

CONFECH UCN-C, 28 de septiembre de 2013

Hora de inicio de sesión 12:12hrs

Tabla para la sesión

- Introducción: Problemática medioambiental, El Agua;
- Aprobación acta anterior;
- Cuenta mesa ejecutiva;
- Proyectos de mayor participación estudiantil;
- Análisis marcha del 5 y actividad 40 año del 11 de septiembre;
- Proyecciones y movilizaciones;
- Varios: documento reglamento de sala.

Introducción: Problemática medioambiental, El AGUA (12:15 horas);

Presentación problemática medioambiental:

Se realiza una exposición de la problemática y se pasa a presentar un documental.

La idea es entender los efectos que producen las mineras en las distintas zonas del País

La gente se está movilizand producto de lo anterior. El tema de la sequía se encuentran en distintos focos: como en el Valle del Elqui, lo que fue evidenciado en el programa de Chilevisión En la mira. Se expuso el video y otro material, el pueden llevar para tener esa información.

En el Río Copiapó se ha hecho una sobre pesca, ocupando mucha agua.

La tendencia va en aumento, hay muchos proyectos que se han ido realizando los cuales son gigantescos en la región Metropolitana poniendo en peligro los glaciares, quienes aseguran el agua.

En Arica no hay un ecosistema muy fuerte para soportar tanto abuso.

Hubo una reunión entre empresarios y gobiernos para que los proyectos sean aprobados rápidamente y no haya tantas movilizaciones en la ciudadanía.

Contratan abogado para combatir a los ciudadanos, para lograr la aprobación del proyecto.

*Se deja a disposición un CD el cual contiene el video y documentos con toda la información necesaria.

La problemática está lejos de ser un problema sectorial, es una problemática que afecta a todos.

Se presenta un texto y se da lectura a éste. El documento señala que grandes empresas se han apropiado del agua. La situación chilena es insólita, no se da en ningún lugar del mundo. El lucro no permite que el bien llegue a todas las personas por igual. Se explican los elementos que aseguran la protección de la situación actual, y su ladrillo principal es la CPR.

- El año 81 es un año clave, se privatizó el agua.

El código del agua separa el agua de la tierra, privatizando. En consecuencia, el agua sería un bien de consumo al igual como se concibe por el Presidente de la República, la educación. Se explica extensamente la regulación del agua en la legislación chilena, lo que produce el acaparamiento de derechos de aprovechamiento de agua en las grandes empresas, principalmente extranjeras. Estos derechos se transan cual si fueran mercancías.

Se estableció un petitorio el cual contiene las exigencias del uso del agua.

1- Fin al lucro: El derecho al agua es un derecho humano básico, y se está utilizando como un producto, una mercancía. Declaración de las Naciones Unidas.

2- Tiene relación con el punto anterior, se pide que se utilice el agua como ellos estimen conveniente.

3- Gestión comunitaria: las personas deben tener un poder de decisión sobre la cultura del uso del agua. Ellos la definen y la evalúan autónomamente.

4- Se deben derogar todo instrumento que consagre la separación de la propiedad sobre el agua y la tierra.

*Los puntos expuestos se encontrarán en el material dejado a disposición de la CONFECH y además, se dejan los contactos para cualquier duda o sugerencia. Finalmente, se hace una invitación a concientizarse sobre la situación.

Asistencia:

- Universidad Católica del Norte – Coquimbo
- Universidad de La Serena
- Universidad Austral
- Universidad Católica del Norte – Antofagasta
- Universidad de Antofagasta
- Universidad de Chile
- Universidad de Concepción
- Universidad de Concepción Sede los Andes
- Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Valparaíso Central
- Universidad de Valparaíso Iquique

Aprobación acta anterior (12:53);

Se consulta si hay quórum para sesionar, teniendo en consideración que hay 19 Universidades presentes. Se da inicio a la sesión. Se hace lectura de los puntos en tabla

El acta de la CONFECH en la Universidad de Concepción se aprueba.

Cuenta mesa ejecutiva;

FECH: el documento se presentó de forma pública y fue difundido, pero se esperan las observaciones.

Se realizó la marcha el 27 de septiembre por el día Internacional de las personas sordas. Alrededor de 300 a 500 personas.

UVALPO: Universidad de las Américas sede Viña, respecto a su inclusión al CONFECH se realizó una completa revisión de los requisitos de constitución de ésta garantizando los principios democráticos de su elección. Las condiciones de organización son bastante precarias según se pudo observar en terreno, sin embargo, respecto a la Universidad misma, ésta no le otorga recursos ni facilidades para realizar asambleas. (La mayoría de los CEALES están constituidos). No tienen recursos para asistir a los CONFECH. Producto de lo anterior, se mandó un correo al CONFECH dando el visto bueno para que formen parte del CONFECH y agregarlos, en consecuencia, al google group.

FECH: En el CONFECH de Antofagasta se contactaron con una organización de Post grado U. Austral, U. Concepción y U. Chile. Seminario del CRUCH.

