



Encuentro Triestamental



Presentación

Desde abril de este año, las tres organizaciones gremiales de esta universidad -FECh, FENAFUCh y ACAUCh- hemos estado coordinando esfuerzos para levantar un Encuentro Triestamental que junto con motivar a la comunidad universitaria a dar los debates que los diversos cambios que hemos vivido estos últimos años han generado, marque un hito de participación que supere las bajísimas convocatorias a las que estamos acostumbrados.

Para lograr el objetivo propuesto, es sabido que dicha instancia requerirá un despliegue organizado que cumpla con informar a la heterogénea y amplia comunidad – compuesta por un orden de magnitud de 38.000 miembros; 25.000 de los cuales serían estudiantes de pregrado, 5.000, de postgrado; 5.000 funcionarios y 3.000 académicos- de modo que todos éstos sean partícipes en al menos algún nivel del proceso, ya sea como organizadores, participantes o como espectadores, reafirmando la expectativa de que, dentro de lo humanamente posible, no haya un sólo miembro de la comunidad que no se entere de que este evento existió.

Este informe tiene por objetivo presentar la propuesta de trabajo que hoy se estructura en torno a cuatro Comisiones (Comunicaciones, Foros y Paneles, Documento y Logística) el que condicionará el éxito del Encuentro tanto en sus objetivos temáticos como de participación, expectativas que se esquematizan en la Imagen 1.



Imagen 1: Expectativas

El esquema muestra cifras ambiciosas de lo que sería un éxito cuantitativo en términos de participación en el Encuentro. Dentro de éste los organizadores son quienes asumirían labores de primera línea, fuertemente vinculados al proceso; los participantes, por su parte, son quienes se suman a la discusión local en al menos alguna de las temáticas propuestas; por último, los espectadores, son quienes sin participar de manera activa, igualmente, se enteran de la realización del Encuentro y eventualmente se interesan del producto.

Índice

Índice	3
1. Introducción	4
1.1 Objetivos Generales	4
1.2 Objetivos Específicos	4
2. Trabajo por Comisión	6
2.1 Comisión Documento	6
2.1.1 ¿Es la Universidad de Chile un plantel de excelencia académica?	6
2.1.2 ¿Cómo construimos una universidad más equitativa?	7
2.1.3 ¿Es la Universidad de Chile un espacio democrático?	7
2.1.4 ¿Cual es el vínculo de la Universidad de Chile hoy en la sociedad?	8
2.1.5 ¿Cómo hacemos Comunidad Universitaria?	9
2.2 Comisión Logística	10
2.3 Comisión Comunicaciones	13
2.4 Comisión Foros y Paneles	15
3. Apreciaciones Finales	18

1. Introducción

En un escenario nacional que ha instalado a la Educación como punto central de la agenda pública, ad portas de un proceso electoral nacional presidencial y parlamentario, se espera que la Universidad de Chile lejos de ser un obstáculo en este proceso cumpla un rol relevante en tanto se presenta como un actor que es capaz de dar un certero diagnóstico de su situación actual y su papel en un escenario más general, de la mano de la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria, y a su vez se plantea los desafíos necesarios en pos de responder a las demandas que hoy se han levantado, en el seno de la comunidad universitaria.

Junto con lo anterior, en la misma Universidad se escogerán nuevas autoridades unipersonales -Rector y Decanos- para lo cual también debe iniciar el proceso de mirarse a sí misma, proceso que no puede ser realizado simplemente por un grupo minoritarios de involucrados, ni le corresponde a una elite dentro de ella, sino que debe realizarse conjuntamente con todos los miembros de su comunidad.

Por esto, es que hoy plantearse una alternativa que congregue al grueso de la comunidad universitaria, que aglutine a todos sus actores en torno a los debates ya instalados y que sea capaz de tensarse en torno a la síntesis con la que hoy debe contar la Universidad de Chile, a propósito de temas tanto nacionales como locales, es crucial para poder contar con una Universidad de Chile fiel a su rol social como Universidad Pública y apostando a construir una comunidad organizada, en todos sus niveles y estamentos y dando pasos concretos hacia el perfeccionamiento y fortalecimiento de su Democracia Interna.

1.1 Objetivos Generales

- Generar y consolidar una real Comunidad Universitaria.
- Abrir los debates que se dan al interior de la Universidad de Chile a todos los actores que forman parte de la institución.
- Hacer partícipes de los problemas y soluciones a toda la comunidad, evitando la apatía actualmente generalizada, desinterés por la proyección de la universidad y la constante actitud clientelista de los miembros de la comunidad sin distinción.

