

Informe Reunión CONFECH – CRUCH

Fecha: 16 de abril de 2012

Asisten:

- FECH – FEUC – FEUV – FEUBB Concepción – FEUFRO – FEUDEC – FEUSM JMC – FEMapuche – FEC
- Rectores: UV – USACH – PUC (Vicerrector [Creo]) – 2 mas que no se de donde eran.

Documentos entregados:

- 18 puntos convergentes CRUCH – CONFECH
- Planteamientos CRUCH 2012

Planteamientos CRUCH

Se presenta el documento que se ha trabajado en torno a los temas planteados por el Ministro de Educación y a los propios temas de agenda del CRUCH.

En torno a los planteamientos:

- Rol de las Universidades del CRUCH en torno a la Universidad Pública
- Preocupación en torno a la LOCE como problema no resuelto
- Financiamiento Estudiantil y Financiamiento Institucional
- Inversión en Investigación
- Equidad en el acceso
- Necesidad de fortalecer el capital humano avanzado

Existe una reflexión en torno a que el arancel de referencia ni el real reflejan el costo efectivo de las carreras. Se pide propuesta de nueva forma de calcular el arancel de referencia para poder acortar la brecha entre este y el real, evidentemente la postura del MINEDUC es que la brecha se acorta mediante el aumento del arancel de referencia, por tanto que se cubra con becas y créditos.

Respecto al balance del 2011:

- Uno de los resultados reales de la movilización es el quiebre de confianzas a nivel interno debido a los paros y tomas prolongadas.
- Es necesario tener una agenda a largo plazo entre la CONFECH y el CRUCH.
- El problema de la educación no es un problema de dineros sino un problema de voluntades. Solo con el 1,3 % del PIB (para las universidades del CUECH)
- Gratuidad y excelencia es posible pero no debe plantearse como todo o nada.
- Es necesario bajar los puntajes para becas.
- Establecer garantías mínimas de calidad es necesario al momento de presentar las demandas dentro de la educación.

En torno a los temas generales se desglosan 4 ideas:

1. La radicalización es proporcional a la pérdida de la base social y política.
2. Las alianzas tácticas no son independientes de las convergencias estratégicas
3. El sistema de educación superior debe abrirse a una mayor inclusión de los estudiantes dentro de las instituciones.
4. Se propone una mesa de trabajo CRUCH – CONFECH en torno al documento puntos de convergencia.

La prioridad del CRUCH es el tema de admisión donde se consideran las siguientes temáticas para construir una propuesta:

- Ranking
- Modificación de la prueba de Ciencias
- Formación Técnico Profesional
- Escala de notas “mas moderna”
- Ensayo Escrito

Planteamientos CONFECH

Nosotros nos planteamos 4 ejes de discusión: Calidad – Acceso – Democratización – Financiamiento.

En torno a esto entendemos que la propuesta del CRUCH es generar una agenda de trabajo en el entendido que nuestros temas no se alejan de los suyos. En torno al eje de democratización es importante plantear una agenda a corto plazo que pueda superar los quiebres y desconfianzas internas en la participación dentro de las Universidades y una agenda a largo plazo con la democratización efectiva y legal, abriendo procesos de discusión en torno a eso.

Entendemos que hay dos espacios planteados:

1. Relación CRUCH – CONFECH: En torno a ejes y los puntos convergentes del año 2011
2. Relación CRUCH – CONFECH – MINEDUC: Se aclara que nuestra postura frente al Ministro es condicionada a gestos políticos.

PROPUESTA:

- Reunión mensual CRUCH – CONFECH: En un grupo mas reducido tanto de los rectores como de la Mesa Ejecutiva para hacerlo mas operativo
- Reuniones Zonales con el fin de establecer las necesidades locales y regionales en el sentido del rol de la Educación Publica en general y la Universidad Estatal en particular.