

Acta plenaria Confech
Domingo 10 de Marzo
Universidad de La Frontera
Temuco



TABLA:

1. Aprobación acta anterior
2. Cuenta mesa ejecutiva
3. Movimiento Mapuche
4. Proyecciones 2014
5. Varios

ASISTENCIA

	Mañana	Tarde
Universidad Austral Sede Valdivia	x	x
Universidad Austral Sede Puerto Montt	x	x
Universidad Católica del Norte Sede Coquimbo	x	x
Universidad Católica del Norte Sede Antofagasta		
Universidad de Antofagasta	x	x
Universidad de Atacama	x	x
Universidad de Chile	x	x
Universidad de Concepción	x	x
Universidad de Concepción Sede Chillán	x	x
Universidad de Concepción Sede Los Ángeles	x	x
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Pedagógico)	x	x
Universidad de la Frontera	x	x
Universidad de Los Lagos Sede Osorno	x	x
Universidad de Los Lagos Sede Puerto Montt		
Universidad Católica de Valparaíso	x	
Universidad de Magallanes		
Universidad de Talca Sede Curicó	x	x
Universidad de Talca	x	x
Universidad de Playa Ancha		
Universidad de Santiago	x	x
Universidad de Valparaíso Casa Central	x	x
Universidad de Valparaíso Sede San Felipe	x	
Universidad de Valparaíso Sede Santiago	x	x
Universidad del Bío Bío Sede Chillán		
Universidad del Bío Bío	x	x
Universidad Arturo Prat Iquique	x	
Universidad Arturo Prat Sede Victoria		
Pontificia Universidad Católica de Chile	x	x
Universidad de Tarapacá Sede Iquique	x	x
Universidad Técnico Federico Santa María Casa Central	x	x

Universidad Técnico Federico Santa María Sede Santiago		
Universidad Técnico Federico Santa María Sede Viña del Mar	x	x
Universidad Técnico Federico Santa María Sede Concepción	x	x
Universidad Tecnológica Metropolitana		
Universidad Católica del Maule Sede Talca		
Universidad Católica del Maule Sede Curicó		
Universidad Católica de la Santísima Concepción		
Universidad de La Serena	x	x
Universidad Central	x	x
FEMAE	x	x
Universidad Bernardo O'Higgins	x	x
Universidad Diego Portales	x	x
Universidad de Las Américas Sede Concepción		
Universidad de Viña del Mar		
Universidad Santo Tomás Sede Santiago		
Universidad Santo Tomás Sede Viña del Mar		
Universidad Adolfo Ibáñez	x	x
Universidad Pedro de Valdivia Sede Antofagasta		
Universidad de Tarapacá Sede Arica		
Universidad Alberto Hurtado	x	x

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior sin observaciones, correspondiente a la sesión del Sábado 11 de enero en la Universidad Técnica Federico Santa María.

2. Cuenta mesa ejecutiva

UDEG: Expone sobre lo relevante que fue salida de Peirano para volver a posicionar políticamente las demandas estudiantiles y más aún frente a la coyuntura política actual, donde Eyzaguirre será el próximo ministro de Educación, por tanto el estudiantado debe estar atento a los lineamientos utilizados por la Nueva Mayoría y es fundamental el posicionamiento del estudiantado frente a los nombramientos de ministros del próximo gobierno.

Como sector estudiantil no podemos estar ajenos a las transformaciones sociales como por ejemplo la movilización de los portuarios y la necesidad de trabajar a nivel social, articulando los sectores populares que están en constante lucha. Es fundamental el posicionamiento del estudiantado frente a los nombramientos de ministerios del próximo gobierno.

Se presenta la problemática sobre las elecciones de la universidad de Valparaíso, se invita a estar atentos frente a los resultados de la próxima Federación.

FEULS: Manifiestan que existe la preocupación sobre la renovación y la pérdida de los beneficios 2014, y procesos de requintintillización, lo que es una tarea para todas las federaciones es realizar catastro y estar atentos a lo que suceda.