1.2 Objetivos Específicos

- Iniciar el debate
- Aportar a consolidar un cambio de perspectiva en todos sus actores, propiciando el diálogo y el

encuentro de todos quienes forman parte de la comunidad de Universidad de Chile.

- Generación de un documento que recoja las convergencias y esencia del debate desarrollado en torno a los cinco ejes.
- Debatir y proponer en torno a la falta de espacios de este tipo materializándolo en una propuesta para el 2014.

2. Trabajo por Comisión

2.1 Comisión Documento

En el marco de la presentación de este Proyecto de Encuentro Triestamental a los distintos actores a involucrar, surgieron diversos debates de cómo abordar las distintas temáticas sin transgredir los objetivos y expectativas del encuentro.

La Comisión Documento tiene por objetivo la redacción de un diagnóstico básico de elementos que puedan hacer a la comunidad identificarse con los distintos debates que si no son abordados de manera amplia, se puede caer en el riesgo de limitar la convocatoria o de profundizar las diferencias en los niveles de debate que cada miembro de la comunidad maneja.

En este sentido, es que se han identificados las siguientes cinco interrogantes, de la mano con cinco ejes temáticos a abordar, cada uno de los cuales es acompañado de una breve descripción que es el primer aporte del desafío explicado.

<p>2.1.1 ¿Es la Universidad de Chile un plantel de excelencia académica? Docencia e investigación</p>
--

Durante años nuestra universidad destaca en el primer lugar de listas internacionales y nacionales de calificaciones, por lo que ha sido catalogada como la mejor del país en varias ocasiones. No caben dudas que gran parte de los mejores docentes e investigadores del país están en nuestra universidad, lo que nos transforma en uno de los polos más importantes de investigación y formación de profesionales.

Sin perjuicio de lo anterior, para una universidad que es pública, cuya razón de ser se sitúa en los intereses de las mayorías, los criterios utilizados por estas evaluaciones no son suficientes. La universidad debe realizar un cambio en su estrategia de desarrollo que le permita aumentar considerablemente su contribución a la sociedad, particularmente a las mayorías postergadas por la concentración, la desigualdad y la marginación.

El debate que debemos abordar, ha de buscar la forma en que la enorme fuerza que posee la universidad en el área de docencia e investigación, se ponga a disposición de lo que el país y los chilenos necesitan. Constatamos en este periodo que la universidad puede avanzar significativamente en este sentido, redefiniendo los Proyectos de Desarrollo Institucional (PDI) permitiendo ocupar la vocación pública el centro del que hacer de las unidades académicas y administrativas de la

universidad. Conjuntamente, es necesario el revisar lo que entendemos por excelencia, definir hacia donde se orienta la formación de conocimiento y como dotamos de mayor pluralismo a la universidad para ampliar el debate en su interior. Sin embargo, nada de lo anterior puede en si mismo garantizar los cambios que requiere la universidad. Sin una mayor participación del Estado, que genere el entorno institucional adecuado para asegurar el éxito de las reformas, como en el aseguramiento financiero que permita mantener autonomía a la universidad, difícilmente la universidad podría cumplir con su misión.

*¿La excelencia académica de la Universidad de Chile está hoy al servicio del país?
¿Cuál es el sentido vocacional que promueve la Universidad de Chile?
¿Cómo entendemos hoy el Proyecto de Desarrollo Institucional?*

**2.1.2 ¿Cómo construimos una universidad más equitativa?
Presupuesto y Equidad**

En nuestra universidad seguimos manteniendo una administración basada en criterios históricos, y muchas veces se ha hecho hincapié en que las necesidades de cada Facultad, programa o instituto no son solventadas de forma justa por estos mecanismos. Todas las aristas relacionadas con el presupuesto dentro de la universidad deben ser debatidas por nuestra comunidad, donde podamos definir una política de equidad con perspectiva a la universidad pública que queremos. En este sentido cabe preguntarnos cómo abordaremos las necesidades económicas de nuestra comunidad, en torno a remuneraciones, aranceles, inversiones, rentabilidad, etc. Mientras aún seguimos exigiendo mayor aporte fiscal para nuestra Universidad.

