

ACTA CONFECH
6 de Abril, 2013

1.- CUENTA MESA EJECUTIVA

FEUC: Reunión con el CruCh, decidieron sacar declaraciones por separado. avanzar en los puntos convergentes, críticas a Beyer por la reubicación de la UDM, críticas al sindico, soledi entrega apoyo a la marcha. se habló sobre el ranking PSU hacia la educación superior. El día lunes tendrán una reunión a las 5 de la tarde. se reunieron con distintos actores para llamar a la marcha en conjunto para el 11 de abril, para trabajar en unidad también con el colegio de profesores.

FEUV: Colegio profesores se envió documento con demandas del año pasados. Fue consenso. reunión ACES y Cones. Reunión con la CUT tienen intención movilizarse pero falta concretar para la marcha del 11.

FECH: CruCh puntos convergentes, en el 2011 nunca se firmaron. Firmar para que quede oficializado. Hace 3 semanas se contactaron con liceos de La Cisterna, se contactaron con tecnólogos médicos para convocar a marchas con CONFECH.

FEUV: invitación a exponer comisión educación senado sobre ley acreditación, donde se hizo un balance general donde esta no representa a los estudiantes, regula el lucro. diferencia entre universidades estatales y privadas. Deben convocar cuando se están constituyendo las leyes. Acusación contra Beyer, presiones en el congreso para que se votara, finalmente se votó y esto se debe a las presiones que los estudiantes hicieron para presionar a los independientes.

FEC: hay que avanzar más allá de las voluntades, voceros de los distintos actores para bajar la información. no buscar acuerdo bilateral, propuesta transversal en contraposición de lo que propone el gobierno.

Se han logrado los objetivos de las acciones de la mesa ejecutiva, y se ha logrado mediatizar, y lo importante es que no los lleve al mismo camino que han llevado antes. si bien la acusación de Beyer se propulsó deben ser otros los objetivos que sean catalizadores del movimiento estudiantil. Hay que tener cuidado como movimiento.

FECH: ayer se convocó para hacer un seminario sobre los 40 años del golpe. las luchas sociales, la izquierda. es interesante este tipo de foros a muchos años del golpe.

FEUC: Cones y ACES ha sido difícil juntarse, se ha tratado de hacer eso en estas dos semanas.

2.- RESOLUCIÓN DISCUSIÓN NACIONAL

FECH: Se había acordado petitorio único para el 11 con los actores sociales. El nivel de avance de las otras organizaciones es menor, el pleno fue disímil (FECH). La idea es ir nutriendo el documento, para no forzar. La propuesta de la fech es que se avance. en términos reivindicativos, la necesidad de hablar como un proyecto como un todo, el tema del lucro es que sea central pero parte de un petitorio nacional; educación pública, aporte instituciones del estado, técnica estatal. plan estatal de educación para también las universidades privadas. democratización fin al lucro en todos sus niveles. fin a la PSU por contradicciones. EL confech debe tener acuerdos. Objetivos para el año petitorio único, plazo para crear este petitorio. plan de movilizaciones a mediano plazo hasta el 21 de mayo.

El lucro debe dejar de ser el tema y focalizarse en el proyecto educativo, en post de la estatización.

Democratización discutiendo las verdaderas necesidades en contra del negocio lucrativo, las platas las tiene que recibir las Universidades estatales, el acceso.

FEUV: Las organizaciones en valpo están recién armándose. El lunes pasado tuvieron una reunión con el colegio de profesores.

En la UV salió el tema del tiempo en cuanto a la maduración de las ideas. Planteamiento sobre asumir las posiciones, no dejar de lado las ideas anteriores. el retiro proyectos de ley, la denuncia del lucro como tema central, la gratuidad. fortalecer el sentido público, las instituciones educativas, democráticas, investigación. la distinción entre universidades públicas y privadas conversar sobre el tema de gratuidad pero con sentido público.

meter a todas las universidades en el mismo saco, no corresponde

Reelaborar el tema del ranking como algo alternativo con correlato nacional, se necesita reformular todas las bases del sistema educativo a propósito de todas las denuncias de lucro Hay que plantearse una propuesta única, no sólo con el tema de la UDM, sino como algo nacional

Alberto hurtado: Existe un bloqueo comunicacional por ser año de elecciones, tomar decisiones apresuradas puede conllevar a debilitar el movimiento. Universidades privadas llevamos un año en el Confech y hace falta que este se adapte a estas universidades. por lo mismo es necesario instar a conversaciones democráticas. se necesita fortalecer. Se hace un llamado a todas las universidades privadas a dar la discusión. síntesis políticas. el tema de financiamiento de las universidades privadas es uno de los temas que se necesita discutir. La discusión se debe dar en harto tiempo, lo que sea necesario para llegar a un conceso

Universidad bio.bio: Existe en la FECH , en regiones se demoran más los procesos. El tema de la UDM se supo hace poco. Han estado 3 generaciones que no han bajado la información. por esto muchas regiones se han ido alejando

se necesita hacer un petitorio reforzado, no se ha entregado la información necesaria. el confech lo componen los chicos de base, y en eso se diferencia de otras organizaciones. no se

ha dado ninguna discusión y hay otras universidades que recién vienen entrando. El confech es fuerte porque tiene un contexto social atrás.

FEUC: Se está tratando la democratización, demandas más sistematizadas. Las discusiones van hacia continuar las discusiones sin perder el foco en las movilizaciones, con una agenda que priorice el año. Ser cuidadosos con la autonomía del movimiento estudiantil (no a los candidatos). Retomar las problemáticas más sistemáticas, no quedarse en la acusación sobre Beyer sino en las demandas que cambien el sistema estructural. Los aspectos de la fiscalía en universidades privadas, no desde el ámbito gremial sino con todos los actores sociales

Educación inicial, el tema de fiscalización, de jardines infantiles, educación técnica, hacer una discusión al respecto. Cumplir ciertos criterios sobre financiamiento con ciertos mínimos fortalecer las demandas de la educación estatal. Exigir a las instituciones que cumplan con ciertos mínimos que van más allá de la acreditación.

Santa María: cuestionar sobre qué gratuidad estamos hablando. No hablar de becas. Movilización la coordinación reconociendo que están más bajos que la Confech. Que ellos adhieran a estos. El eje central tiene que ser la inclusión de los otros actores sociales. Todavía en el Confech aun no hay puntos claros. El tema de las universidades privadas es lo que hoy está en la coyuntura, en cambio hay otros actores sociales que no están en boga por lo que no ha podido progresar y llegar a la representatividad necesaria. Universidades privadas ver el rol que tiene que tener las instituciones de este país.

UV (base): hay que evaluar el documento porque faltan puntos del 2011 tales como la gratuidad por lo tanto este debe ir modificándose. Se debe presentar pronto un petitorio. No se reivindica la gratuidad. Tomar una postura respecto del tema de las universidades privadas y sobre todo a la UDM. Hay que revisarlo para que exista un discurso unificado más con el tema de la UDM, con la cancelación y la revocación de su reconocimiento oficial. En el petitorio dice que si vuelve a pasar algo similar en otra universidad, la postura sería reubicarlos en universidades estatales, pero en ningún caso se habla de los petitorios de la UDM, sobre la estatización. Revisión profunda del documento, y unificación, del apoyo o no a la Universidad del Mar. Debe ser claro. Hay que ver si la Confech va a apoyar la estatización

FECH: Las discusiones se tienen que dar lo antes posible en cuanto a la movilización del 11. Hay que ver cuál es la postura sobre las universidades privadas. Que el documento no es definitivo, la idea es que se lleve a la discusión a manera de borrador y que no se arme una discusión en el Confech sobre este punto.

