a nivel nacional movilización por puntos comunes.

FECH: No solo se trata de dar una respuesta de carácter reactiva: Seguir instalando el tema de educación, no perder de vista la educación gratuita: Proporcionar debate para avanzar. Antes del 21 tener un posicionamiento de los objetivos.

UCM Talca: El CONFECH debe instalarse dentro de las discusiones de las Universidades. Si en las Universidades no se da un debate político es complejo unirse a otros sectores sin una dirección clara. Movilizar espacio político interno. Analizar como el CONFECH puede movilizar internamente a las Universidades y politizar nuevamente los espacios. Alargar los tiempos para la discusión política. Reforzar movilizaciones internas. Llamar a la discusión nacional desde un discurso coherente y elaborado.

U de Valpo: Preocupación por el discurso de hoy. No es bueno decir que la propuesta Presidencial es un avance. Respecto al lucro el tema sigue vigente y no existen grandes avances: La reforma planteada por el presidente es mala, porque no tiene relación con lo solicitado en el movimiento del 2011. Convocar a la interna y movilizar la participación inter-carrera.

Base UdeC: La articulación con otros sectores depende del objetivo de la CONFECH: Se debe realizar una declaración de principio para coordinarse con los sectores que van en la misma

línea. Generar lineamientos concretos para coordinar la lucha con otros sectores. Ser responsable y hacerse cargo de la historia: Definir objetivos.

Federico Viña: La reforma que se está ofreciendo es mediocre. Lo dicho esta semana mantiene las mentiras del sistema: Proponen 8 y 9 jornadas de propaganda/movilización.

FEC, como vinculamos lo que el gobierno plantea, con que se asegure educación gratuita como un eje transversal. Debemos tomar ciertos acuerdos. Es necesario hacer un afiche nacional donde se haga el mono de todo, el afiche debe estar listo de aquí a la otra semana que explique lo de la reforma tributaria y que queremos aportes basales. Con ello hay mas impacto comunicacional, pues la reforma tributaria es una trampa.- las tareas son hacer una cartilla de síntesis de discusión, afiche nacional - hacer una marcha, o hito que convoque a sectores sociales, que podría ser el **16 mayo** que calza con las programaciones y que de aquí a esa fecha se concrete las reuniones con los otros actores y que son tareas de la mesa y de los actores locales. Y el 12 de mayo confech usach con las síntesis para caracterizar la movilización intersectorial. No hay que perder de vista lo del 21 que vendrán con propuestas y por eso hay que tomar las demandas principales e instaurarlas,

Puc. Con las monedas restantes del año pasado se puede ayudar a financiar los afiches.

FEC. El mov. Estudiantil tiene una responsabilidad que va mas allá de los estudiantes, pues los mensajes que emitamos tienen que ser entendidos por toda la sociedad, hay que reconocer que hay un “avance”, pues la respuesta del gobierno, surge de la movilización 2011. Pero que son “ratonas”, el movimiento estudiantil es relevante porque tiene todo el apoyo social. Hay que planificar el hito del 8 y 9 y que todo el movimiento sepa que se está discutiendo, y hay que incorporar a los secundarios, pues esto es sistémico. Apoyo las fechas de movilización, hay que hacer una interpelación directa al ministerio y denunciar, haciendo un posicionamiento claro antes del 21.

Atacama: Al momento de hacer la síntesis abarcar los dos temas mencionados: Respuesta a reforma y la alianza estratégica indicada para la vinculación social.

Base UdeC: La propuesta debe ser tratada y analizar los puntos comunes con los rectores y generar lineamientos comunes.

Ula Osorno: Ser enfático en el análisis de la respuesta a los engaños del gobierno y a las malas propuestas entregadas, que no están a la altura de lo solicitado.

En la sesión de CONFEC del día de hoy se ha dado una extensa discusión en torno a cómo canalizar la fuerza que ha mostrado tener el movimiento estudiantil aún luego de prácticamente un año. En base a ello, es que consideramos que los anuncios del gobierno en materia de financiamiento estudiantil y ajuste tributario no solucionan los problemas de fondo y no responde a las demandas del movimiento estudiantil. Dicha propuesta, en la práctica, no hace más que mantener el endeudamiento en la educación superior y destruir el sistema público de universidades, facilitando el endeudamiento y acumulación de dinero por parte de quienes lucran con lo que debieran ser derechos sociales asegurados por el Estado para todos, en este caso la educación. Estos ajustes en ninguna medida van en la línea de lo que ha planteado el movimiento estudiantil y social, ya que ante el financiamiento hemos apuntado a un aumento sustancial de aportes basales a las universidades que configuran un sistema educativo garantizado por el Estado, que sea democrático, intercultural y al servicio del pueblo. Además, la iniciativa del gobierno no aborda la crisis educacional desde una perspectiva sistémica, cuando, a nuestro entender, hoy no es posible enfrentar la profunda crisis en la educación aislando las demandas de los diferentes actores (secundarios, universitarios, profesores, trabajadores de la educación)

