

SÍNTESIS CONFECH 11 DE ENERO UTFSM: Valparaíso

1. APROBACIÓN ACTA ANTERIOR.

2. CUENTA MESA EJECUTIVA.

Se participa en una conferencia de prensa con los expulsados de la UCentral. Se participó en la asamblea de los colegios cerrados, además presidencia FECH y FEUC en conjunto con representantes de educación 2020 entregaron una carta en el MINEDUC pidiendo que la ministra tome posición en el conflicto. En el conflicto portuario, han participado algunos estudiantes y se profundizarán elementos en el punto del paro portuario.

3. REGLAMENTO DE SALA CONFECH.

De acuerdo al último CONFECH, era necesario trabajar en un reglamento de sala que ordenara el funcionamiento de las sesiones. Desde la FEUAH se trabajó en línea de corregir algunos aspectos orgánicos (Cantidad de miembros, flujos de información, etc.) aunque fue muy bajo, se trabajó con la FEUCN y la FEUC en algunas modificaciones. Aún no hay un documento final, por lo que los documentos que haya se deben seguir observando, esperando que la mesa ejecutiva acelere el proceso. Se plantea continuar con las observaciones para la próxima sesión y en marzo socializar un documento a los compañeros.

4. PARO PORTUARIO

No se ha llegado a solución en los puertos, la huelga comienza oficialmente el 15 de enero. Ha existido represión, reemplazo de huelguistas y persecución. El Puerto Angamos (Mejillones) es un punto estratégico para Minera Escondida, representa grandes pérdidas su paralización. Desde el CONFECH se debe generar un apoyo. La Federación de Estudiantes de la Universidad de Antofagasta plantea que la demanda principal pasa por la unidad sindical para negociar (de contratados y eventuales). En primera instancia la inspección del trabajo había autorizado la negociación conjunta, incluso en otras partes se permite (Iquique). **Los Eventuales son aquellos trabajadores a los que el contrato les dura un día (se va renovando) por tanto existe facilidad para desvincular a los trabajadores, el % de trabajadores eventuales es muy alto en el sector portuario (80% aprox).

SÍNTESIS: Se apoya la lucha de los trabajadores portuarios, se deben restablecer los vínculos para elaborar una planificación que permita ir generando elementos de largo plazo de la lucha durante el año, las federaciones del zonal norte se reunirán la próxima semana con ellos y se participará en una acción mediática en Mejillones, que se caracterizará planteando dos elementos: los estudiantes como hijos de trabajadores y

futuros trabajadores y que al igual que los portuarios a los estudiantes (particularmente a los de las UES privadas) también se le presentan trabas para organizarse, desde algunos amarres legales. (DFL)

5. ESTUDIANTES U CENTRAL

Desde la UCENTRAL se envía una carta contando la expulsión de 37 compañeros, que fueron desalojados en una toma llevada a cabo durante el año pasado. Esto, según el reglamento de la UCENTRAL del tribunal de disciplina, se decide en un espacio donde el rector designa a la mayoría de los participantes. A los compañeros se les imputan dos infracciones: irrumpir el normal funcionamiento de la U y pérdidas por destrozos por 200 millones.

Al pasar las instancias formales, ahora está en manos del rector que posee un recurso de gracia donde puede a decidir en base a criterios arbitrarios uno por uno si reingresan los estudiantes. Se han reingresado algunos alumnos, a otros ya se les expulsó y 19 aun están en situación de espera.

SÍNTESIS: Se plantea que la mesa ejecutiva se reúna con el rector para incidir en la resolución, de todos modos existe un recurso de protección en caso que se expulsen definitivamente a los estudiantes. También que se planifique un punto de prensa cuando se ratifiquen los expulsados y que el CONFECH firme la carta que han enviado los estudiantes de la UCENTRAL, ya que ha sido solo firmada por federaciones individuales.

6. Balance y proyecciones del Movimiento Estudiantil (ME)

Existen elementos que deben ser tomados en cuenta para proyectar el 2014. No debemos partir de cero. Es importante que el CONFECH sirva para articular a los actores sociales. Es importante que haya pronunciamiento en torno a la triestamentalidad y las elecciones del rector en algunas universidades tradicionales.

Se deben profundizar algunos elementos, por ej. cómo se financiará la educ. gratuita. Las contradicciones que manifiesta el actual sistema de educación quedarán en evidencia cuando planteamos un proyecto educativo. Avanzar en una lógica multisectorial permite ir generando el proyecto educativo antagónico, entendiendo que para eso hay demandas de corto, mediano y largo plazo.

Existe un conflicto abierto, que se ha expresado a nivel nacional y local. Este conflicto tiene el riesgo de cerrarse dado el nuevo consenso que implica la Nueva Mayoría. Es importante interpelar a la presidenta con respecto al ministro de educación que elegirá, por ejemplo, para que Bachelet termine con sus ambigüedades y para saber si el ministro nuevo estará o no con el programa del Movimiento Estudiantil.

Hay que pronunciarse en torno a hitos: elección del ministro de educación (Enero), cambio de mando (Marzo), presentación del programa a las organizaciones sociales, 21 mayo, 29 de

septiembre (ley de presupuesto). Es importante que el ciclo del conflicto no se cierre antes del 21 de mayo, que se dilate hasta después de eso para posicionar nuestras demandas.

Desde presidencia FECH se propone

- Agenda de discusión del CONFECH, que marque los tiempos con la institucionalidad.
- Marco Reivindicativo, que existan propuestas. (No podemos x ej oponernos al sistema de acceso y no tener una propuesta)
- Agenda social, para una vinculación efectiva con los otros actores sociales.
- Generar hitos propios.

SÍNTESIS: No hubo un correlato claro en las movilizaciones del 2013, se dieron expresiones locales que nunca tuvieron articulación, en otros espacios no pasó nada. Se debe generar una ruta de trabajo a nivel de sectores, debemos ser capaces de antepoarnos a la coyuntura, para esto es importante incidir e imponer una agenda de discusión que revitalice al ME. Algunos elementos para darle contenido a esta agenda son la elección de ministro: enfocarlo en el rol y no en el nombre y ratificar diferencias programáticas con el gobierno de MB.

7. VARIOS

ACREDITACIÓN

FEUDLA (Las Américas): No podrán ingresar alumnos con financiamiento estatal dado que les rechazaron la acreditación. El proceso de apelación ya terminó. No podrán tener beneficios del CAE y BECAS (nuevo milenio y jgm) siendo una Universidad que tiene estudiantes de los quintiles más pobres. Habrá un desfinanciamiento importante a las universidades que pondrá en vulnerabilidad el mantenimiento de la U. Se plantea que en el próximo CONFECH haya un punto de la acreditación de las privadas. Como elementos: son 34 mil alumnos, tienen federación en 3 de las 7 sedes (Maipú, Santiago Centro y Viña).

CIERRE COLEGIOS

Dos actividades a nivel de zonal metropolitano: La carta que se entregó a la ministra en conjunto a educación 2020 y la asamblea de colegios cerrados que se hizo en la FECH.

Cuestionamos la actividad de la entrega de carta, ¿A quién estamos siendo funcionales entregando una carta con representantes de Educación 2020? En el discurso se plantea una oposición al programa educativo de MB pero se generan esta especie de hitos con instituciones afines a Bachelet y su coalición.

Es importante darles espacio a todas las manifestaciones que parecen aisladas en el CONFECH y hacernos cargo de esto (acreditación, cierre de colegios, etc)