ULS: A nombre del zonal norte, se enfatiza la movilización de la U de Antofagasta y la necesidad de dar un debate extenso en relación a ese tema. Las tareas de la mesa ejecutiva no han sido lo esperado. Se recalca el hecho de las movilizaciones locales, Minera los Pelambres, que incluyen incluso cortes de carretera. Las tareas encomendadas al zonal norte están en desarrollo (reglamento de sala, se irá mejorando). En el próximo CONFECH será entregado el reglamento de sala por el zonal. Ayer no se juntó la comisión por problemas de comunicación, Mónica (UCN-C) es la representante del Zonal Norte en la comisión redactora. El zonal está preparando un encuentro del norte, que se realizará a principios de diciembre el cual pretende agrupar a las comunidades en un congreso en el cual presenten sus problemáticas y generar una estrategia organizativa en post de las necesidades zonales, principalmente respecto de la renacionalización de los recursos naturales.

Católica de Valparaíso: Al compañero de la U de Valparaíso, ¿Cuántas carreras en la Universidad de las Américas? y ¿Cuántas están organizadas en centros de estudiantes de forma efectiva?

-Se responde que las respuestas están en el documento enviado al CONFECH. En relación a los CEALES el detalle está en el acta de la votación de la U de las Américas.

Católica Valparaíso: En relación a las vocerías, en cuanto a la UDLA ¿son retroactivas las medidas tomadas con anterioridad?

U de Concepción: En cuanto a la UDLA, es efectiva la revisión de la mesa ejecutiva. La información debe volver a la mesa ejecutiva para cerrar el proceso, por tanto, la respuesta de la U. de Valparaíso es insuficiente ya que se debió realizar una discusión al menos. Se debe dar esa discusión en el corto tiempo del documento. ¿Se aprueba o se rechaza la moción?

FECH: En relación a lo planteado anteriormente, se deben respetar los protocolos, por tanto, se apoya. ¿Cómo se llevó a cabo el proceso de las vocerías, la discusión fue en pleno, asamblea de bases? < preguntas a la U. de Valparaíso.

Santo Tomás de Viña: Se está tratando de postergar una discusión sobre una federación electa hace un año de forma legítima. El proceso de la UDLA ha sido el mismo que los anteriores. Si la UDLA es parte del Zonal, debe participar en la toma de decisiones de ésta. Se acoge la necesidad de mejorar en la organización interna.

Universidad Santa María: se debe discutir, y se da fe que la UDLA está funcionando en las condiciones adecuadas. En relación a las preguntas anteriores, se considera que no es negativo agregar a una federación más.

U de Valparaíso: se aclaran algunos planteamientos, en el caso de la UDLA ésta ha participado en todas las sesiones del Zonal quinta.

En cuanto a las propuestas del zonal norte, la idea es acordar criterios homogéneos para que el proceso sea regular, por cuanto, debe bajarse a las bases. El zonal quinta acordó en su última sesión varios puntos básicos. En relación a la mesa ejecutiva, la UDLA tiene una vigencia normal. No habría en consecuencia, antecedentes nuevos respecto a la federación de la UDLA. Y se denuncia las condiciones de precariedad de organización al igual que la Bernardo O'Higgins. Se tendrán en cuenta los insumos del zonal norte.

FECH: Se responde a la Federación de la Santo Tomás de Viña, y no se está de acuerdo con sus ideas de una lógica oscura detrás de todo esto en el retraso de la discusión.

PUCV: ¿es retroactiva la medida? ¿Se aplica a la UDLA?, en consideración a que ésta recién está ingresando (formalmente no lo ha hecho).

ULS. : Lo mejor para zanjar la discusión es que se envíen todos los documentos necesarios que garanticen la legitimidad de la federación de la UDLA. Mientras no esté el estatuto de la UDLA no puede hacer ingreso al CONFECH.

UaCH: se debe analizar la metodología para no cometer errores anteriores.

UPLA: en cuanto a la revisión del documento por la mesa ejecutiva, ellos son quienes deben revisar los documentos. Si todo está en regla no debería haber problema con el ingreso de la UDLA, la mesa ejecutiva debe hacer su pega en consecuencia y no tener solo la información del zonal quinta.

U. de Concepción: Es necesario la formalidad, hay que revisar porque es el procedimiento a seguir. En cuanto a la vocería, como la discusión está avanzada no es idóneo integrar a una federación a medio camino. Se debe generar un informe de la visita a la UDLA, el cual dé cuenta en detalle de lo dicho con el propósito de ser rigurosos.

U. Santo Tomás: Es irresponsable la ULS, al cuestionar a la Santo Tomás Viña. Los estatutos de la FeUDLA fueron enviados hace tiempo, la discusión ya no tiene sentido. Se está tratando de demorar un proceso que dilata el ingreso de la FeUDLA.

ULS: Los estatutos existen para dar seguridad a los estudiantes y por ello deben ser aprobados democráticamente. Es necesaria la existencia de los estatutos para poder dar la discusión, si no están no puede ingresar la UDLA.

FECH: Hay dos cuestiones a discutir. Respecto al ingreso, el tiempo ya pasó, por tanto, hay que asumir las decisiones de CONFECH anteriores. En cuanto a si la UDLA es parte o no del proceso, se les debe dar el tiempo suficiente. Es irregular un proceso en el cual se ingrese a última hora a una nueva federación (nuevo voto).