A su vez, también se refieren a la vinculación que ha tenido el estudiantado con la huelga de los portuarios, recalcando la necesidad de la articulación de los sectores populares, se denuncia los masivos despidos y persecución que han tenido los trabajadores.

3. Movimiento Mapuche

FEMAE: Los compañeros y compañeras realizaron una contextualización del conflicto Mapuche donde el historiador Sergio Caniuqueo presenta el proceso histórico de las reivindicaciones del pueblo Mapuche y la situación contemporánea.

La discusión debe darse en todo el país, con los distintos pueblos, la necesidad de articular los sectores, colectivos existentes con el fin de conllevar una lucha única. Es fundamental plantear un nuevo proyecto educativo intercultural resaltando la necesidad de un parlamento mapuche donde se discutiría la economía de la región de la Araucanía.

Además se expone sobre la academia nacional de lengua mapuche, planteando la inquietud de crear la academia nace la interrogante del por qué la lengua mapuche está poco valorada, el español se impuso al mapuche de distintas maneras, actualmente continúa la discriminación hacia el pueblo mapuche.

REPRESENTANTE FEMAE: comenta sobre las crisis internas que ha tenido la orgánica, debido a situaciones puntuales. Se debe contextualizar las demandas que no han sido abordadas por las autoridades y el sector estudiantil. A su vez se presenta como un espacio autónomo, donde hay demandas como: la educación homogénea, que no incluye las realidades regionales, la situación de los hogares indígenas, hay que promover la educación intercultural en todos sus niveles, así como la oficialización del mapuzungun en todo el territorio y un aumento de becas indígenas.

La reestructuración de FEMAE (dentro de la Ufro) y su reintegración a la CONFECH debido a la necesidad de organizarse como estudiantes que nace desde todos los problemas expuestos anteriormente, de instalar la problemática mapuche que a diario vive el pueblo. Buscan discutir todos sus problemas como pueblo autónomo.

En su reorganización , se ha logrado recuperar algunos espacios, y buscan instalarse otra vez en la confech.

USACH: Consideran importante los temas abordados con respecto al pueblo mapuche, se invita a la FEMAE, para discutir y retroalimentarse entre federaciones para apoyar la lucha territorialmente, y tener una lucha en conjunto

FEMAE: Acerca de las dudas sobre los conflictos internos que han tenido se hace el llamado a no personalizar ni idealizar Femae, y se extiende la invitación a que entiendan las distintas formas de organización que tienen y sus distintas líneas. Por último mencionan lo difícil de organizarse como federación Mapuche, debido al financiamiento, lo nuestro es autogestionado, el mapuche siempre sigue un mismo camino, no sorprenderse si la femae cambia de postura o que se vuelva a disolver. Necesitamos voz y voto para posicionar nuestras demandas, recuperar nuestra lengua, nuestra cultura y autonomía.

FECH: El aporte de la confech al pueblo mapuche debe ser estar pendiente y apoyar la situación de prisión de los presos políticos Mapuche, hacer una comisión de observación y resguardo de los derechos humanos de los pueblos originarios. Ésta iniciando campaña debe

extenderse hacia todo lo que se expone en torno al pueblo mapuche, interpelando y haciendo una demanda. Además realizar visitas a las cárceles, porque el pueblo está defendiendo su tierra, el pueblo mapuche y el pueblo chileno deben luchar en conjunto, y se hace llamado a las federaciones para participar de esta interpelación.

FEULS: Manifiestan que parece un poco demagógico de muchos de nosotros el no haber apoyado las luchas del pueblo mapuche, entendiendo la criminalización que el Estado chileno ha calificado como terrorismo. La Confech, debe materializar el apoyo, acción directa y trabajo en conjunto con los compañeros mapuche y proponer un nuevo proyecto educativo donde se proponga la utilización de un lenguaje adecuado al momento de referirnos al pueblo mapuche y omitir pueblos originarios. No podemos quedar ajenos frente a las demandas que se plantean y debemos articularnos en una sola lucha ya que en todas las universidades existen estudiantes Mapuche.