La potencia de este movimiento estudiantil debe tener como objetivo sumar a los diversos actores sociales que se están movilizando por los cambios que Chile necesita. Hoy como CONFEC hacemos el llamado a todas y todos a reunirse y organizarse con trabajadores, pobladores y estudiantes de sus territorios. A la vez, como mesa ejecutiva tendremos el rol activo de reunirnos con actores educacionales y otros sectores para articular un plan conjunto

y potente que represente las distintas demandas sociales. Así, como movimiento social, le haremos frente a la lógica política mantenida durante los últimos 22 años, fuertemente represiva e indolente, que ha sido completamente incapaz de dar respuesta a las demandas postergadas desde la dictadura.

Convocatoria a las actividades:

8 y 9 de mayo: Jornadas de Discusión en las bases a nivel nacional

12 de mayo: CONFECH USACH

16 de mayo: Marcha Multisectorial por la Educación

19 de mayo: CONFECH Valparaíso

Cumbre actores sociales.

...

CONGRESO CONFECH

PUC: Proceso complejo para llevar la propuesta y proceso de votación muy largo. En la discusión se consideró importante la realización del Congreso. Propuesta metodológica: Quiénes participan: Federación más veedores (de manera proporcional al número de estudiantes de las UES) la elección de los veedores es relativa a las necesidades de cada Universidad. Las sesiones debiesen ser abiertas sin acceso a los medios: Transmitir las sesiones en vivo. Todos participaran en la realización de las síntesis y sobre la fórmula de elección de número de votos y veedores (proporcional al número de estudiantes): logaritmo natural y raíz cuadrada. Sea cual sea la metodología debe ser aprobada por más del 50%. Es fundamental la realización del Congreso lo antes posible.

UdeC: Se bajaron las propuestas del pleno, sería prudente que el Congreso de la CONFECH se realizará el segundo semestre para no entrapar el proceso de movilización. No darán mayor análisis a la metodología: Se comprometen a trabajar en los plenos el Congreso. Propuestas de que no ingresen más UES privadas hasta la realización del Congreso

Valparaíso: El Congreso busca dar mejor organización a la representación. Poca motivación. El Congreso desvía medidas importantes de fondo y lo obstaculiza. Respecto a los plazos: Deben existir plazos estipulados que permitan dar las discusiones en relación a las dinámicas reales de las carreras: Asegurar horarios en UES para no ver mermado el rendimiento estudiantil. Plenaria en el segundo semestre. Metodología: Definir naturaleza de congresales (bases o representantes) Clarificar que los congresales son mandatados, establecer cantidad de congresales según la cantidad de estudiantes de las Universidades... Agregar fiscalización: Cantidad de delegados para... Exista plataforma donde las actas sean públicas. Síntesis zonal .

Santa María Santiago: Es importante que el Congreso de lleve a cabo. La cantidad de congresales es muy alta: se propone raíz quinta. Los congresales se eligen... Metodología dos... Mecanismos de fiscalización, que existan veedores...

USACH: Se hizo un diagnóstico y el tema de que cada Universidad elija a los congresales. El Congreso CONFECH se realice el segundo semestre. Se rechaza la propuesta 3.

UPLA: Aplazamiento de la votación porque no se pudo discutir, los plenos están siendo poco participativos. 2 y 3 de Mayo Elecciones de Federación. Algunas carreras mencionan no estar de acuerdo con las metodologías y crean la propia.

Federico Casa Central: Apoyo a la opción 1 de las 3 metodologías, por su clara tendencia democrática dentro de las otras opciones: Reparos en el proceso de elección de los representantes. Valora la importancia de que se realice el Congreso y que este no se siga aplazando: lo fundamental es la transparencia que va a tener hacia afuera el CONFECH.

Atacama: No se ha tocado en todas las carreras. En caso de movilizaciones sería una piedra de tope: Se debe realizar en un momento que no sea un problema para las movilizaciones

FECH: Se solicitó aplazamiento para el segundo semestre

UFRO: Las carreras no llevaron retroalimentación a las metodologías: No es una prioridad de análisis en este momento:

UCSC: Se mantiene la postura de realización en el segundo semestre: Poca participación, Universidad en proceso de elección. El contexto actual obliga al congreso en el segundo semestre. Fecha tope: Agosto.