U. Valparaíso: Cerrando el tema, en cuanto al estatuto, es el enviado por Diego Vela. La UDLA estaría cumpliendo, en consecuencia, con los criterios de ingreso del CONFECH. En cuanto al voto, el Zonal Norte está creando un reglamento el cual se pretende transparentar y hacer aplicable al Zonal Quinta.

FEULS: Dejar en claro qué se entiende por mesa ejecutiva, ésta incluye a los representantes de todos los zonales. No es lo mismo un reglamento de elecciones que un estatuto. El zonal norte no ha tenido acceso al supuesto estatuto de la UDLA, por tanto, el "estatuto" no ha sido revisado por TODA la mesa ejecutiva.

U. de Valparaíso: Dice que sólo Diego sería el responsable y no la mesa ejecutiva en su conjunto. Se está dilatando los tiempos apropiados para dar una respuesta a los compañeros de la UDLA. El problema es de la mesa ejecutiva y los perjudicados están siendo los compañeros de la UDLA. El tema de la participación de la UDLA en la vocería del Zonal Quinta es un punto totalmente distinto.

ULS: Según consta en el acta de la CONFECH de U. de Concepción se puede apreciar que Diego Vela no es el representante de la mesa ejecutiva, la mesa ejecutiva en su conjunto no revisó los supuestos estatutos, ¿están escondiendo algo? ¿Cuál es el motivo por el cual no mandan los estatutos a TODA la mesa ejecutiva? Hay que dejar claro esos puntos.

UPLA: Hay confusión, es la mesa ejecutiva la que tiene que responder respecto al informe de la UDLA.

Termina la discusión: 14:04 horas.

Proyectos de mayor participación estudiantil (16:55 horas.);

Se da inicio con 24 universidades presentes. El punto fue propuesto por la Universidad Alberto Hurtado, la cual no se encuentra presente.

FEULS: 3 proyectos de ley distintos: aceptación de los sindicatos dentro de las u, injerencia en la elección de los rectores y la validación legal de las federaciones de las Ues privadas. Se acordó conformar una comisión, pero debido a la ausencia de las universidades que lo propusieron debiese saltarse el punto.

PUCV: En relación a la tarea del estado de avance de la democratización, se da cuenta que se realizará un catastro sobre la participación estudiantil dentro de las comunidades universitarias. Se pondrán en contacto con todas las federaciones para realizar un informe.

UCEN: Solicita que se envíe lo antes posible lo mencionado anteriormente.

Análisis marcha del 5 y actividad 40 años del 11 de septiembre;

UACH: En relación al 11 s, en Valdivia se realizó una marcha conmemorativa al cementerio general recordando a los muertos, además se realizaron varios meeting.

UDA: En Copiapó, la marcha se ha venido convocando hace 2 semanas y se marchó en forma conjunta con los secundarios el 11. EL CEAL de Derecho realizó un foro. Se hizo memoriales todo enmarcado en la conmemoración del 11 de sept.

FECH: En Santiago, se realizaron varios actos de conmemoraciones y la marcha del 5 estuvo bien potente y se logró instalar el tema de los derechos humanos.

U de Concepción: Se marchó el 5 y hubo buena convocatoria de secundarios y universitarios. Además, se dio el espacio para que el movimiento no más AFP expusieran sus puntos. El clima de represión que se estaba dando la semana anterior al 11 de sept fue bastante fuerte. El 11 culminó con un acto en la plaza de Concepción, que fue reprimido al terminar.

UTEM: se propone ordenar la discusión. Dividir el punto en 3.

FEULS: Primero, en cuanto a la marcha del 5 hubo poca convocatoria (alrededor de 1500 personas). No hubo mayor trascendencia en la marcha. En cuanto al 11, se estuvo dentro de una coordinadora de estudiantes y familiares de detenidos desaparecidos, realizándose una serie de actividades en la Serena y Coquimbo, terminando en un acto cultural. Se recordó que aún estamos en un sistema neoliberal que nos oprime. En cuanto al documento, se toma una posición enfática en que no se han justificado los objetivos. En relación al acta anterior, la direccionalidad, posicionamiento y explicación de demandas no se lograron. El CONFECH debe recoger lo que emana de las bases y no al revés. Sólo se logró satisfacer caprichos de ciertas agrupaciones. No existió nunca una necesidad real. En cuanto al CUECH, se está incubando un trabajo triestamental. Los rectores están imponiendo un documento que no ha sido trabajado en conjunto con los estudiantes. Se piensa que se está sirviendo a los intereses de la Nueva Mayoría. Ese es el balance general.

Santa María de Valparaíso: Las marchas del 5 y 11. El 5 hubo alta convocatoria y se realizaron actividades en todas las universidades. Lo rescatable, es que el 11 se marchó por un lugar que se había negado constantemente.

Universidad de Los Lagos: La movilización del 5 fue compleja por el mes en que se desarrolló. El objetivo de reunir a las organizaciones sociales en cuanto a la caracterización elegida fue la correcta. Fue una apuesta acertada, logrando distinguir lo que fue el 5 y el 11. En cuanto al 11, hubo un apoyo institucional de la Universidad. Se logró instalar el concepto de hacer la conmemoración recordando lo ocurrido en dictadura, que aún siguen ocurriendo. Se logró hacer un nexo histórico de lo sucedido el 11 de sept del 73 con lo actual. En cuanto al documento, no hay mucho que decir, se opina que no es muy aglutinador de las voluntades.