UDEC: Aclara que no hemos trabajado como política de la Confech el trabajo con compañeros Mapuche, la lucha del territorio mapuche no es solo en Temuco, sino que se extiende por mucho más allá; pudimos asistir al congreso Lafquenche donde hemos concretizado y compartimos espacios de discusión. La persecución del capital y Estado, la instauración de mega proyectos “de inversión” y la lucha de muchas comunidades del país. Una de las labores que debería tomar la Femae, luego de su reincorporación a nivel de Confech, en su momento quedó personalizada. Es importante la rearticulación de los compañeros y nosotros y el pueblo Mapuche debemos estar articulados y defendernos.

FEUSACH: Todas las federaciones deben tomar posición, a diferencia a que lo hagamos como Confech, deberíamos tener claro cómo manifestarse frente a la temática mapuche, como bloque, de ahora en adelante se debería dar discusión frente al tema en las federaciones.

Hay que dejar de reaccionar frente a los conflictos, que sea permanente, no asistencialista y una verdadera articulación con el pueblo Mapuche. “Tomemos la bandera del pueblo mapuche” como movimiento estudiantil y se hace la petición de que compañeros que compartían con comunidades puedan plantear vivencia.

4. Proyecciones

FEUTalca: Discrepancia con actuar de Confech, no hay que verlo desde el punto de los enemigos, hay que hablar de adversarios políticos, menos en este año, debemos avanzar en educación, un error de Piñera fue no clarificar posturas, no dialogar temas importantes, como el tema de las universidades regionales, se deben proyectar a través de ejemplos de países nórdicos, se rescata idea de importancia a regiones; hay una inconcordancia entre carreras profesionales y características de las regiones.

Un segundo tema es abrir la Confech hacia la educación técnica, la diversidad hace bien a la confech y sobre “proyecto único de educación”, existen ciertas discrepancias con esa idea, no responde a la diversidad de las realidades de las regiones-universidades.

Como tercer punto: sobre el apoyo a Venezuela, hay discrepancias, hay que hacer comunicado donde se apoye a estudiantes venezolanos, no decir que son de derecha, se dejó entrever que la Fech apoyaba el gobierno de Maduro, y es importante que como estudiantes chilenos se apoye a los estudiantes venezolanos, el pueblo venezolano está sufriendo.

FEPUCV: Como proyección, se debe considerar el nuevo gobierno de la nueva mayoría, que tiene una cara amigable con la ciudadanía, se debe cambiar la forma de tratar con el gobierno

porque es distinto al de Piñera. Bachelet prometió que en 100 días presentaría un proyecto para educación, hay que tener cuidado con no parecer intransigentes o quedar aislados de la discusión, ambos pueden hacer que como movimiento dejemos de ser quienes llevan la demanda estudiantil.

El financiamiento es un tema por definir, hay que diferenciarse del programa de la nueva mayoría, es urgente activar políticamente la asamblea, se tiene un plazo de 100 días y hay que trabajar en la discusión, identificar vacíos, preguntas que se discutirán en las asambleas, no es la idea que como voceros desde la individualidad se critique el programa, hay que incluir a las bases. Movilizaciones, convocatorias, no descuidar la principal forma de manifestación, marcar perspectivas de aquí al 21 de mayo; que cuando se salga a marchar se tenga un contenido.

Discrepancia con el compañero de la Utaica, porque la calidad de estudiantes no debe ser motivo de apoyo, se deben defender las ideas que van detrás. Pediría carta de apoyo al pueblo venezolano, apoyo al proceso revolucionario, las declaraciones que han surgido de distintas federaciones puede decantar en una declaración general como Confech.

FEUMCE: Deuda banco BCI desde el 2009, aumento aranceles. Bachelet no plantea término de presencia de banca privada en el financiamiento. Hay que hacer un catastro en universidades de presencia de banca privada.