U de Conce: Está claro cuáles son las demandas estudiantiles en cuanto a la gratuidad, los aportes basales, las formas de lucha que hay que ir dando. Movilización permanente. Hoy faltan ciertas proyecciones tácticas para el movimiento. La discusión y los ejes centrales ya están dados. Apoyan la marcha del 11 y se debe volver a la movilización en su conjunto, las

bases de todos los sectores deben sumarse a las movilizaciones, los compañeros se deben ir incluyendo, ya pasaron las vacaciones. Llamado a las jornadas familiares para tener a toda la comunidad en su conjunto. Se tiene que empezar a un proceso de democratización. Y como se va tomando el tema de la Universidad del Mar a nivel nacional

FEUDM: La UDM se encuentra con un problema interno con otras federaciones que apoyaban la reubicación; ellos ya se reubicaron, pero quedaron las bases votadas. Más allá del tema de la acusación constitucional y que la síndico. El problema sobre las matrículas, no todos han podido financiar con los requisitos que ha puesto finanzas. Entonces en Arica se pusieron de acuerdo para ver esos temas a nivel triestamental. Desde la casa central ha sido más difícil porque tenemos al rector nacional por lo mismo es necesario limpiar la casa. La síndico de quiebra esta suspendida, pero eso aún agudiza más la situación con los problemas internos. la misma investigación que se ha hecho en esta universidad se debiese hacer en las otras universidades privadas. para poder zanjar el tema del lucro.

vamos a exigir al Ministro que tome cartas en el asunto y que se haga cargo de la Universidad del Mar. No hay certeza de cómo vamos a seguir, no hay recursos y los recursos que inyectarán serían mediante la síndico y esta no está.

las rectorías y las finanzas están funcionando al parecer con la síndico para apresurar el cierre de esta institución.

El inicio de las clases ha sido imposible porque los docentes trabajan a honorarios y hay incerteza sobre sus remuneraciones. en este punto necesitamos inyección de recursos. el ministerio había propuesto pasarle recursos a la síndico pero esta quería cerrar la universidad antes de tiempo.

Dos cosas para exigir al MINEDUC: Primero, solución clara para la UDM y segundo que se investigue a todas las Ues privadas.

Si nos quedamos esperando las movilizaciones reaccionarias esto será paulatino. Esto es un peligro porque sólo se movilizarán cuando su institución esté en peligro.

Hay que ver la problemática en general y el tema de la UDM en específico.

UST Viña del Mar: Se planteó el tema de fin al lucro entendiendo que así se termina la educación de mercado. Acreditación no con los mismos parámetros. Apoyo irrestricto a los estudiantes de la Universidad del Mar. La demanda específica sobre la estatización, es un tema que no han hecho las universidades privadas todavía siendo que este es tema que tienen sólo universidades tradicionales y nació desde la Universidad del Mar. No se ha hecho la discusión desde las universidades privadas sobre la estatización. No les interesa o les importa "re poco" lo que digan las universidades tradicionales.

las universidades privadas tenemos que juntarnos y discutir para plantear el tema de estatización porque el Confech no hay mucha participación de las universidades privadas.

Santa María: Necesitan las propuestas para poder hacer la discusión. Se vienen pidiendo hace 3 semanas la propuesta sobre la estatización pero no se puede hacer propia esa demanda si no se saben los puntos del proyecto. varias federaciones están pidiendo el documento. las demandas de las universidades privadas sobre la estatización está fuera de contexto.

FEUC: No está de acuerdo con las palabras anteriores. Esta bien sobre las propuestas de las universidades privadas acá no hay convergencia sobre ese punto ya que el confech busca los puntos que si se tengan en convergencia. Se necesita levantar un documento sobre la propuesta ya que no está claro el tema de la estatización y cual es la propuesta. Existe prioridad en llegar a un acuerdo donde existe convergencia.

Cato Curicó: Ha sido complejo levantar las movilizaciones, se ha conversado con otros actores sociales. Con la UDM de allá donde hay diferencias con las propuesta de esta sede. hay molestia de los compañeros de base que hayan entrado estudiantes de la Universidad del Mar a la sede, ellos no dieron prueba PSU y no se les convalidó ningún ramo, quedaron en primer año.

Son consigna como la de estatización que no están claras y eso hay que discutir.

Católica del Norte, Coquimbo: Se discutieron sobre las consignas pero falta contextualizar las consignas a nivel local.

UDM (base): Hay muchos actores sociales que ven cómo se siguen despedazando a los estudiantes, y no tienen nada claro. como la CUT, que han dejado de lado a los trabajadores. se tiene que cuestionar qué pasa si cae otra universidad privada. no hay un posicionamiento claro, al igual que los diputados. hay un vacío en el desarrollo de esta problemática no se puede esperar con el tema de la UDM. alguien se tiene que hacerse cargo, ni el MINEDUC, ni la CUT ni el colegio de profesores, ni el Confech. hay que darle solución a conflictos de corto y mediano plazo.

UV: plantear que desde el confech se emane a las bases donde se discuta el documento. se habla que se están de acuerdo sobre las demandas pero hasta la bachelet esta de acuerdo. es necesario que las bases para profundizar en

Movilizaciones y su desarrollo.

Conce: Es una visión errónea sobre la discusión de la estatización por pensar que son los estudiantes que cambiarán el sistema estructural a la base. hay que entender el sistema sin distinción entre lo privado y lo público. no hemos podido llegar a la solidaridad como lo hicieron los portuarios. son cosas que hay que empezar que replantearse, no pasa por los estudiantes sino por la comunidad educativa. solos no vamos a lograr nada. plantear la discusión con insumos de otros actores, sobre las universidades privadas. Hay que ponerle plazo a la elaboración del documento

FECH: para el movimiento es fundamental la unidad. no hay que tener separación sobre discursos de las universidades privadas. hay una coyuntura en cuanto a las problemáticas dentro del gobierno. hay que tener claro el contenido. hay dos proyectos distintos. volver hablar de un proyecto educativo dicotómico al actual. que el estado se haga cargo de la educación en

su conjunto. es fundamental que el estado que establezca un plan nacional. concepciones ideológicas que están en contraposición.

UVM: es necesario una agenda nacional, tenemos un escenario positivo. hay que tener un discurso general sobre la educación en general. puntos de convergencias entre las distintas instituciones de educación superior, donde exista la importancia del rol, la investigación para la formación. apuntar a botar a los proyectos de ley que apuntan a seguir privatizando la educación.

Tenemos que avanzar en el derecho a la movilización, como universidades privadas hay que apoyar a la universidades que aún no se pueden movilizar. que no se vea a la UDM como un chivo expiatorio, sino como un problema nacional.

Hay que poner en discusión la estatización en el sistema de educación de mercado. Donde debe abarcar cambios a nivel estructural. Esa es la idea para la marcha del 11.

Catolica Silva Henriquez: Somos parte del Mesup, convocamos para la movilización del 11 con la consigna de gratuidad. desde nuestra posición e problema no es el lucro sino que existan privados. Adhieren a la gratuidad y no fin al lucro, debido a que entienden que son los privados quienes no deben estar dentro de la educación ya que reciben un tema monetario y eso es lo que ensucia la educación superior. a nivel de demanda bajo la estatización de la UDM y el control triestamental. Propuesta una marcha para el 16. desde e sector privado cuando se habla de democratización tiene que ver con no existan sumarios para quienes participan de estas movilizaciones.

UAI: Hay varias universidades que no quieren adherirse a la confech. nunca se tomó en cuenta las universidades privadas hasta lo que paso con la UDM. No están representando los intereses de estas instituciones al igual que de las instituciones técnicas. Para unificar estas posturas tiene levantarse una vocería. se necesita ayuda para la democratización. hay que organizarse como privados no para generar una organización distinta pero si para tener claro una propuesta general.

UST Stgo :Sorprende que se critique a la MESUP y a las organizaciones de los CFT e institutos de formación técnica. No tenemos la suficiente maduración política para empezar a movilizarse. se tiene que marchar por el tema de la UDM sin perder el tema nacional sobre la gratuidad del movimiento nacional.

Se pide al CONFECH que tomen una postura respecto de la estatización de las Universidades Privadas.

Se plantean posturas desde la Mesup, gratuidad con control comunitario.

No se entiende cómo hay compañeros que apoyan a la UDM, y no apoyan la estatización teniendo en cuenta que la reubicación es inviable. hay que poner este tema de discusión a nivel de docentes y trabajadores.