UACH: En relación a la marcha del 5, se levantó un paro de u por demandas internas. El petitorio se enfocó en 2 ejes principales. Reivindicativo y el Estratégico (democratización). El 5 se levantaron jornadas triestamentales antes de la marcha en conjunto con los sindicatos para conseguir la democratización de la U. El objetivo es que a futuro se realice un cambio estatutario, y redefinir los enfoques, elegir a las autoridades unipersonales. No se discutió el documento del CUECH.

UDA: Se agrega que los secundario plantearon el tema de la municipalidad que hay malversación de fondos. El documento del CUECH debe ser un insumo para la discusión, es necesario agregar las ideas de la CONES y la ACES. Es necesario emplazar con un documento de consenso.

Secundario: En Copiapó hubo 2 foros. El 11 marcharon casi 300 personas, en la cual el presidente de la U de Atacama "le tiro los pacos" a los secundarios.

Réplica de UDA: Se peca de desinformación. El 11 la en la U de Atacama se hicieron foros de igual importancia. El 11 se realizó un meeting de los secundarios en la Municipalidad en demandas contra el DIRECTOR DE DAEM, después marcharon a la universidad sin avisarnos. El presidente les recomendó no hacerlo. Las puertas no se cerraron. El problema es cómo se expuso la acusación.

FEUCN-C: El 5 se marchó en conjunto con la ULS. No hubo mayor trascendencia de la marcha, pero lo destacable es que salieron a marchar los compañeros de la U Santo Tomas. Se funaron las actividades oficiales de la Universidad. Se hizo un velatón al mirador los Ángeles. Las actividades van más allá de septiembre. Además, queremos que sea el año completo.

USACH: Primero, se cuenta que se viene iniciando en el CONFECH. El 5 aún no se asumía, pero sin embargo se adhirió a la marcha. En cuanto al 11, hubo actividades internas por el rol de ésta en el contexto del golpe de estado. Respecto al documento, no hubo discusiones ya que no hubo repercusión mediática ni interna. La idea es que la lógica de trabajar documentos cambie. Se debe reflejar las necesidades de los estudiantes de bases. Debe invertirse la lógica, debe emanar de las bases. En cuanto al documento del CUECH, los funcionarios de la U no están de acuerdo y lo manifiestan mediante documento. El CUECH se ha juntado con Bachelet. El carácter de las Úes estatales cambia en el documento propuesto, la cual no es aceptada por la comunidad universitaria (funcionario). Se recalca, el cuestionamiento de que no haya una crítica a las Universidades que hoy lucran y la inseguridad de su

empleo en el futuro. La idea es que los documentos sean compartidos por las Universidades. Es importante tener estas discusiones con los funcionarios.

FEUNAP: En cuanto al 5, no fue masiva. El documento es un esfuerzo para forzar la discusión interna. No es un objetivo en sí mismo. Semana del 11, hubo muchas actividades positivas, principalmente en relación al análisis. Se realizaron conversatorios de diversas índoles, estuvo el historiador Sergio Grez.

Pedagógico: Sólo en cuanto al 11 se volvió a abrir el peda de forma triestamental. En cuanto al documento, se tiene una postura bastante crítica 2 ejes. Estructura

En el aspecto ideológico, el documento tenía otras finalidades como posicionar el tema en materia comunicacional (técnica). Se plantean críticas en cuanto a que las dinámicas de funcionamiento del CONFECH, genera que el documento no tenga el efecto esperado (nadie habla de él). No toma en cuenta las necesidades reales.

En cuanto a documento CUECH, no se logran tampoco los objetivos. Porque el proyecto no ha emanado de las bases.

Upla: En relación al 5 y 11. El 5 se marchó, pero la cantidad fue promedio de asistente. En cuanto al documento, no se tiene claridad, porque las bases no lo están discutiendo porque no los representa. En las actividades del 11, la U de Playa Ancha, antes siempre había estado cerrada, pero estuvo cercada por el contingente policial de fuerzas especiales y lógicamente hubo enfrentamientos. El rector guardó silencio frente a la represión. Los puntos del documento no respetaron los acuerdos de la plenaria anterior.

U de Valparaíso Santiago: El 5 llama la atención la actitud de carabineros, por su represión y la adquisición de nuevos elementos represivos. Lo positivo, es que hubo una fuerte adhesión a la marcha del 5. El 11 no hubo mayor adhesión.

Cato Valparaíso: durante la semana llegó un documento del G9 (Universidades del CRUCH no estatales), que tiene líneas similares al del CUECH. Plantea 6 temas... El documento del G9 es mucho peor, lo que preocupa es que éstas U son ambiguas en cuanto al futuro de los fondos públicos. Es forzado el tema al definir el rol público de la Universidad. Lo importante, es que los rectores están tomando decisiones que defenderán en distintas instancias. Se cree que este documento se presentará a la candidata de la Alianza. La CONFECH debe tomar postura frente al documento. Nunca se les ha consultado a las comunidades educativas al crear estos documentos. En cuanto al financiamiento, las becas son las que deben cubrir el costo de la educación solo para los 3 primeros quintiles. No habla de educación gratuita y menos de democratización.