Central: Metodología elegida 2. Precisar facultades y número de veedores igual para todas las universidades. No es una discusión prioritaria. Esta semana se va a discutir el periodo de desarrollo.

PUC: Plantean que no es una discusión que debe aplazarse por el ingreso de las UES privada al CONFECH.

USACH: No es bueno aplazar la discusión del ingreso de las privadas: Es importante transparentarlas.

Base Católica Conce: Zanzar criterios de ingreso UES privadas puede ser contraproducente al Congreso. Hacerlo apresuradamente para que ingresen puede ser un error.

FEC: Más que el ingreso de las UES se cuestionan las intenciones políticas que éstas puedan tener con el fin único de sumar votos. Aclarar criterios de ingreso y que la decisión pase por todas las UES del CONFECH y conocer los procesos internos de las UES privadas.

Federico Viña: Se debe posponer este a un próximo semestre.

FEPUCV: Se propone posterior al 21 de Mayo retomar la discusión del Congreso para este periodo previo se direcciona a la movilización

UTFSM Casa Central: Es contraproducente atrasar el congreso porque las bases no quieren discutir pero bajar a las bases en ingreso de las privadas. Las privadas deben transparentar procesos internos: Las decisiones deben ser coherentes.

UPLA: Se entiende la importancia del Congreso, pero de todas maneras éste debe ser lo más participativo posible.

UV: Tres posturas ahora no importan como, ahora rápido, segundo semestre. Poner prioridades: en este momento es la movilización social y la discusión política.

FECH: Los compañeros están ansiosos en avanzar. Es necesario posponer el Congreso hasta cuando estén las condiciones pertinentes. Es absurdo impedir la incorporación de UES privadas que se están organizando y participando porque en nuestros espacios no se están dando las discusiones. Se puede perfectamente volver a dar a la discusión de que se entiende por democracia para permitir el ingreso de UES privada que lo están llevando a cabo. Derogar la norma que ponía un plazo límite para el ingreso. La mesa ejecutiva sea más ejecutiva y transparente en solicitar ingreso de UES al espacio.

Atacama: Desde antes del año pasado están en contra del ingreso en este momento: Hasta que se confederen

Adolfo Ibañez: Plantean que el proceso de ingresar al espacio ha conllevado a cuestionar la confianza. Se manifiesta molestia a ciertas Federaciones que molestan por pertenecer a privadas. Es contradictorio querer incluir a otras organizaciones y querer dejar fuera a las UES privadas.

Base UMCE: No se ha zanzado el Congreso CONFECH. La discusión se ha dado en carreras específicas: Si bien en la propuesta 1 es más democrática, en el hecho de la representatividad del UMCE es mucho mejor la propuesta 3: Las propuestas metodológicas no fueron analizadas por las bases. El problema se da por la falta de transparencia de los procesos de las Universidades que quieren ingresar al CONFECH.

UdeC: No se rechaza tajantemente en ingreso de las privadas sino la aclaración de los criterios. Es necesaria la articulación con las UES privadas bajo los lineamientos que la CONFECH propone. No es la mesa la que tiene la atribución de hacer entrar a las UES privadas si no dar a conocer quienes quieren ingresar. Es una falta de respeto no permitir la elección y dirección en los plenos.

Base UdeC: Aclarar diferencias entre todas las Universidades y definir criterios de ingreso y pertenencia a la CONFECH. Uno de los objetivos del Congreso debe ser explicar y describir qué es la CONFECH, visión, misión, objetivos, integrantes, etc.

Diego Portales: Si lo que se quiere es que la CONFECH sea más democrática y de que se quieren agregar nuevos actores sociales a la movilización, en esa lógica el ingreso de las privadas responde... Los criterios se discutieron hace bastante tiempo y se dieron las discusiones pertinentes en la Universidad.

FEMAE: Hay vacíos: en qué momento se cambiaron los criterios de ingresos y en qué momento la mesa ejecutiva acepta o rechaza el ingreso de las privadas a la CONFECH. Sería bueno transparentar lo anterior. No se pueden llevar a cabo dos coyunturas: Posterior a la movilización plasmar el Congreso. Es importante clarificar línea discursiva y transparentar criterios de ingreso.

UdeC: Claridad en los criterios de ingreso y en cómo se llevan los procesos actuales vividos en las UES privadas. Es importante conocer quién está ingresando y que rol cumple en el espacio.

Valparaíso: Tiene que quedar en acta en lo que corresponde a las opiniones de base u en representación de las federaciones. Poner criterios impediría problemas a a interna de las Ues privadas y en el espacio del CONFECH y terminar pronto con la discusión.