FEUDM: No se plantea que la estatización sea sólo para las universidades privadas sino para el sistema educativo en general. es una postura nueva donde como se atomiza la educación privada y se le da mayor responsabilidad al estado. el hacer un proyecto educativo con rol público no se logrará en poco tiempo. hay que romper voluntades políticas sobre le tema

estatización. Lo que pedimos es estatización con control triestamental, para refundar el proyecto educativo con rol público. Si no hay apoyo nosotros seguiremos porque surge desde acá. No pretende levantar un movimiento de las privadas por la UDM. Si no hay apoyo seguiremos solos. Pueden luchar por la gratuidad pero pueden poner como la estatización. No es necesario el cambio de ministro si es que no nos movilizamos. Si planteamos la gratuidad como base para eliminar el lucro. Si no están de acuerdo con la fiscalización de las demás instituciones se está discriminando a la UDM.

se tiende a generalizar y decir que la los estudiantes de la UDM son malos y la realidad de la Universidad es heterogénea.

la realidad del movimiento es bien heterogéneo por lo mismo es necesario unificarnos a nivel nacional.

FEUV: Tenemos que hablar no hacer políticas corporativas. no se puede levantar un movimiento de insumos que no hay. tenemos una agenda que da la apertura a mayor participación estudiantil. todo está congelado desde el ministerio y si no nos movilizamos ahora no tendrá legitimidad el movimiento.

no hay una posición igual entre las Universidades privadas y no se puede invisibilizar. se tiene que abrir un pliego de demandas. Tenemos que visibilizar demandas en cuanto a la crisis del sistema estructural. se habla de la refundación de un proyecto educativo, pero eso no significa que se va a estatizar por estatizar y eso se enmarca dentro del sistema educativo. se debe fortalecer un proyecto educativo y es el Estado quién debe tomar la responsabilidad.

el tema del freno de la agenda legislativa del gobierno, que no se legisle sobre nada que tenga que ver con la educación sin antes haberlo discutido con los estudiantes. por otro lado tratar de elaborar nuevas propuestas sobre un sistema educacional que tiene que ser gratuito, con una propuesta de reparación desde lo que Beyer hizo como error se debe compensar a los estudiantes que fueron perjudicados, para así articular una nueva institucionalidad. hay que avanzar en esos dos ejes: El freno de la agenda legislativa y enmarcarse en un nuevo sistema nacional de educación. hay que proponer una nueva ley general de educación, no hay que enfocarse en el ministerio sino en el sistema legislativo. el 11 hay que salir con estos dos puntos, sin tomar en cuenta quienes ayudaron a la acusación constitucional.

Alberto Hurtado: subjetividad política que todavía no está constituida. podemos dar la síntesis que da el Confech pero no podemos caer en el corporativismo. tenemos que construir las propuestas todos juntos y eso también es responsabilidad del confech, en cuanto su orgánica. a lo estudiantes de base no les llega toda la información, no podemos llamar a las marchas sin ningún contenido. la orgánica del mesup no permite la participación de estas federaciones. las instituciones de educación técnica no tienen instancias de organización. la discusión tiene que quedar abierta para todas las federaciones.

FEUC: Hay que seguir con el tema de la inclusión. no tiene que ser desde lo corporativo. para llegar a esto hay que tener propuestas. se comparte la necesidad de la UDM, pero es distinto decir que se estaticen las universidades privadas a que se permitan las instancias de lucro en

estas instituciones. Puntos de convergencia sobre que las universidades privadas con rol público. Beyer debió fiscalizar, y se utilizó a la UDM como chivo expiatorio. se volvió a clases y se debe dar la discusión. Se está utilizando como aprovechamiento político el tema de la UDM. La marcha del 16 hay que tener en cuenta la unidad por lo que sería necesario tener coordinación y esa fecha es muy cerca de la anterior.

U de Bio Bio: hay que ocupar la coyuntura para hacer un nexo y utilizarlo para el movimiento. se ha homologado la movilización a la marcha. la educación gratuita es la educación oportuna. el tema de las universidades privadas demuestra porque la educación está siendo un problema. cuestionar que carácter el tema de las marchas con los temas indignos de este sistema tales como la PSU. no se ha hecho nada concreto.

UST Viña del Mar: propongo que se haga una jornada de discusión. hay puntos de convergencia en cuanto a los proyectos de ley con el freno de la agenda legislativa. También ver el apoyo que le va a dar el confech a la UDM. Tener claro que la UDM tiene como eje no sólo la estatización sino también la refundación del proyecto educativo. Hay que llegar al 11 con una idea clara

ULS: Hoy están pasando por una crisis bastante grande, y con esto queda demostrado que no es un problema de la UDM sino que un problema sistémico.

nueve sumarios administrativos varios que son por malversación de fondos los que tenían que devolverse porque esos estudiantes no estaban ya en la universidad.

Se ve bastante oscuro el panorama y esto es desde el 2011, si se espera más tiempo saldrán resoluciones y la U pasa por problemas financieros desde hace mucho tiempo, y si no se soluciona muchos compañeros se tendrán que ir y además quitarán las becas.

Se dijo que por el tema de las becas y créditos, la universidad no ayudará con créditos lo que es un problema porque el 80% estudia con estas modalidades. Esto ya no es sólo un tema de universidades privadas.

Antes de hablar de una reforma tenemos que tener claro cual es la propuesta de proyecto educativo que vamos a levantar como Confech. Tratar de no evadir el tema de la UDM, se hace diferencia entre los portuarios el que se sacará un documento en apoyo a ellos sin tener un documento de los portuarios para apoyarlos. No se debe diferenciar, apoyar a algunos y a otros no. es una discusión que se debe hacer.

El tema de la UDM sobre la estatización no se está planteando como propuesta para el resto de las universidades.

Como pleno apoyamos el tema de la estatización, ya que se demuestra que esto es un tema transversal al no ser el estado garante del derecho. hay que tener cuidado con lo que se establece a nivel comunicacional para que no se perciba como propuesta reformista. Sabemos que no todos asumirán con las mismas ganas el apoyo a la UDM, pero si se tiene que tener claro la responsabilidad del Estado en la Universidad del Mar.

UST Stgo: Se habla de poner fin al lucro. Nuestra universidad también está cuestionada por el lucro, no se ha bajado esa información. Todo lo bajamos a los plenos. La voluntad política de la

UST Viña del Mar no tiene la voluntad de bajar la información. Es responsabilidad de nosotros bajar esa información. MESUP está dando esas luces que es incipiente pero logró movilizar a muchas personas. El tema de fin al lucro lo está tomando la Bachelet y la concertación, hay que tener cuidado de que no se focalice hacia esa perspectiva. Hay que tener un posicionamiento estudiantil, poner eso en discusión para tener claras las demandas. Quiero ser enfático con eso, la Santo Tomás Santiago está siendo cuestionada por lucro, no como la Universidad del Mar que era por temas administrativos.

FECH: bre el ingreso de las privadas, partimos descoordinados pero estamos en condiciones de convocar en conjunto. estamos en condiciones para hacer una marcha la semana siguiente del 16 para que sea en conjunto y la idea es que las demás sean así. Se tienen que hacer emplazamientos concretos desde las universidades privadas para que se puedan tomar en el Confech. la única clara es la postura de la UDM sobre estatización. Desde hace 1 año ya hay universidades privadas lo que demuestra una apertura. el confech no se puede adaptar si no se saben las propuestas de estas. El tema de la vocería se podría hacer una general, podría ser razonable. Hay que tener claro que las demandas no pueden cortarse por los partidos como la concertación, no podemos estar cambiando el discurso dependiendo de lo que digan los candidatos. si se entra en la dinámica de escuchar lo que dicen los candidatos caemos en lo reactivo hacia lo que dicen estos.

UV (base): Hay que cuestionar no sólo sobre las universidades privadas sino si es que las tradicionales tienen ese supuesto rol público, las cuales ya no existen. plantear un movimiento nacional al servicio de la mayoría. Los que plantean esa dicotomía generan el problema de que las universidades sigan lucrando. el confech tiene que asumir la posición de que el estado tiene que asumir el control de las instituciones de educación superior.