UTEM: Haciendo un recuento, no basta constatar los malos resultados y tampoco que las Úes están discutiendo poco. ¿Qué hacemos frente a ese escenario para el futuro? reconocer que hubo un desconocimiento de la realidad de cada U, bajo esa misma línea el llamado es que revitalicemos el movimiento. Hay que tomar posición frente al tema. En cuanto al CUECH, ¿qué hacemos con el sentir de que no está resultando la "alianza" con ellos?

UACH: Recalcar lo del G9 y lo del CRUCH. Debemos definir el quehacer del movimiento estudiantil para el futuro. Se solicita un espacio en el punto de las movilizaciones.

Proyecciones y movilizaciones;

UACH: Antes del 5/9 y posterior a esto se movilizaron con dos objetivos: reivindicativo en cuanto a la estructura y estratégico. El consenso de jornada triestamental es que se realizarán consejos triestamentales por facultad, en los cuales a largo plazo se pueda elegir a las autoridades unipersonales de las facultades y tener injerencia en las decisiones de cada facultad, tanto en ámbito académico, mallas curriculares, etc. En el ámbito laboral se avanza en la participación de los trabajadores y prestaciones de servicios dentro de la universidad. En el ámbito docente, el cuerpo docente no tiene mayor participación en las decisiones. Se quiere tratar estas y otras discusiones en los consejos triestamentales por facultad. Se asimila a las movilizaciones realizadas en la U de Concepción el año pasado y el avanzar en triestamentalidad.

El sindicato funcionario y docente está movilizado por personas pertenecientes a política tradicional, aun así generamos esta instancia de triestamentalidad, de esta forma las decisiones tomadas en dicho consejo no pueden ser negadas por los participantes.

En cuanto a movilización, no solamente debemos enfocarnos en el fin al lucro sino que en cuanto al contenido, y la vinculación con trabajadores y comunidades.

Nos adherimos a las movilizaciones que se convocan: marcha 4/9.

Ciertamente se tienen demandas conjuntas con otros actores. Antes de la movilización no solamente debería juntarse la mesa ejecutiva con los otros actores, sino que llamar a movilización y marcha en conjunto con todos los actores para realizar un trabajo y constituir la movilización social.

FECH: En este momento el movimiento estudiantil está fuera de la discusión pública, enfocada en el proceso electoral. Hoy en día las banderas del movimiento estudiantil están siendo utilizadas, por lo que debemos retomarlas nosotros y realizar nuevas movilizaciones que sirvan para plantear que las demandas no han sido resueltas.

UV: estamos generando procesos triestamentales, principalmente en cuanto a la elección del director del instituto de historia y ciencias sociales, siendo parte de un porcentaje de dicha elección, lo que es un avance en la triestamentalidad. Los académicos han cedido un porcentaje de votación al resto de los estamentos: 66%académicos 22%estudiantes 11%funcionarios. Participan todos los órganos colegiados democráticamente con voto, siendo la primera vez posterior a la modificación de estatutos de la universidad (aprobados triestamentalmente) en que se lleva a cabo un hito en triestamentalidad. La PUCV no está de acuerdo con ese proceso (votación de estudiantes y funcionarios), por lo que es urgente que se arme un acuerdo de alianza entre las universidades en cuanto a triestamentalidad. Debemos consolidar procesos de democratización antes que la PUCV intervenga en este proceso. Las elecciones son la próxima semana (triestamental) y la semana subsiguiente (votación sólo académicos).

U de Concepción: sería provechoso recordar la sesión de Arica donde planteamos las reuniones con el CRUCH, donde se habló sobre el acuerdo de organizaciones de trabajadores, lo que sirve para reafirmar este avance hacia triestamentalidad.

En cuanto a la movilización, es necesario levantar las victorias que se han obtenido, mostrando a la luz pública las ganancias que hemos tenido. En la prensa se plantea que las movilizaciones han estado apagadas, lo que no coincide con la realidad de muchas Ues que han estado movilizadas en el primer y segundo semestre. Debemos obtener una síntesis de las movilizaciones para demostrar que ha sido un año de movilización.

La movilización del 5 de octubre se levanta en Concepción por el movimiento sindical NO AFP para la derogación del Decreto 3500. A la cual como federación nos adherimos y proponemos al CONFECH adherirse a la movilización. Los trabajadores portuarios de la unión portuaria del Biobío también se adhieren.

Se propone levantar una nueva convocatoria, que sea multisectorial, dándonos el tiempo para que sea potente, más que la que se dio el 5. Sería bueno que se definan fechas, siendo la tercera semana de octubre.

UNAP: actualmente se está realizando un procesos de recomposición del tejido social, reactivando a los centros de estudiantes. En proyecciones, tomamos en cuenta la invisibilización del proceso social en esta época de elecciones, por lo que necesitamos organicidad para poder mantener el movimiento social dentro de la opinión pública.

Se está trabajando en un documento en que participan otros actores: "El pliego de Chile".