*¿Existen focos de desigualdad material al interior de la Universidad de Chile?
¿Es democrática la distribución presupuestaria?
¿Cómo avanzamos en dar cobertura a las necesidades económicas que conviven al interior de nuestro plantel?*

**2.1.3 ¿Es la Universidad de Chile un espacio democrático?
Institucionalidad y Gobierno**

Los últimos períodos en materia de instalación de demandas, por parte de los estudiantes, se ha caracterizado como un proceso que contiene principalmente dos aristas, una de carácter nacional, dotada de un rotundo cuestionamiento al sistema educacional chileno en todas sus dimensiones, y otro de carácter puramente local, donde las principales demandas dicen relación, por un lado, con las condiciones en que los estudiantes desarrollan sus respectivas carreras, y por otro, la forma en que hoy la Universidad de Chile configura la participación estudiantil, principalmente, en la toma de decisiones y en la construcción de su proyecto educativo.

Dado lo anterior, hoy la Universidad de Chile, en tanto vanguardia en la organización de su Comunidad Universitaria, contando con instancias únicas a nivel nacional en términos de Gobierno Universitario, como el Senado, ponen a la Universidad de Chile en una posición favorable para poder dar una respuesta integral y contundente a las distintas problemáticas que se presentan en el seno de su institución. Sin embargo, en su constante y natural cuestionamiento, en miras a la superación de sus limitaciones respecto a esto, surgen distintas interrogantes que pretenden instalar debates impostergables y que deberían ser abarcados por la Comunidad Universitaria en su conjunto.

¿Cuál es el consenso en torno a la Triestamentalidad y cómo se garantiza su efectividad?

¿Existe un diagnóstico consensuado y común de la Comunidad en torno a la aún instalada 'lógica de feudos' que configura el funcionamiento de la Universidad?

¿Se allana el terreno para la organización de Campus integrando a todas las facultades de acuerdo a su realidad y sus necesidades?

Y en esa misma línea, ¿cómo se propicia y garantiza la organización y participación de los distintos estamentos?

¿Cómo responden hoy, tanto el poder Normativo como el poder Ejecutivo, a las problemáticas, y su respectiva complejidad, en la Universidad de Chile?

<p>2.1.4 ¿Cual es el vínculo de la Universidad de Chile hoy en la sociedad? Extensión y Rol Público</p>
--

La Universidad de Chile somos una universidad pública, pero esta denominación debe ser consecuencia de nuestra contribución a la sociedad y de cómo desenvolvemos nuestras disciplinas a través de la extensión universitaria. Espacios de Universidad de Chile como el Hospital Clínico, el canal de televisión o la radio, deben estar a disposición de tal labor, abriendo la universidad en estas y todas las instancias que podamos. Dentro de estas tareas también debemos considerar el rol del CRUCh, donde debemos impulsar las demandas de la comunidad avanzando hacia la universidad pública que deseamos, exigiendo un compromiso del estado y desarrollando mecanismos que detenga la elitización de nuestra universidad.

¿Cómo desarrollamos la extensión de la universidad pública?

¿Cómo incorporamos a la comunidad y el entorno a nuestra misión como Universidad de Chile?

2.1.5 ¿Cómo hacemos Comunidad Universitaria? Organización y participación

La comunidad universitaria es grande y compleja, en ella coexisten distintas visiones sobre la realidad nacional y el estado de la universidad, lo que se traduce en distintas opiniones sobre qué cambios deben producirse en la universidad y como estos ayudan al cumplimiento de su misión. La institucionalidad universitaria, si bien democrática en algunos aspectos, aún debe avanzar mucho para cumplir con los anhelos de la comunidad por mayor participación y mayor democracia.

Hacer universidad es un proceso que involucra a todos sus estamentos, entender esto, nos permite entender también la importancia de su participación en la toma de decisiones. Lo anterior no se refiere solo a como la comunidad universitaria es capaz de tomar las mejores decisiones para si misma, sino como la comunidad universitaria y sus organizaciones gremiales, que están inevitablemente vinculadas al país, son capaces de tomar decisiones que se alineen con los intereses nacionales.

La forma de participar de la comunidad universitaria en la toma de decisiones deberá estar ponderada por los criterios expresados en los debates que nos hemos propuesto dar, sin embargo, como señalamos anteriormente, la participación de los estamentos no es solo un derecho democrático, sino que cumple un rol orientador tanto para el interior de la universidad como para el exterior de ella.

No obstante lo anterior, los estamentos y sus organizaciones gremiales, no han de perder autonomía por su participación en cuerpos colegiados de toma de decisiones y han de tener el legitimo derecho a emprender las acciones que estimen pertinentes para afectar o revertir alguna decisión tomada por los órganos de dirección de la universidad.