Pedagógico: Son diversas las problemáticas pero hay que tener el foco de que están son la base de un cambio de sistema estructural. hay que entablar discusiones aunque estas a veces no sean empáticas. hay que resignificar las demandas, hay que unirnos. cuando se habla de proyecto educativo, cuando se frena agenda legislativa eso tiene implicancias ideológicas. cuestionando también la escuela de la que también fuimos parte.

UPLA (base): como universidad se discutió el tema de la UDM y se apoya la estatización y el control triestamental. la confech tiene que dar respuesta a los conflictos que se están planteando. tienen que dar respuesta a los ataques más profundo del sistema. El confech tiene que dar respuesta a situaciones específicas tales como que en 8 días más la síndico vuelve a la UDM y que dejará a miles de estudiantes, docentes y funcionarios en la calle. Esto se debería sintetizar a la marcha. Tiene que discutirse al consejo de presidentes. el tema de la estatización es un tema que se tiene que ganar, los estudiantes, docentes y trabajadores no pueden quedar en la calle. Se hizo una movilización que convocó a miles de personas en Santiago y Valparaíso sin que esta haya sido convocada por el Confech. Una reforma el sistema educacional estructural. El confech tiene que focalizarnos en las banderas de luchas específicos y a romper con el sistema estructural establecido.

el 28 abrió una nueva perspectiva que antes no se daba y en base a eso se deben dar respuestas, a los compañeros de la UDM en 8 días más llega una síndico a disolver la Universidad. Emplazar al Confech a que tome una postura clara ahora.

Silva Henríquez:

Hay que tener movilizaciones en conjunto. Con respecto al tema de la marcha del 16 ya se está convocando. El 25 también se está organizando a nivel territorial la que se puede llevar en conjunto, más dinámica con toda la comunidad educativa. Con respecto al tema de la estatización se esta planteando con una forma de reforma a nivel programático, basándose en cómo se puede hablar de cómo los estudiantes tenemos que discutir nuestra formación y el próximo rol laboral. Hoy en día toda institución que esté en crisis debe ser estatizada inmediatamente. las instituciones técnicas también funcionan sin responsabilidad del estado, sólo desde una auto regulación interna.

U de Conce:

No hay que caer en la perspectiva reformista, lo que hay que hacer es consolidar la crisis avanzando con la movilización y con la construcción (con control comunitario) interna en consolidación de esta crisis. son varios fenómenos pero la crisis es una sola. no va a solucionar el conflicto la construcción de un nuevo proyecto de ley. No hay que caer en el juego de la burguesía. Hay que deslegitimar las posturas ideológicas que se contraponen a las nuestras,

FEUV:

Cuando se presentan propuestas de avance hay que abocarse al modelo educativo en Chile. La nueva ley tiene que tener un marco y ese marco tenemos que hacerlo nosotros si no lo hará el gobierno quien seguirá con más de lo que hay.

Se presente una propuesta de aquí a un mes de un nuevo proyecto educativo, cuáles son los principios, marco jurídico, como ello condiciona y entra en conflicto con lo que queremos. Y no son dicotómicos con lo que están pidiendo los compañeros.

Otra es salir a la coyuntura, independiente de que tiene que salir esta propuesta. hoy tenemos que salir en el contexto que estamos. el batazo no se había dado hace tiempo. Es fácil colgarse del movimiento estudiantil. Es necesario focalizar sobre el proyecto de ley. No puede haber una superintendencia que blanquee el lucro. tenemos una coyuntura que es la marcha del 11, que es el tema de la acusación de Beyer. esto tiene que verse no desde los voceros sino de la postura del confech sobre los temas que se han propuesto. hago un llamado a que el 11 se salga con una propuesta clara. para también levantar un nuevo proyecto educativo.

UST Viña del Mar: Tenemos que participar en la discusión y frenar los proyectos de ley. No hay que caer en el antiparlamentarismo. Nosotros tenemos que dar la discusión.

Católica del norte coquimbo:

Envío de pauta para la resolución de preguntas de las actualización de las demandas, se hace referencia a puntos fundamentales, quedando en duda puntos a corto plazo, lo que se responde con temáticas del proyecto educativo. Se conversa sobre la estatización y surgen dudas sobre la existencia de apoyo técnico en la petición y sobre el plazo que se estima para la

solución para los compañeros de la universidad del mar. Se hace un llamado a la búsqueda de soluciones a corto plazo ya que es un hecho que requiere urgencia y apoyo a nivel de Confech de forma urgente, se deben analizar temas técnicos y de plazo para que la situación no se mantenga por un período tan prolongado. Iquique apoya el proceso de reubicación lo que no se refleja a nivel central y se busca ayuda a nivel regional sobre la postura. Estos comentarios son específicamente en caso de la universidades privadas y universidad del mar. Existen intenciones de transmitir información a las regiones que no están informadas de la temática para hacer reaccionar a los compañeros.

Existen preguntas que se relacionan con las proyecciones, convocando a profesores secundarios y concretar las convocatorias. La confech debe organizar dar respuesta a la coyuntura y detener los procesos que se están trabajando.

U central de la Serena:

Se discute el apoyo a las demandas de los compañeros de la U del mar y se llega a la conclusión que existe apoyo a los compañeros ya que se vivió un crisis similar en años anteriores. Existe un llamado a dejar el egoísmo ya que el sistema se cae a pedazos y se hace la invitación a apoyarnos ya que es un sistema que está colapsando para todos, Se propone un cambio en la estructura al sistema educacional chileno, se plantea un cambio estructural en el sistema actual hoy.

Upla

Se viven procesos internos sobre problemáticas de la universidad. Sin embargo, se plantean interrogantes como qué vamos a hacer con la resolución de discusión nacional. La discusión debe servir de insumo y ver hacia donde señalaremos con la discusión y ver en base a qué se trabajará. No está muy planificado el tema entre nosotros y generar discusiones así de rápido. No quiero ver que todo lo que discutamos y posteriormente venga bachelet diciendo que desea exactamente lo mismo cuando esto no es así y sigamos en lo mismo. No quiero que haya responsabilidad por errores que se cometen acá. Dejo esto como parte de un análisis en donde se puedan revisar las nuevas demandas para ver lo que se hará respecto a eso. Yo leí el documento y es casi lo mismo del 2011 y quiero saber que haremos posteriormente.

Universidad de Chile

Tener en cuenta la temática de los portuarios en donde se plegaron en solidaridad, unión de clase que permite conquistar un punto histórico en los portuarios y yo creo que la confech debe trabajar de la misma manera con la universidad del mar. Las demandas ya son conocidas, la pregunta es qué haremos. Cómo llevaremos a la práctica lo que sacó hace 3 semanas en la universidad del mar. No hay excusas y se debe determinar hoy sobre la temática de la U del mar. Es fundamental que eso se impulse ahora. Hago la pregunta si ¿ CONFECH apoya a la universidad del mar? sí o no. El problema es llevar esta problemática al parlamento y no se puede repetir, es algo que se debe zanjar hoy y que se lleve a la práctica lo que se habló hace 3 semanas y si el confech apuesta por ganar la lucha o las demandas sí o no. Son interrogantes que hay que zanjar ahora

U del Mar (beaumont)