FECH: Proponiendo fecha, el 17 de octubre. Por lo que la mesa ejecutiva debe manifestarse, exigiendo que se escuche al mundo social, en contraposición al mundo político. En la mañana el colegio de profesores pidió que no se realicen movilizaciones el día 11 porque ellos llamarán a movilizarse exclusivamente los profesores.

Sería buena idea plantear instancia para avanzar en la convergencia de una programación con otros actores. Si no nos movilizamos ahora, después se terminan los semestres y es más difícil. Apoya la movilización del 17/10.

UL: lo más importante que podemos hacer este año es cerrar este año de elecciones con una gran movilización asemejando a la jornada del 26/6, vinculando a otros actores sociales en las demandas que hemos planteado, demostrando la vitalidad del movimiento social en un amplio espectro, no solamente como estudiantado. Se puede incorporar la movilización del movimiento contra las AFP. El documento no reactivará el movimiento social, pero podemos verlo como un documento que puede aunar al movimiento social. El 17 es una buena fecha, considerando que el 18 parte legalmente la campaña electoral.

UCen: de acuerdo con lo planteado. Es necesario proyectar fecha de movilización pronta. Frente a la coyuntura, el movimiento estudiantil debe ser un actor importante y no quedarnos fuera de la realidad actual.

Profe: en octubre se ejecutarán 15 SIMCEs, si hace la marcha del 17, podría tomarse con fuerza el tema de la estandarización. Los invito, a todas las federaciones. La gente del No al SIMCE se juntará este miércoles en el Peda, (por confirmar sala) a las 18:00 horas.

UDA: Consenso de fecha, jueves 17 marcha. A nosotros nos conviene que sea esta fecha puesto que la segunda semana tenemos posiblemente el congreso de reformulación de estatutos.

U Valparaíso: la marcha debería también tocar el tema de la ley de presupuesto, como todos los años se busca incidir en el presupuesto. Pidiendo aumento del PIB para educación. Tal cual el 2011 se había planteado que con el 2% del PIB se puede financiar la educación gratuita en todos los niveles. Que el planteamiento sea en cuanto a aumento del PIB (no porcentaje definido).

La FECH hace el afiche.

Varios:

Apoyo a los Compañeros de la Universidad Central y UA

UCen: Tuvimos una ganada histórica, pese a esto se acusó a los 37 compañeros de la UCen que fueron desalojados de todos los daños de la U, siendo expulsados compañeros del primer a quinto año de la universidad. Pedimos el apoyo del CONFECH, hace tres semanas les enviamos el comunicado de la federación. Pedimos que las federaciones difundan el comunicado y levanten su apoyo para la reversión de estas medidas. Actualmente están en instancia de apelación interna y el día lunes presentarán un recurso de protección. La FECH dio su apoyo y otras Úes, esperamos que el resto de su apoyo. Los estudiantes de Úes privadas no se les permiten movilizarse, como UCen hacemos una jugada histórica con esta movilización. La FEUCEN no tiene problemas en contestar las dudas. En el Zonal Norte se dijeron comentarios respecto a que se llegaba atrasado a las reuniones, y me gustaría que no volviera a suceder estos comentarios.

UA: El 5 de septiembre ocurrió algo alarmante ya que la u decidió dejar a 9 carrera en estado cíclico. El único criterio que se utilizó para tomar esta decisión por parte del vicerrector académico fue un tema mercantil, ya que estas carreras no son sustentables. Estamos en toma desde el jueves pasado. En este momento estamos pidiendo que las carreras, ingeniería en estadística. Ing. en Bioprocesos sean reabiertas ya que las demás carreras se lograron salvar además se está pidiendo la baja de VRA y del Decano de Educación

A los estudiantes, al estar en carrera cíclica, es que ellos pueden terminar su carrera, pero la universidad intenta reubicarlos en otras carreras ofreciéndoles todas las carreras excepto derecho, odontología y medicina.

UBO: existe federación desde el 2011, el presidente anterior renunció siendo amenazado. Se me acercó él diciéndome que si no dejaba “De webiar” el único perjudicado iba a ser yo. En las nuevas elecciones, esperamos el reconocimiento como federación, siendo actualmente inexistente el apoyo. En la junta directiva de la UBO hay ex vicerrectores y gente dirigente en la época de dictadura, el día de ayer dijeron que si entregaban espacio físico a la federación, tenían que entregar espacio a todo el resto de las organizaciones, mostrando su nulo apoyo y reconocimiento de la democracia estudiantil. Los centros de estudiantes y federación están siendo prohibidos por jefes de carrera y autoridades. Hay amenaza de sumario a la actual presidenta y a otros estudiantes se les anima a no pertenecer a listas de centros de estudiantes y federación. Pedimos apoyo por parte de la CONFECH.

OCLAE y comunicaciones.

UTFSM: se realizó en Colombia el OCLAE.

Se realizó una reunión el 10 que tenía como objetivo realizar una campaña que tiene como objetivo construir una plataforma del movimiento estudiantil a nivel latinoamericano. En Brasil hay propuesta de reforma educacional, en Ecuador hay discusión sobre Ed superior. En Argentina y Perú también. Por lo que se puede construir una propuesta continental.