Sobre Venezuela: como mesa ejecutiva estamos con el Gobierno de Nicolás Maduro, gobierno arraigado en el pueblo y en las demandas sociales, además el compañero de la UdeC envió declaración en apoyo a Venezuela, que envían estudiantes latinoamericanos.

FEULS: Se debe respetar el carácter democrático de la Confech, si la mayoría de las federaciones dirigen y concluyen en una temática se debe respetar. El proyecto educativo viene hace años, y se debe comenzar a trabajar y difundirlo.

Las salidas de voceros centrales de la Confech, específicamente de Valpo, donde hacen parecer cercanía con Gob. de Bachellet.

Situación mapuche, no podemos sentarnos a negociar con un gobierno que no se ha pronunciado por los crímenes que han cometido contra el pueblo mapuche, la CUT y su no apoyo a compas portuarios; mientras se tenga el carácter de neoliberal no se puede confiar y sentarse nuevamente a negociar con ellos, miradas distintas.

FEUACH VALDIVIA: plantean cuáles son los elementos que son avances y cuáles no en el programa de Bachellet; punto género, puntos que se omiten pero son realizables.

Transformaciones estructurales, financiamiento por medio de la renacionalización de recursos naturales, un proceso de construcción colectivo con los distintos actores, no se puede salir a la calle porque sí, hay que trabajar con hitos mediáticos y emplazar a integrantes del gobierno en puntos débiles, el martes asume gobierno y hay que estar claros.

FEUAH: Plantean que nos van llamar a dialogar con el Gobierno, el escenario cambió, nos enfrentamos a un adversario político con mucha aprobación que "tomó" las demandas estudiantiles, además hay que ser capaces de ir de a poco mostrando ambigüedades, debemos ser propositivos. Hay que levantar con fuerza la propuesta del 2011, acabar con el lucro, y plantear mecanismos que pueden ayudar a avanzar hacia la gratuidad. Es clave que como

movimiento estudiantil podamos tensionar con temas claves en educación, hay que dinamizar las asambleas, que la mesa ejecutiva estructure una minuta de puntos a tratar, comenzar a politizar las asambleas.

USACH: El escenario que vive el movimiento estudiantil, tiene mucho que decir, el gobierno a puesto encima su agenda sobre la nuestra, y nos obliga a tener respuesta, y es necesario que esta Confech tenga importancia mediática.

El Gobierno a intentado acercarse al movimiento por medio, por ejemplo, de ex dirigentes, por eso la importancia de mantener la discusión activa en cuanto a las demandas del mov. estudiantil, la reactivación de las demandas, acercar a compañeros que no vivieron el 2011, que no sólo de forma interna se diga que vamos por un sistema educativo, integral, propio, conformado por los actores educativos y el pueblo, hay que tener un hilo conductor de las discusiones, además de la creación de un nuevo proyecto educativo. Qué pasos se seguirán? conversar o ser intransigentes? Plantearse de forma estratégica y crítica.

Dentro de las discusiones en asambleas aclarar que como mov. estudiantil no estamos adheridos al gobierno, que estamos en las universidades y no en el congreso. Mientras nosotros no tengamos la propuesta del gobierno en cuanto a educación no nos podemos sentar a conversar, juntarse con el Ministro a plantear solo ideas, sin documentos de por medio que respalden. Evitar parcelación de los temas en conflicto.

FECH: Las tareas que debemos hacer es fortalecer el petitorio de la Confech, elaborar documento crítico a las bases que sustenten el sistema educativo actual, contenido que agregar (educación primaria, sexismo).

Qué se entiende por universidades públicas o quiénes son merecedoras del apoyo estatal. Hay que ver el tema de la democratización debe existir un hito de unificación con distintos actores de la educación, serie de reuniones con ellos.

Cambio de mando: proyectos de ley aislados, quizás comenzando con ed. primaria ya que se tienen más concordancia con la derecha, y evitar que se tenga a la Confech votando qué proyecto se aprueba o no, plantear reforma general.