Queremos contar lo que hemos trabajado durante la toma. Como movimiento de la Universidad del Mar logramos detener a Catrileo , Nuria Pedrals , la acusación constitucional contra Beyer tiene que ver con las acusaciones que nosotros como universidad del Mar. La marcha del 28 fue exitosa ya que logramos sacar a 4.000 personas a la calle gracias al apoyo del CONFECH. Ahora en 5 días más llega una síndico de quiebra (sra. Ried). Como u del mar y casa central nos negamos a la llegada de la síndico aunque 4 personas vean que esto es una empresa nosotros como una comunidad universitaria. Nosotros necesitamos apoyo ahora, y queremos saber si ustedes aceptan que el resto de los compañeros se les meta un síndico de quiebra. En estos momentos estamos sin profesores ni trabajadores porque están desvinculados de la universidad. Nosotros no. Ustedes lo permitirán?. En el confech pasado mencioné el proyecto sobre que el estado se haga cargo y se pueda trabajar con control triestamental. Nosotros tomaremos el mando de la universidad. Creemos también sobre lo que pasará después , la estatización es el primer paso para la gratuidad y educación pública. El estado es responsable por no fiscalizar en la universidad. También me pregunto si confech va o no a apoyar a la universidad del mar y si no la tenemos nos seguiremos organizando con las bases. Nuestro proyecto está, seguiremos con confech o sin confech es importante su apoyo pero si no lo dan seguiremos con las bases.

fech

Lo que se plantea es entender que existen 2 proyectos educativos distintos; uno que defiende el movimiento estudiantil y el otro el que defiende la política. Lo importante es que hay dos proyectos distintos y hacer ese énfasis y de ahí se bajan las demandas que son las históricas que se relacionan con el fin al lucro en la educación pública para avanzar a la gratuidad. Y respecto de las universidades privadas; una es el caso U. del mar en donde se entiende que la mayor parte de las palabras dan el apoyo y por lo que el Confech debería apoyar. Y segundo, entender que queremos como estatización, entender mejor qué significa y de ahí hacer una síntesis y votar a medida que la discusión se de. Y antes de hacer cualquier votación lo importante es ver qué es lo que se debe zanjar. Los últimos 2 elementos tiene que ver con hacer una marcha el 22 dependiendo en como sale la marcha del jueves pero tener presente en la calendarización. Desde la fech podemos mandar una minuta sobre proyectos de ley para entender las críticas específicas que se hacen.

Upla

Lo primero que hay que hacer es separar las discusiones para ver qué es lo que hacemos porque se están mezclando los temas. La discusión de que se entiende como estatización es fundamental pero no podemos cerrarnos solo en la u del mar porque es una problemática es mas amplia. Separemos las cosas o de lo contrario no resolveremos situaciones puntuales.

Hay muchas problemáticas y que rotan en toda discusión nacional. Veamos cada cosa por parte, u del mar, luego lo siguiente pero no todo junto.

UTA

Arica quiere continuidad y no estatización. El tema a nivel nacional de la U del Mar es la estatización por eso la info debe ser más heterogénea sin centralizar en ñaca y ver las diversas realidades de las otras regiones.

U del mar

Se está tratando de tomar una universidad triestamentalmente yo lo veo como una propuesta super buena tomar la organización sin pasar por la junta directiva ni los controladores desde las bases pero si no hay el apoyo en este momento puede que los profes se empiecen a ir. Los compañeros que se reubicaron aún tienen deudas. El GOBIERNO NO nos ha dado ninguna respuesta y es más, los compañeros que se reubicaron aún están amarrados a los bancos y los tiene precarizados económicamente pero el estado hace ver que les dió la solución a los estudiantes. Los cabros siguen con la mochila de las deudas. Para mí esta no es una solución y nos están cagando y de a poco. Lo malo que decimos es que a los cabros les dieron una solución. Somos dirigentes estudiantiles y tenemos que ser críticos. Pregúnteles a los compañeros que se fueron, si les eliminaron la deuda de la U del mar. No, no se las eliminaron. Esto no es una solución, nosotros planteamos la posibilidad de trabajar con el triestamento, si nos apoyan esto tomaría más fuerza. Si estamos hablando de compañeros que tienen solución pensemos en qué solución dió el gobierno. Planteamos con esto una solución de fondo y hay que blanquear qué sucede con el resto de las universidades privadas. Necesitamos claridad para saber que espalda tenemos.

Universidad de Concepción

Yo creo que con todo lo que hemos hablado durante el día, hoy existen demandas transversales que están asumidas por muchos compañeros y entre esta se encuentra el conflicto de las universidades privadas como la U del mar, las que apuntan al rol del estado, que éste se debe hacer cargo de la educación. Entendemos que los compañeros de la U del mar están en crisis y necesitan inmediatamente. Es importante que resolvamos otros conflictos y entendamos que hay un problema estructural como la educación gratuita y fin al lucro, la democracia y el acceso a la educación. Esto es lo que hace sentido a nuestros compañeros en distintas expresiones que son más agudas pero en definitiva todo apunta el mismo norte que es el problema estructural de la educación. Qué hacemos y como avanzamos, es importante entonces las movilizaciones y estar en las calles constantemente. No debemos olvidar que el 2011 salió el tema de la educación gratuita, no salió del confech ni de ningún otro lado. Hoy debemos ver los lineamientos hacia donde vamos avanzando y eso se vé cuando la lucha se está dando, cuando el movimiento va tomando direcciones de manera más concreta, es en este proceso de movilización permanente que no es excluyente uno del otro. Esas son las proyecciones que debe salir más que acá pensando en ciertas declaraciones y el llamado de agitación y convocatoria como problema .

Universidad de la Serena

Nosotros como Pleno hacemos un emplazamiento directo al Confech, tenemos que salir diciendo que apoyamos a los compañeros de la universidad del mar, otra cosa es la discusión de todas las universidades, una discusión que se debe dar en base a los insumos que nos

deben enviar ustedes. Hoy lo importante es decir que estamos con los compañeros de la U del Mar. Segundo, se habla del tema de hablar del proyecto educativo. No podemos hablar de la reforma si no tenemos el tronco estructural de lo que tenemos como proyecto educativo del Confech. Dentro de las próximas semanas antes del Confech mandaremos un esqueleto que hemos trabajado junto con otras universidades. Lo tercero, aquí no existe la educación pública ni en niveles superiores ni en niveles más bajos. La educación pública está destruida, las universidades son subsidiadas, es una estafa decir que hay educación pública como concreto, entonces lo que tenemos que cambiar es el rol del estado. Las fuerzas políticas van a usar las temáticas del movimiento estudiantil. Lo que queremos plantear es que la diferencia tiene que ser el proyecto educativo que planteamos sea distinto. Nosotros queremos cambiar el modelo, ya que no queremos una educación como bien de mercado, queremos cambiar la estructura de la educación. Hay que tener esto claro y salir con esto en un punto de prensa.

Católica de Valparaíso

Hay algo claro, la lucha es nuestra y la lucha que le da sentido a que estemos acá es el cambio estructural al modelo educativo. Entonces debemos entender que no es contradictorio lo que hoy demandan los compañeros de la U del Mar o las demandas de democratización. Dentro de este marco general hay algo que no se ha dicho este año. Tenemos el objetivo de levantar aquellas demandas y la fuerza como movimiento estudiantil es estar en las calles. Entonces no tenemos claro las demandas que están claras en la gente en la calle. La educación gratuita y el fin al lucro. La demanda de estatización debe formar parte de una demanda general y debe ser mencionada porque los compañeros están luchando con esta demanda y fortalecerla. El mayor apoyo que le podemos dar no es salir en la tv diciendo estatización. El mayor apoyo es llevar a las otras universidades a comprender y cuidado, no podemos salir con la tarea de difundir si hay que estatizar todas las universidades privadas ya que hay espacios que no dan el ancho para discutir algo así. SÍ SE PUEDE puede ratificar nuevamente a la U del Mar y la demanda de estatización hoy y hay que marcar agua al reformismo, hacia la clase política y la derecha. No podemos ir a entregar proyectos de ley lo que dice que la concertación pasan a ser los buenos del movimiento social. No podemos entregar en bandeja aquello. Por último mencionar sobre la situación con Beyer. El tema de Beyer ha sido eje de discusión y está puesto en el escenario público. Esto no es antojadizo. Este tema pone a discutir y discutir a la concertación y a la derecha no desde el público. Ese tema es del pasado, Beyer ya se fue. Hacemos un llamado no para ir al congreso, es salir a las calles. La lucha del movimiento estudiantil se vincula a la lucha del campo popular y la Confech debe tener un accionar rápido y no debe esperar un pleno y debe tener un comunicado rápido. No podemos esperar dos semanas para que salga un comunicado de apoyo o un video. Nuestras reflexiones ya han sido claras que esto es un problema sistémico.