“El modelo de educación chilena no es diferente de la problemática brasileña. En Brasil abanderamos la paridad (asemejando la triestamentalidad) en los diferentes espacios. Asimismo la mercantilización en Brasil, Colombia, Perú, siendo el porcentaje más rico de población que se encuentra en Úes privadas. Esta campaña se terminará en febrero del próximo año en Cuba en un encuentro de universidades, que se realiza (Conferencia de universidades de Ed superior). Cada dos años el gobierno cubano promueve este encuentro para discutir el tema de la universidad, acá queremos hacer públicos los acuerdos de esta campaña. Solicito y convocó a la participación y difusión, para que se aporte a este proceso latinoamericano. Esta reunión en Colombia culminó en la programación de una jornada continental de lucha, siendo esta lucha la misma en la mayoría de los países.

El 17 de noviembre se hará un “twittazo” y cierre de campaña (caza de los tiburones)

El siguiente OCLAE será en Julio del próximo año.

Quisiera disponer los lazos que se pueden generar con la Unión Nacional de Estudiantes de Brasil, nos identificamos con el movimiento estudiantil chileno y tenemos tres organizaciones a nivel nacional (universitarios, secundarios y estudiante de post grados). Queremos compartir y generar lazos con CONFECH. En noviembre tenemos Congreso de estudiantes secundarios, la forma de constitución de su congreso es similar al congreso universitario. Se invita a participar, será en noviembre.

UNAP: Primero en la OCLAE se emiten varios comunicados, entre ellos el llamar a la creación de un movimiento orgánico continental. Es necesario que participen más personas dentro de la mesa de comunicaciones de la OCLAE. Se propone como moción que se trate dicho tema en la próxima plenaria, y que cada zonal tenga un participante en la mesa de comunicaciones de la OCLAE.

UTFSM: se lean los documentos enviados respecto a la OCLAE, que se cree un cargo de secretaría internacional (como mesa ejecutiva o en cada zonal), dándole realce a la organización. Concuero en que se trate el tema en el próximo CONFECH.

No sea solo un encargado de la OCLAE sino que sea encargado de comunicaciones internacionales.

Situación de población Puente Alto Bajos de Mena

Hace una semana Piñera se cayó y salieron unas fotos, esto fue en la población Bajos de Mena. El 2012 se levanta un proyecto que consistía en otorgar a las familias 16 mil, para que adquirieran casa en otro lugar y que ese lugar fuese convertido en un parque. Una vez que el plan se ejecuta, surgen conflictos. Una vez que las familias aceptaron los 16 millones, este pago se retrasa. Terminando esto, en el derrumbe de los block, sin el pago correspondiente. Esta situación se ha replicado no solo en Santiago sino que en Rancagua y Viña del Mar La idea es difundir y visualizar el conflicto. Hasta ahora estamos participando USACH, UTEM y el Peda. Hay varias familias que quieren casa por casa y no los 16 millones. Al aceptar este dinero no podían encontrar lugar de ese valor.

En las reuniones se denuncia que la Junta de Vecinos trabaja al alero de la Municipalidad generando presión en los vecinos. Hay blocks de 12 depts. con un habitante en tercer piso y el resto derrumbado. Existen condiciones paupérrimas sin seguridad. Los vecinos que no han aceptado se les han amenazado con aceptar los 16 mil diciéndoles que es eso o el avalúo fiscal (12mil) y desalojo. Se les ofrece un millón para arriendo. Actualmente hay muchas familias afectadas y el conflicto escondido. Hemos ofrecido mediatizar el conflicto, que el CONFECH se pronuncie al respecto, interpelando a la Municipalidad y al MINVU.

El comunicado lo enviaremos a los correos para su difusión. CONFECH apoya.

Derechos humanos:

UValpo: CONFECH saque declaración respecto al cambio de pensión de los militares.

Reglamento de sala

*CONFECH subsiguiente: 9/nov en V región el 19 de octubre en Valdivia se determinará la sede.

|Se termina la sesión a las 20:34

Síntesis

No al SIMCE: campaña contra del SIMCE tanto por profesores y alumnos, la invitación es al CONFECH a q se sume a la campaña.

--0---

Se pasa lista de asistentes nuevamente, 24 asistentes.

Proyectos de mayor participación y actividad estudiantil: tema propuesto por Alberto hurtado y no asistieron, pero se da la palabra de igual forma.

FEULS: proyecto de ley PRESENTADO: 1) q se consideren los sindicatos 2)... 3)

Cato de Valparaíso se comprometió a hacer un informe sobre el avance en democratización en las universidades, llaman durante toda la semana para hacer un catastro sobre la situación de cada universidad. Para en el mediano plazo hacer una propuesta.

Análisis marchas 05 y activad conmemorativa 40 años:

UACH: la movilización del 11 se realizó marcha conmemorativa hacia el cementerio, también se hicieron mítines en diversos lugares.

UDA: marcha del 05 participación considerable. El 11 se realizaron 2 foros. Actividad muralista, se hicieron memoriales.

UCH: el 11 se hicieron varias conmemoración por universidades y por varias organizaciones de DDHH. En la marcha del 5 igual fue potente y se logró que trascendieran los temas de DDHH.