FEUBB: Se han vertido opiniones personales en la discusión. Hay que darle discusión al tema del ingreso. Hay dos opciones en generar la discusión en: próximo CONFECH o después del 21 de Mayo.

Valparaíso Santiago: Es importante ponerle fin a la discusión. Se deberían mantener los criterios existentes. No se tiene discutido cuándo se realizará. Además las bases no han discutido el tema, por ende no se puede resolver en este momento. Si se le dieron atribuciones a la mesa ejecutiva que ahora se le quieren quitar, no es sano para el proceso interno. Respetar acuerdos es lo importante.

Federico, Central: Se han bajado las resoluciones a las bases. La mesa ejecutiva debe transparentar los procesos realizados y los criterios actuales.

FECH: No tiene sentido retomar el mismo tema: Han pasado al menos 10 sesiones en que se mencionan los criterios. Como mesa ejecutiva se enviará un balance de criterios. Cualquier fecha propuesta de fecha es algo que no se va a zanjar ahora.

UPLA: Las bases no han discutido el tema por ende no se puede

Base UdeC: La UdeC no dice que no entren las Ues privadas sino que se aclaren los criterios y que las bases decidan por sobre la mesa ejecutiva si ingresa o no una u otra Universidad: Fecha tope: después del 21 de mayo

Síntesis:

Generar discusión en los plenos, respecto de plazos de ingreso de UES privadas. Transparentar los criterios de ingreso de las UES privadas y los procesos internos de ellas, zanjar plazos de realización de congreso y metodologías

La mesa ejecutiva debe recolectar documentos de procesos internos de las Ues privadas. Discutir postergación de la fecha hasta que exista una fecha para el congreso

Presentación Dirigente Nacional de federación nacional profesionales de la salud:

23 de Abril al 6 de Mayo se está realizando un plebiscito de la salud. Se entiende la salud como derecho social con el cual no se puede lucrar. Se invita a participar activamente en el proceso en www.votociudadano.cl

Base UdeC Medicina: Cuenta la experiencia de la mesa social de la salud: Realización de una discusión de la salud trascendiendo el gremio de la salud y los estudiantes de la misma área. La mesa se desarrolló motivada por el presupuesto 2012 y se reactivó para la realización de un plebiscito por la salud: El plebiscito es bastante tendencioso. Se discute el tema de la municipalización de la salud generando roces. La invitación es utilizar el piso político de promoción para la instalación de la demanda de la salud desde estudiantes que no necesariamente estén ligados al área: Llevar el discurso y promoción a la práctica.

Las dinámicas estudiantiles difieren de las de organizaciones gremiales: Si bien se planteaba el 2012 como el año de la salud, se comprende que la discusión estudiantil ya está instalada: Se llama a debatir respecto a la salud. Se están desarrollando mesas regionales. El resultado del plebiscito no se entregará a la moneda sino que se situará de la mejor forma posible.

7. varios, TNE y otros

Valpo: sábado 12 de mayo Recuperación y defensa de la Universidad Estatal: Se organizan diversas actividades y se extiende la invitación para asistir el Viernes 11 a la U de Valparaíso el proceso de democratización. Referéndum 23 y 24 de Agosto, dossier con propuesta de estatutos orgánicos: énfasis en el proceso de democratización. Compañera dispuesta a viajar y preparar foros respecto al tema de democratización.

UCN Antofagasta: En la movilización se hizo un lanzamiento y la Federación Andina hicieron un comunicado que es leído. En resumen: La educación actual monoculturisa al país. Es fundamental la educación libre y multicultural. Apoyar demandas estudiantiles a nivel nacional y fomentar la multiculturalidad. Se manifiesta la necesidad de ingresar a la CONFECH posterior a un zonal andino que tienen en Mayo.

ULA Osorno: Pase regional: Solicitan analizar el tema. Conflicto que retrocede.

PUC: Se está recopilando toda la información respecto a temas conflictivos con la TNE para programar una reunión. Enviar un correo antes de lunes reportando lo anterior.

Federico Viña: Propone su Universidad el CONFECH del 19.

Santa María Casa Central: Se hizo una invitación a mantener redes y subir información y realizar convocatorias de un proyecto comunicacional.

PUC: Francisco Javier Gil, fundador del propedéutico en la USACH ha trabajado el tema de propedéuticos y de ranking y plantea el interés de conversar con la CONFECH al respecto.

FEUSAM: Carta de apoyo a los estudiantes canadienses y europeos desde al CONFECH. Se proponen a redactarla.

UMCE: Realizará afiche de 8 9 y 16

Confech 12 USACH

Confech 19 Federico de Viña