Universidad de Concepción de los Angeles

El tema de discusión de si apoyamos o no ya no va al tema debemos estar con ustedes trabajando rápido

Universidad Alberto Hurtado

Aportar a la síntesis que no se cierre la discusión nacional hoy y que integre a todas estas federaciones que no nos hemos organizado aun.

Universidad Santa María

No se de qué artista se cuestiona el apoyo a los compañeros de la U del mar ya que se venga a cuestionar es contradecirse en este sentido lo digo a manera casi personal. El apoyo está. No sigamos dando vuelta en este punto. Hay que separar las discusiones tampoco es decir que todas las U privadas se estaticen mal. si queremos llevar esta discusión a las bases se puede llevar pero primero pasa por el tema u del mar. No podemos dejar esto a nivel dirigencial. Tenemos que llevar a nuestros compañeros a la calle y ése es el punto máximo de solidaridad. y veamos como será la mayor movilización para el día 11.

Universidad Valparaiso: Yo creo que la discusión no se acaba acá y se debe discutir aquí. Este problema no es sólo de la universidad del Mar es un problema sistémico. El movimiento estudiantil debe nutrir sus propuestas e introducir las demandas de 2011 y con eso salir a las calles. La discusión se debe dar en asambleas y no se tiene que particularizar el tema de la U. del mar porque es un tema que nos toca a todos.

Fech: Un llamado a los dirigentes que si quieren ir a discutir con otros dirigentes que se junten solos. Debemos discutir con las bases. Ese es un primer llamado. Se generaron marcos de lo que nosotros queremos como movimiento estudiantil con respecto a sus demandas. Debemos aclarar cómo nos planteamos en esta coyuntura. Debemos ver como organizamos la marcha del 11 que sea algo general y planteando que a la par que vamos discutiendo el tema de las demandas. Entendamos que existen propuestas del mezup y otras universidades. No hemos caracterizado como va a ser el apoyo a la universidad del mar.

Centro de estudiantes de Historia del Pedagógico

Yo me coloco en los zapatos de los compañeros de la U del mar y me da rabia que la u del mar teniendo su propuesta concreta estemos intentando desviar en generar dicotomías weonas. Entonces decir que el pedagógico actualmente mantiene una deuda histórica con el banco BCI y ahí es donde también me hace sentido el tema de la estatización. No hemos discutido la propuesta de los compañeros de la estatización porque es super válida. Eso.

Santo Tomás Sede Viña del Mar

Concretar el apoyo a la universidad aceptando su propuesta pero entendiendo el apoyo del confech a esta universidad. Decir que la estatización es la solución para todo eso se debe discutir entre las bases. Cada día más se sacan centros de estudiantes y ¿Como le decimos al gobierno o medios de comunicación que la demanda de los estudiantes de las privadas esta creciendo?. Y como propuesta ver si se puede incluir dos nuevos voceros de privadas dentro del confech porque le da un impacto a los medios de comunicación. A modo de síntesis se debe avanzar en un petitorio y salir a las calle.

Universidad Silva Henríquez

Este va a ser un año en el que se va a apoyar. ¿Qué implicaría apoyar a la universidad del Mar como petitorio del Confech? Apoyo concreto a la universidad del mar . Hay que replantearse al gratuidad con respecto a la educación.

Síntesis

Apoyo de la universidad del mar, unánime, su estatización, pendiente que se haya explícito este apoyo de parte de la confech

- La resolución del discurso. Lo que hay en común es que falta organización de los actores sociales por la educación. Faltó tiempo para llevar la discusión a las bases.

Frenar los proyectos de ley y frenar los proyectos de ingreso

Poner a la palestra las demandas históricas. Hay que profundizar el proyecto enviado y ojalá las universidades que no han hecho las bases puedan hacerlo para informar a sus alumnos y organizar las marchas.

- Marcha para el día 16.

Trabajadores `portuarios

Desde el ejemplo de lucha y solidaridad que ellos dan. Son temas que se tiene que ir tajando. El tema de incluir o no a las u privadas en la mesa ejecutiva. Creo que hay que tratar con cuidado al tema para no entramparse y detener otras decisiones como los congresos confech o movilizaciones.

Se solicitó las demandas a la universidades privadas.

3.- MOVILIZACIONES (11 Y 22 DE ABRIL) CARACTERIZACIÓN (U DEL MAR, UPV)
(MOVILIZACIONES PORTUARIOS Y CONTRATISTAS CODELCO)

11 ya va

Universidad de los angeles

Mesup (16)

queremos plantear un tema se formó una nueva MESUP de la cual se enteraron mediante la prensa y dijeron que la cambiaron a nombre de la federación y esta organización está siendo movida por la comunista, cuando se descubrió esto todo lo que se había conseguido desde las bases se cayó, .tomado como decisión se salió de las bases, entonces lo que piden aquí es

que confech nos respalde para emitir un documento para demostrar la desvinculación de los partidos políticos.

.Universidad de la Serena
hacer una movilización la semana del 22 y hay que ver si se hace porque está muy cerca, si bien se va a adherir a la marcha.

Lo que deberíamos hacer es juntarnos con la gente sobre la movilización del agua en conjunto y aunando el criterio de las demandas estudiantiles.

Universidad de Concepción

Hay que dar la posibilidad de vincularse a los portuarios. Para que la movilización les duela a los que les tiene que doler.
Se pueden hacer otras cosas.

Upla

Con respecto a las marchas. Los cabros dicen que no sean todos los jueves para que no haya pérdida de clases en la misma asignatura, sino que ir rotando en cuanto a los días de la semana en los cuales se pueden realizar las movilizaciones.

La marcha del 2 se había decidido en la confech adherirse a la movilización.
La problemática del agua. Hay sectores que no tiene agua o cuando tienen, tienen arsénico. Esto se trata de la recopilación de los recursos naturales, quitárselos a los privados y convertirlo a público y que no sea un negociado de varias empresas.
La marcha va a partir desde dos puntos, desde quintil, desde el norte de Santiago, de Quilicura.

la marcha va a partir desde til til

la marcha va a durar todo el día domingo hasta el lunes. Va a haber distintas comisiones.
Se van a juntar todas las aguas de Chile de forma simbólica y entregárselas al presidente en la plaza de Armas con una asamblea allí y con sus proyecciones a futuro de los que se va a hacer.
. Como se va hacer público el apoyo de la confech.

Universidad Silva Henríquez

La movilización que se va a seguir agendado, como primera consigna a la estatización de la Universidad del Mar.

En segundo plano distintos elementos en el sector privado. Que se acabe los estudiantes con buen rendimiento pero que no pueden pagar. Eso no puede quedar ausente de las responsabilidades del movimiento hoy en día. Lo importante es darle capacidad ofensiva al movimiento.

Universidad de Chile

Marcha del 22: que se haga un próximo confech para discutirlo para saber si esto se está apresurado o no.

UTA

Nosotros ya ,marchamos por el tema del agua. En arica el desarrollo minero está muy agresivo. Marchamos con la gente de los valles sobre todo con gente aymara y quechua, queremos que el confech se haga presente en la marcha del agua. Queremos llamar a que este tema no quede en una posición secundaria. esto es muy importante para nosotros, no podemos dejar de hacer esto, es un tema regional ,muy importante para nosotros. A nosotros la gente ambientalista, nos ha interpelado a que como estudiantes nos hagamos cargo.

Universidad Católica

Puede ser positivo que la marcha sea exitosa, sensibilizar el movimiento, coordinemos bien o sino nos podemos perjudicar.

Santiago estamos buscando coordinar trabajos conjuntos para la marcha para responsabilizarnos de esto y sea es de día una gran convocatoria

Universidad de Concepción

llamado a unirse a las mov. Cuando trabajamos como entes individuales fallamos. tenemos que unirnos y trabajar en equipo..