U de Conce: buena convocatoria el 11, principalmente los secundarios. Se logró caracterizar sobre el 11 y en la misma oportunidad se citó a la marcha sobre el 11. En la semana anterior al 11 de septiembre fue bien fuerte la represión, al igual que en la marcha del 5. La marcha del 11 se realizó una marcha con distintos sectores, culminando en un acto donde también hubo represión de fuerzas especiales.

UTEM: marcha del 5. Cerca de 1500 personas similar a las marcha anterior. Notuvo una mayor trascendencia. El 11 varias actividades en La Serena y Coquimbo, también se hizo una marcha el 11

Documento: tenía ciertos objetivos, y estos no se justificaron. La justificación q se dio para el documento eran... no se logró estos objetivos ya que no se sabía por la gente q se marchaba con el respaldo de un documento. Solo se dictó el documento para satisfacer el capricho de algunos U q ni siquiera tienen trabajo de base

USACH: marcha del 5 cerca de 5000 personas. El 11 se logró recuperar el recorrido histórico

U de los lagos: 5 muy politizada debido a q se podían mezclar la marcha del 5 y del 11. El 11 participaron tanto universitarios como secundarios y otras organizaciones sociales. El 11 hubo un apoyo institucional de la universidad para la realización de actividades junto con la conmemoración se logra hacer

unareflexión colectiva. También se logra plasmar y hacer conciencia q la dictadura y asesinatos se siguenproduciendo en la dictadura prolongada. Se hace un nexo histórico con lo vivido en dictadura y las dificultades que viven los movimientos sociales.

Recaltar que hay q mantener independiente al movimiento estudiantil de las coaliciones políticas.

UACH: el 5 se levantó un paro en la U por problemas internos. Antes de la marcha se realizó una jornada triestamental.

UDA: se sumaron los secundarios, en Copiapóestán todos los liceos en toma. El documento

Secundario:

UCN-C: se marchó junto a la ULS

USACH

FEUNAP

síntesis: en general la marcha del 05 fue positiva en términos de asistencias siendo más o menos similar la participación en movilizaciones anteriores, pero con la salvedad del comentario de algunas universidades sobre poca trascendencia que tuvo el documento, siendo uno de los principales objetivos de la marcha. Además señalar que la violencia fue mayor por parte de la fuerza especiales

También se señaló que hay q separar el movimiento estudiantil de las tendencias políticas y de las candidaturas de las elecciones q se aproximan.

El 11 fue positivo ya que se realizaron numerosas actividades conmemorativas en varias universidades y ciudades, además de cómo se señalóhubo gran represión violencia

Emisión documento G9, que es peor que el del CUECH y que incluso ha sido presentando a alguna de los candidatos.

Documentos no tienen recepción esperada.

La mesa ejecutiva no considera que se señalóexplícitamente que no se pondrían los temas sobre los que no habíaconsenso en el documento y de igual forma lo hicieron.

Proyección y movilización: las movilizaciones deben ser multisectorial. Hay consenso en la fecha que sea el 17 de octubre y la mesa ejecutiva tiene la labor de tomar contacto con los demás agentes sociales que adhieren al movimiento.

Los actores sociales deben tomar parte en las demandas y que son necesarios para que los conflictos sociales se respondan con la presencia de todos los agentes sociales y los candidatos presidenciales no darán una real solución.

Además sumar que los recursos naturales son necesarios

La marcha también debe comprender en el tema de la ley de presupuesto.

LaFECH asume la labor de crear el afiche de la movilización.

Otros:

UCEN-Stgo: tuvieron una gana histórica pero fueron sumariados 37 alumnos, acusándoles de los 200 millones de pérdidas... el próximo año el tribunal resolvió no dar matrícula a los alumnos el próximo año. Se ha pedido el apoyo a CONFECH

Solicitan q las universidades saquen comunicado en apoyo,

UA: 5 septiembre la U quiso dejar arbitrariamente 9 carreras de forma cíclica. El objeto de esto es por un tema mercantil ya que son carreras que no son sustentables. Se fueron a toma. Y se lograron salvar solo 7, y se sigue movilizando por las 2 que quedan. También se siguen movilizando para la renuncia del vicerrectoracadémico. Se solicita el apoyo a CONFECH y que se saque un comunicado público.

La universidad la solución que le da a los alumnos es que se trasladen a otra carreras.

UBO: desde el 2011 tienen federación

Síntesis: apoyo a las 3 universidades. Mesa ejecutiva redactara solo un comunicado en apoyo a las 3 universidades con un eje conductor en común

OCLAE: se hizo en Colombia el secretaria de OCLAE.

UNAP: hay temas q tratar en la próxima sesión CONFECH. Y se propone q se aumente los representantes en la mesa de comunicaciones de la OCLAE

Síntesis: próximoCONFECH se debe hablar el tema Latino americano y OCLAE. También se debe discutir un representante por zonal de un encargado de relaciones internacionales.

Situación de población de punto alto Bajos de Mena: síntesis: CONFECH da apoyo a la población.

PROXIMO CONFECH: Valdivia 19 octubre.

CONFECH SUBSIGUIENTE: se propone q sea en la quinta región o la metropolitana y el próximoCONFECH se determinara q universidad. Fecha tentativa 09 de noviembre.