2.2 Comisión Logística

La Comisión Logística del Encuentro Triestamental, es la encargada de estructurar y planificar el funcionamiento y desarrollo del mismo, procurando generar todas las condiciones y herramientas necesarias para la discusión, como presupuesto, habilitación de espacios, programación, materiales a utilizar, etc.

ETAPAS DEL ENCUENTRO

Difusión <i>Despliegue comunicacional digital y presencial</i>	1 a 29 de Septiembre
Inscripción <i>De manera previa, vía web, permitirá cuantificar la inserción y el interés de la comunidad por el Encuentro</i>	16 al 30 de Septiembre
Apertura <i>Presentación del Encuentro a la comunidad Universitaria</i>	30 de Septiembre
Acreditación <i>Entrega de carpetas con pauta de discusión e insumos a los participantes</i>	1 y 2 de Octubre
Discusión por Campus <i>Discusión Triestamental en las localidades de la Universidad de Chile</i>	1 y 2 de Octubre
Plenarias <i>Presentación de síntesis de las comisiones de trabajo</i>	3 de Octubre
Elaboración Documento <i>Documento de síntesis elaborado por una comisión redactora</i>	4 a 18 de Octubre
Clausura <i>Finalización en acto Triestamental del Encuentro y presentación de síntesis a la comunidad universitaria.</i>	22 de Octubre

2.2.1 DIFUSIÓN

- Implementación de estrategias comunicacionales: 1-16 de Septiembre
 - Página Web
 - Cuenta en Redes Sociales
 - Afiches y difusión en papel en los espacios locales
- Inscripción vía web: 16 de septiembre
- Foros: Septiembre

2.2.2. APERTURA

Lugar : Casa Central

Hora : 18.00 Hrs.

Presentación a la comunidad universitaria por parte de las tres organizaciones representativas de los estamentos de la Universidad -FECH, FENAFUCH y ACAUCH- de los objetivos del Encuentro Triestamental.

2.2.3 DISCUSIÓN LOCAL

Acreditación : Entrega de carpetas con pauta de discusión e insumos.

Lugar : Campus.

Hora : 12:00 – 16:00 Hrs.

Discusión y participación de los miembros de la comunidad universitaria **a nivel de Campus**. Los **cinco ejes de discusión** del Encuentro se debatirán en subcomisiones conformadas **Triestamentalmente** y con un máximo de 25 personas, estas contarán con un moderador y un secretario de actas que lleve el fiel registro de la síntesis local. Una vez finalizada la labor de cada subcomisión, estas deberán elegir a 2 delegados que participarán en la siguiente etapa de plenarios. **Ningún miembro podrá ser delegado de más de una subcomisión.**

Día 1 [1 DE OCTUBRE]

- ✓ Subcomisiones Docencia e Investigación
- ✓ Subcomisiones Presupuesto y Equidad
- ✓ Subcomisiones Institucionalidad y Gobierno

Día 2 [2 DE OCTUBRE]

- ✓ Subcomisiones Extensión y Rol Público
- ✓ Subcomisiones Organización y Participación

2.2.4 PLENARIAS

Lugar : FAU y Casa Central.

Hora : 09:30 – 18:00 Hrs.

Los delegados de cada subcomisión de discusión desarrollada en los espacios locales, conformarán comisiones por ejes que resuelvan las síntesis por cada campus. Estas serán conformadas **triestamentalmente** y por un **máximo de 25 personas**, contarán con un **moderador y secretario** de actas que tome los acuerdos y desacuerdos generados.

Posteriormente las distintas comisiones por ejes sesionaran en cinco plenarias que resolverán finalmente los acuerdos logrados y presentarán dichos acuerdos ante la **Plenaria General**. Esta última instancia deberá elegir de **7 a 10 personas** que elaboren el **documento resolutivo del Encuentro**.

2.2.5 CLAUSURA

Lugar : Casa Central
Hora : 18:00 Hrs.

Los representantes de los distintos estamentos presentarán a la comunidad universitaria el **documento de síntesis del Encuentro Triestamental**.

2.3 Comisión Comunicaciones

2.3.1 Objetivo

Esta comisión tiene la tarea de llevar el Encuentro Triestamental a cada rincón de nuestra Universidad, para que todos los miembros de la comunidad sepan de su realización, formas de participar, hitos relevantes (como foros, y otros), desarrollo y resultados. Se utilizarán diversos soportes, tanto digitales, físicos y audiovisuales, a fin de cubrir la mayor cantidad de preferencias y formas de de cumplir nuestro objetivo.