Como eliminar el partido político que quiere entrar en los angeles. Hacemos el llamado a que como unidad cortemos esto de inmediato. Cuando entra un partido político destruyen todo lo que hemos hecho.

Universidad Alberto Hurtado

Sobre mov 28 de abril: estas instancias son muy productivas para llevarlos en los pleno. Esto necesita concretarse en el confech. Tiene que haber un trabajo coordinado en los sonares. En la metropolitana hemos tratado de que se logren trabajos más ejecutivos. Si nosotros no tenemos la coordinación mínima para ciertos sonares, si asumimos ciertas síntesis y trabajos concretos no solo con sindicatos y trabajadores sino aunados con la confech, ya que las comunicaciones con el sonar no ha sido lo suficientemente efectiva.

Universidad de Chile

Desde santiago nació una petición al confech para ver si el confech puede adherir para una convocatoria al miércoles 10 y otra es una movilización a la plaza de armas por los trabajadores portuarios. Que la confech se adhiera a esto.

Universidad la Serena

Al norte como sonal vamos a hacer una convocatoria para el día 22 de Abril. Pedimos apoyo a la federación mediante el facebook. Entendemos que en el sonal va a costar la movilización por la distancia así que vamos a seguir haciendo movilizaciones en nuestras propias ciudades. Pedimos solidaridad para que manden videos cortos para las movilizaciones como apoyo.

Universidad Santa María

Quiero discutir que la mesup vino en enero a presentarse como un lugar de difusión de bases y coordinación. Es distinto hablar de un lugar de coordinación a caer en un lugar de corporativismo quitandonos fuerza y poder de movilización cuando tenemos estas instancias para tomar decisiones.

Universidad de Chile

marcha: propongo que la confech le solicite a la mesup que las próximas marchas se hagan de forma unida y no separada para no crear separación

Santo tomás

sobre el 10 de abril: metro demandando a los dirigentes por 120 millones de pesos
la marcha del 16 de mesup se va a hacer aunque la confech no adhiera. Se pide actuar en conjunto para no contradecirse en las fechas. Se puede plantear a la mesup la fecha que se fijó. En la ufro habrá otra reunión donde estará la mesup pero eso tiene que decidirse con esta y no solo con la confech.

Universidad de Valparaíso

El hacer marchas a cada rato. Lo fundamental es hacer partícipes a los compañeros de las universidades privadas a las reuniones de la confech y que estos puedan también convocar a marchas.

Universidad Central

Hace bastante tiempo se decidió la movilización del 11. Es solo un problema de fechas no de cuestionamientos. Es necesario que la marcha se haga, se esta perdiendo el foco. Es necesario que los trabajadores, etc que participen con la claridad necesaria en este proceso. Cada federación tiene la autonomía de adherirse o no a esta convocatoria.

Universidad de Tarapacá

Las formas de organización de universidades privadas y estatales son muy distintas, se tienen que formar las voluntades y espacios de encuentro. Apoyar procesos de las privadas y que abogon la representatividad. Sino vamos a seguir divididos eternamente.

Universidad Andres Bello

Caracterización de la marcha es el 11. Mesup tiene una reunión el día martes a las 5 de la tarde por lo que esto se puede coordinar. Caracterizar la marcha del 11 es lo importante más allá si el Mesup es representativo o no.

Universidad de Valparaíso

Estamos en espera del congreso del Confecch. Mientras los dirigentes no sean mandatarios se pueden cuestionar. No hay que cuestionar todas las instancias. Si por la Mesup los estudiantes se sienten más representados significa que la Confecch no ha permitido esa representatividad. Si apoyamos a la Mesup habrá un mayor apoyo para la Confecch. Son manos devueltas y solidarias.

Universidad de Chile

En base las conversaciones de ahora no queda claro las movilizaciones ascendentes, en estos momentos implica realizar paros prolongados.

Lo mejor es convocar movilizaciones y prolongarlas. Propongo que en la movilización del paro de los mineros, debería la Confecch apoyar esta movilización con paros en las facultades para apoyar este movimiento sin separar agendas de trabajadores con la agenda del Confecch.

ULS: Hay que ver el tema del 11-22 y después ver lo que viene, no hay que quedarse en movilizaciones posteriores si no sabemos cómo nos irá el 11

UPLA (base): con respecto de la marcha del 28 también existieron mil excusas, hay que hacer un balance, esta no fue reducida. a que esta respondiendo. Se entiende el cuestionamiento sobre la orgánica del Mesup. Esto involucra que en el 2011 no se hayan sumado. la Confecch debería adherir y ver como se va a impulsar. porque se sabe que las problemáticas de las universidades privadas que se relacionan con la vuelta de la síndico de quiebra. es importante ver este y adherir y ver como se puede ir desarrollándose porque sobre la marcha del 28 si se cuestionó y se se pudo concretar.

UTA: vamos marcando el paso como se dio en el 28. Sería necesario que viniera la Mesup porque se esta discutiendo sin gente de la Mesup. hacer una invitación oficial donde vengan los voceros.

Fech: se les invitó y no pudieron venir.

UTA: estamos hablando de temas del mesup sin que esté presente. que digan que se haga una marcha el 22 y 25 parece absurdo. vamos a seguir siendo gremialista y dejar de lado a otros actores sociales como los ambientalistas. no hay que ver el tema del 22 como un tema que no nos afecta a nosotros vienen otros temas como el cobre y portuarios. Si apostamos a detener el capital hay que invitar a gente que se sensibilice con otras problemáticas y quedarse solo en problemáticas estudiantiles.

Católica valparaíso: Es claro que es mejor que sea una sola marcha, a la del 11 se adhieren también secundarios, etc. se dice que este es un problema estructural por lo que esta tiene todas las demandas. la mesup puede hacerla. En cuanto a la vinculación a otros sectores no todos han obviado eso. aca en la quinta región se ha estado trabajando con otros actores sociales. El movimiento estudiantil está enfocado en estas problemáticas. el 11 hay que decir que la privatización de la educación también es la privatización del agua.

UST Viña del Mar: hay que convocar a la marcha del 11 y enfocarse a eso como confech

UPLA: Como se logra sintetizar ese tema del 16, si la mesup quiere marchar. si cada universidad quiere adherir, pero hay que discutir cuáles son los objetivos para unificar. y esto es necesario para la próxima marcha. Hay que generar el debate sobre las propuestas. no soy partidario que la bajen pero que la próxima sea en conjunto. en cuanto a la proyección hay que planificar un calendario de movilizaciones donde se discuta con las carreras y planteando ciertos conflictos. si en el confech anterior ya se discutió el tema de la marcha del 22. Para el confech del 13 hay que discutir qué fechas son posibles y de ahí tienen que discutirse. la proyección que se tenga sobre las movilizaciones del cobre es importante, hay que adherir con paro. La estatización de los recursos naturales es la base para el financiamiento de la educación.

ULS: adherir como federaciones, hay que tener en cuenta que en regiones la mesup esta aca en la central, y en otros lados están tratando de levantar federaciones. no hay mesup en la cuarta región. la mesup solo tiene una universidad. es importante que si va a ser el 16 que se adhiera por solidaridad pero hay que abocarse a la unificación en las marchas.

UV: cuando se planteaba la marcha del 25 no es para invisibilizar pero tiene que haber una gran marcha antes del 1 de mayo para que el movimiento estudiantil se vincule con los trabajadores. el problema es que si no hace existiría un mes de desfase. los compañeros de la mesup tienen que evaluar la situación acá o se puede imponer unilateralmente las fechas de movilización hay que consensuar las fechas para las marchas. a veces no se les pregunta a los profesores o a los estudiantes cuando estiman que es necesario marchar.

Alberto hurtado: se comprometen a traer a los voceros.

4.- BENEFICIOS Y CONDICIONES

ULS: En La Serena con lo que esta sucediendo en la universidad se dio una carta con 9 puntos con el tema de Iso beneficios con copia a la comisión de educación superior y a la junaeb. Se aclararon las condiciones no se les van a dar los beneficios del crédito solidario. otro tema sustancial sobre la carga sodexo donde no se estaba cargando y esto era por un atraso del envío. el día 19 de abril se iba a cargar retroactivamente y la junaeb decía que iba a ser en mayo y no iba ser retroactiva. en algunos locales de comida rápida era de 1300 y no el que se establece en la universidad que es de 1600. el pleno de la federación que se pueda tener una mesa de conversación con la junaeb. estan asustados con el tema de las becas . esto tiene que ver con el proyecto de ley, y que se asocia al retroceso de las demandas del 2011. esto es un motor para las movilizaciones. es necesario la solidaridad.

UPLA: Se hizo una carta con respecto a lo del crédito. en la universidad se esta cobrando 1600 no significa que el mínimo sea 1600. no quieren más concesiones

ULS: el ministerio dijo que el monto mínimo eran 1300 por eso se pide la discusión en la mesa ejecutiva

UPLA: es la universidad es la que aprovecha esos montos.

UVM: Se hace necesario hay que ver a carta y ver si se puede modificar.

ULS: Este tema no se tiene que tomar a la ligera, el promedio de años es de 10 lo que conlleva a que muchos no puedan seguir estudiando. va a llegar junio y eso va a permitir que exista mucha deserción. es un punto importante. la confech como mesa ejecutiva deberían tener una reunión con la junaeb y el mineduc y sacar un pinto de prensa en rechazo a estas problemáticas. La movilización comience en cuanto desde las políticas que se han ido zanjando desde enero

U de Conce: evidenciar que esto parte de la crisis que pasa en muchas universidades tradicionales. Es lo que ocurre con la alimentación, como las inmobiliarias pero que son parte son parte de la crisis y que los medios pueden aprovecharse.

UCN Coquimbo: Está información tiene que compartirse.

UPLA: Las dos propuestas no son excluyentes. la ida a la mesa ejecutiva tiene que ver con todos los temas, todas las cartas. todo lo que se pueda argumentar sobre el autofinanciamiento es perjudicial y que el ministerio no ponga más trabas. Esto muestra lo perjudicial de manera indirecta. el ministerio tiene que tener garantes y no perjudiciales. es necesario zanzar la fecha. se esta iniciando el catastro para ver el tema a nivel general. es importante que muestre que nos preocupamos de estos temas porque son importantes. se propone una reunión antes del miércoles con la mesa ejecutiva, con el ministerio.

ULS: Este tema puede convocar a mayor estudiantes a la movilización. hay que develar que políticos se han llenado la boca con respectos a que han hecho cosas, sin embargo lo que han hecho es generado un retroceso. esto puede concientizar que esto es un tema de una crisis del modelo.

5.- VARIOS

Fech: Un compañero de Antofagasta que lo estaban persiguiendo hay que visibilizar ese caso.

UAI: El caso de Andrés Rojas es complejo que choca a las universidades privadas. n un momento le borraron sus antecedentes de la universidad por lo que no se podía cambiar y esto puede pasarle a cualquiera. FEUAI solicita para que se empiece una discusión con todos los representantes de universidades privadas.

UVM: La mesa ejecutiva salió con Patricio Basso se tiene que seguir nombrando porque hay que visibilizar el tema del lucro. hay que discutir este tema porque es estructural porque compete a otras instituciones

UST viña del Mar: no se visibiliza el apoyo para que el compañero tenga solución.

UST Stgo: no es justo que a nadie se les desvincule por visibilizar el negocio que se hace con la educación. Hay que tomar en cuenta el tema del lucro de la UST lo que ha salido en todos los medios. por lo mismo el confech tiene que visibilizar. Hay que hacer frente a los discursos políticos. hay que puntualizar en los conflicto UDM, UST, UPV, Uniac y SEK. Hay universidades que han invitado ha mostrar este tema como la ULS. Hay que definir esto como una estrategia e ir escalando en estos puntos. Se unen a la propuesta de la UDM como forma de solidaridad, Los estudiantes esperan que el confech tome posturas políticas al respecto, en términos prácticos. El lunes se va a socializar este tema y si se quiere solidarizar será bueno.

FEUCV: Han habido problemáticas sobre quien hace las convocatorias de las movilizaciones.

ULS: Cada zonal veía la problemática de cómo se iba a organizar. las distancias son grandes en el norte. no hay estrategias en cada zonal.

Síntesis

Se acordó en este confech en primer lugar que los dos ejes centrales de este año serán focalizar el movimiento a generar cambios a nivel estructural en el sistema educativo, como a la vez generar una calendarización de movilizaciones de forma ascendente, las cuales deben tener un carácter de unificación en conjunto con otros actores sociales. En cuanto al petitorio de este año se estableció que se tienen que seguir discutiendo las ideas que lo engloban, y que este debe incluir las propuestas del 2011. Este debe incluir los ejes centrales y a la vez la gratuidad, refundación del proyecto educativo y el fortalecimiento del sentido. Por otro lado se

delimitó que el foco debe ser frenar la agenda legislativa para de esta forma construir una nueva ley de educación, sin embargo esto no fue consensuado por todos. Además se planteó el tema de la Universidad del Mar, en donde se estableció el apoyo hacia la estatización de esta institución, a propósito de la solidaridad frente al movimiento, al ser este un tema que está perjudicando a gran cantidad de estudiantes, trabajadores y docentes, y que demuestra de manera clara el tema del lucro en la educación. Situación que se agrava cada vez más teniendo en cuenta que más universidades privadas están siendo cuestionadas por dicho tema (UPV, UNIACC, SEK, etc). Lo que se fortalece aún más con el documento de Patricio Basso sobre la Universidad Santo Tomás. Surge durante la discusión frente a este tema la asociación hacia el movimiento portuario frente a la solidaridad a nivel nacional de éstos y los logros que han tenido.

Sobre aspectos organizativos se estableció que es necesario el compromiso de los dirigentes a bajar la información a la bases, porque esta no está siendo bajada en algunas universidades. Otro aspecto de organización son las diferencias entre regiones de la zona central con las de la zona norte y sur, teniendo en cuenta que las de regiones de los extremos tienen mayor dificultad para organizarse que en la zona central.

Se discutió también otro aspecto en cuanto a la diferenciación entre universidades tradicionales y privadas. Se cuestiona la poca participación de estas últimas en el confech. En relación a lo mismo se discute acerca de la planificación del Mesup sobre la proposición de hacer una marcha el día 16 de Abril. Se analiza la adhesión a esta marcha llegando a la determinación de no adherir por creer que es muy cerca la fecha entre movilizaciones (11y 22). Si se propone que a la próxima confech estén presentes voceros del Mesup. Y que a las próximas movilizaciones las fechas se coordinen en conjunto.

En cuanto al tema de movilizaciones se estableció que para la marcha del 11 la consigna debe ser el cambio a nivel estructural del sistema educativo, desfocalizando temas más específicos como el de fin al lucro. Como prioridad es necesario la unificación del movimiento. Con respecto a la marcha del 22 se establece adherir para fortalecer la unión con otros actores sociales, haciendo la analogía entre la privatización del agua con la educación de nuestro país. Con respecto a las siguientes movilizaciones se hace énfasis en participar de movilizaciones de otras problemáticas sociales como las de los portuarios, el tema del cobre, los forestales, etc.

Entre otros aspectos se pidió el apoyo del Confech por la Universidad de Católica de Los Angeles para deslegitimar a la FESU que es partidista lo que está entorpeciendo a la federación frente a las bases al ser asociado a esta. Por otro lado se pide la ayuda de UST Santiago para darle énfasis a la situación de su universidad con respecto al lucro. Además las universidades de la zona norte piden apoyo para la marcha del agua. También se pide apoyo por la persecución hacia el dirigente de la UPV, Andrés Rojas.

Por último se devela desde la Universidad de La Serena irregularidades con respecto a las becas y créditos dentro de ésta, a propósito de la pérdida de estos beneficios como a la vez los de la beca alimenticia con respecto a los montos mínimos. Por esta razón se le pide al Confech que se reúna con el Mineduc y con la Junaeb para regularizar dichos temas.