I. Página web

El Encuentro Triestamental contará con una página web en la que se dispondrá de toda la información pertinente y necesaria para que todo el que lo desee pueda obtener más detalles del encuentro, así como acceder a los contenidos multimedia que se elaboren a lo largo del proceso, tales como videos, fotografías, infografías y afiches, entre otros.

Contará con secciones de interés de cada estamento a fin de poder sectorizar también las convocatorias en atención a la realidad de cada estamento de la comunidad.

Durante la primera etapa del Encuentro, la página contará con una interfaz de pre-inscripción, cuyo objetivo será sondear en un primer momento la cantidad de personas interesadas en participar, así como sus áreas de interés, para así poder estimar el nivel de despliegue logístico necesario para llevar a cabo el Encuentro de buena forma. Esta pre-inscripción no será vinculante ni condición necesaria para poder participar de las jornadas del Encuentro propiamente tal.

La página web del encuentro deberá contar con un banner en la página web de la Fech, que haga el vínculo directo.

II. Medios

El Encuentro contará también con una plataforma de Fan Page de Facebook en donde poder colgar las novedades de la página web y actualizar de forma más periódica los acontecimiento en torno a su realización, de modo de difundir los eventos de los foros u otras actividades pertinentes, multiplicar el alcance de los materiales multimedia e instalar de modo general la necesidad e importancia del Encuentro Triestamental para la comunidad universitaria.

Asimismo, se creará una cuenta de Twitter, cuyos objetivos son similares.

III. Afiche

Se creará un afiche de convocatoria, que cuente además como registro de este histórico hito en nuestra Universidad, de modo que pueda difundirse tanto digital como físicamente.

El afiche en su formato digital estará destinado a la página web y redes sociales, y el afiche en formato digital será para distribución en los diversos campus y dependencias de la Universidad.

IV. Audiovisual

Idealmente se buscará realizar un video (spot) a modo de convocatoria del Encuentro, que brevemente lo describa y motive a la comunidad a participar.

En ese sentido, también se realizarán pequeños videos en que miembros de los diferentes estamentos de la comunidad convoquen tanto a sus pares como a los demás estamentos a participar.

Por otro lado, durante los días de desarrollo del Encuentro propiamente tal, se registrarán las actividades en cada campus para realizar un video de difusión con los resultados del mismo.

V. Soportes físicos

Se mandarán a hacer lienzos de PVC del Encuentro para cada campus o espacio físico que sea necesario, para instalar su realización de modo institucional y para que en los días en que se desarrolle en encuentro, tales lienzos puedan moverse y orientar el lugar en donde se realizará.

VI. Varios

También e tiene contemplada la producción de chapitas con el logo del encuentro, para realizar una difusión más personalizada del mismo y generar mayor identificación de él entre los miembros de la comunidad.

2.4 Comisión Foros

La comisión foros es la encargada durante la etapa de difusión del Encuentro Triestamental (1 al 29 de septiembre) de dar a conocer el encuentro en los 5 espacios territoriales fijados y de sentar las bases para la discusión brindando insumos a los espacios para debatir entorno a las cinco temáticas que se han fijado para el encuentro el encuentro.

2.4.1 Objetivos Generales

- 1) Instalar el Encuentro Triestamental durante la etapa de difusión para que la etapa de inscripción (16 al 30 de septiembre) se desarrolle de buena forma teniendo desde ya una alta convocatoria.
- 2) Instalar las temáticas del Encuentro Triestamental en los espacios preparándolos para el debate que se dará durante las discusiones por campus (1 y 2 de octubre) aportando insumos específicos de cada temática e incentivando a la comunidad universitaria a hacerse parte de esta instancia.

2.4.2 Objetivos Específicos

- 1) **Desarrollar un Foro Tipo** en las cinco unidades territoriales ya fijadas (Andrés Bello, Beaucheff, Juan Gómez Millas, Norte y Sur) que dé a conocer la próxima realización del Encuentro y sienta las bases para la etapa de inscripción.

Foro tipo:

- Presentación del Encuentro (como se gestó, organizaciones convocantes, temáticas a tratar y estructura del Encuentro).
 - Breve repaso o revisión histórica de la democracia en la Universidad de Chile
 - Reseña experiencias internacionales de democracia universitaria.
 - Temáticas que hoy podemos afrontar como comunidad universitaria y cierre invitando a la comunidad a participar del Encuentro Triestamental.
- 2) **Desarrollar foros sobre las cinco temáticas** que tratará el Encuentro Triestamental en las 5 unidades territoriales ya fijadas aportando a sentar las bases para la etapa de discusión. Para la realización de los foros se elegirá un tema para cada espacio territorial.

Foros Temáticos:

- Docencia e Investigación
- Presupuesto y Equidad
- Institucionalidad y Gobierno
- Extensión y Rol Público
- Organización y Participación

Tentativamente la distribución de los foros por unidades territoriales, sería la siguiente considerando la realización del foro en una de las facultades del campus:

- Campus Juan Gómez Millas (Facultad de Ciencias Sociales) : Docencia e Investigación
- Campus Beaucheff: Presupuesto y Equidad
- Campus Andrés Bello (Facultad de Derecho) : Institucionalidad y Gobierno
- Campus Norte (Facultad de Medicina) : Extensión y Rol Público
- Campus Sur (Facultad de Veterinaria) : Organización y Participación

**Esta planificación está sujeta a modificaciones si el tiempo de difusión lo permite y los espacios lo requieren se pueden replicar estos foros en más facultades de las unidades territoriales.*

2.4.3 Objetivo de Trabajo y Avances

TRABAJO

- 1) Elaboración del Foro Tipo
- 2) Elaboración de los 5 foros temáticos.
- 3) Conseguir expositores pertinentes a cada uno de los temas a trabajar por foro, relacionados estos, por ejemplo: **Foro Tipo**, representantes de cada uno de los estamentos participantes que den a conocer el Encuentro Triestamental o para los **Foros temáticos**, autoridades académicas pertinentes a la temática a tratar o autoridades del senado universitario (académico, estudiante o funcionario) que estén trabajando alguno de los temas en las comisiones del senado.
- 4) Ejecución de la planificación de foros por espacio.

AVANCES

- 1) Se está confeccionando el Foro Tipo desde la Comisión Coordinadora del Encuentro Triestamental con apoyo de la Comisión Logística.
- 2) Actualmente de los cinco foros temáticos fijados se está trabajando en conjunto con la Secretaría de Democratización de la FECH, la confección de los foros “Organización y Participación” e “Institucionalidad y Gobierno”.

TAREAS PENDIENTES

- 1) Elaborar los foros referentes a Docencia e Investigación, Extensión y Rol Público y Presupuesto y Financiamiento.

- 2) Conseguir apoyo de autoridades académicas que aporten en la exposición y confección de los foros restantes y apoyo desde las comisiones del Senado Universitario que están trabajando temáticas asociadas a los foros.
- 3) Ejecutar la planificación a partir dentro de la etapa de difusión es decir del 1 al 29 de septiembre.

3. Apreciaciones Finales

Nadie puede negar que la Universidad de Chile en los contextos recientes de agitación política y social ha jugado un interesante rol, haciendo ver la debilitada condición en la que hoy se halla la Educación Pública. La demanda por mayores aportes fiscales, por un trato preferencial del Estado hacia el subsistema público de educación superior, por la extinción del mercado en educación y tantas otras reivindicación políticas, hoy se presentan como consenso no sólo en la Universidad de Chile, sino al interior de todo el amplio marco de actores sociales y políticos que han hecho de este nuevo contexto el escenario propicio para la transformación y la construcción de un nuevo Chile.

Sin embargo, hoy en el seno de nuestra casa de estudios, coexisten realidades que no podemos desconocer y por supuesto debemos diagnosticar a través de discusiones que hagan parte activa de éstas a toda la comunidad universitaria, a todos sus actores, incluyendo todas las realidades y visiones, siendo con esto fieles al carácter público y de profundo cariz democrático que debiera investir a la Universidad de Chile.

Hoy somos espectadores de un contexto lleno de debates y tareas pendientes y precisamente es que levantar una instancia que congregue a toda la comunidad universitaria toma el carácter de urgente y por tanto no podemos sino afrontar la necesidad de construir una instancia que aglutine la mayor cantidad opiniones y visiones de concebir y plantear las problemáticas que hoy son parte de lo cotidiano, fomentando con esto la construcción de una Triestamentalidad efectiva a través de la participación.

Amplitud, transversalidad e inclusión son conceptos que debemos ir incorporando. El encuentro entre funcionarios, académicos y estudiantes es el primer paso hacia la construcción de un Proyecto Educativo que haga frente a la crisis en educación y a la falta de espacios democráticos al interior de nuestras instituciones y que de la mano de un debate fraterno, inclusivo y transformador podrá ser capaz de encausar a través de pasos concretos los cambios necesarios.