Movilizaciones: no hay hilo conductor del contenido, hay que ir creciendo en este tema. Reunión con Eyzaguirre: no se ve problema en reunirse, se puede discutir. Cuidado con la forma en que los medios se refieren a la confech, evitar quedar marginados.

UDEC: entender que el gob de la nueva mayoría responde a sectores dominantes, vienen a dar una salida de tipo neoliberal, hay que ser cuidadosos al enfrentarse a ellos, el gob sabe que debe entregar algunas concesiones al mov. social. La importancia de cómo enfrentar la arremetida que se viene, se atacará a mov. estudiantil, para quitarnos legitimidad. Como movimiento estudiantil tenemos que cambiar las formas de plantear las discusiones con el Gobierno, se llegará a la confrontación de proyectos, llamando a centros de estudios que puedan dotar de insumos al movimiento estudiantil que apoyen las discusiones con insumos breves para trabajar en las asambleas.

Hay dos proyectos distintos, uno que mantiene las lógicas neoliberales y otro que plantea una transformación total del sistema. Hay que ser astutos al dialogar con el gobierno, si quedamos sin legitimidad, tanto por lo que hacen los medios, con los compas de base y el pueblo en general, ellos son quienes nos dan la capacidad de movilización. Hay que definir que no discutiremos en el

aire, y tampoco confiando en su buena voluntad, nos enfrentamos a una figura que no es desagradable para la ciudadanía, no podemos atacar de frente, la interpelación que podamos hacer debe hacerse al ejecutivo, considerando de todas formas al parlamento, no hay que perderse en esa discusión. Además se ofrece un insumo para trabajar en los planteamientos de la Nueva Mayoría. Cuestionamiento del concepto “público” referido en los proyectos de la nueva mayoría.

FEUTalca Curicó: no comparten declaración U Talca casa central, se entiende que el trabajo acá realizado va en pro de generar proyecto educativo. Existe preocupación por cambio de mando y propuestas, a su vez se debe dar un paso que haga que nos convirtamos en un referente social, que propongamos nueva constitución, donde la gente tenga rol importante

UTFSM: se proponen para realizar una minuta para discutir en las asambleas, para poder hacernos presentes, hacer presión para que salgan a luz temas discordantes.

Movilizaciones: pueden ser perjudiciales si no se organizan de buena forma, y con contenido, como se hacía en el 2011, no hay fuerzas, ser estratégicos con las fechas, por ejemplo luego de reuniones con ministro.

Reunión ministro: identificar ataques, identificar quiénes están de acuerdo con ideas pero no con el movimiento.

Se hace una síntesis general.

PUC: Se pide la consideración de bases pero también del pueblo chileno, cuando se hacen acciones con sentido, el pueblo nos apoya, realmente es un problema al que combatimos, no es un capricho, a veces se olvida el sentido, confundimos diálogo con negociación. Hay que discutir con urgencia en las asambleas,

Minuta: ambigüedades y puntos que no están.

Movilizaciones: mantener discusiones profundas que den espacio a que surjan movilizaciones.

Actores con los cuales se puede hacer alianza; postura con respecto a ex-dirigentes. Unidad de la Confech: diversas posturas e ideas, deben respetarse.

FEUV Casa Central: A partir de las deficiencias que se plantean sobre el programa de nueva mayoría, hay que ahondar en puntos que son de movimiento, gratuidad, fin lucro (con o sin aporte estatal), rol público entendido como derecho social de la educación en Chile, democratización, existir voluntades desde el Mineduc para reconocer autonomía de universidades, dar pasos en el diálogo, citar al gob, a dialogar, que se transforme en hitos comunicacionales que mantenga la atención en el movimiento, aprox en Abril convocar a movilización que apoye este hito comunicacional

FEUBO: Realizar proyecto educativo urgente donde se recojan nuestras demandas, emplazar al gobierno, y programa por ambigüedades, diálogo con gob, para avanzar en proyecto que responda a nuestras peticiones.

Universidades privadas: ingresan quintiles más bajos, primeras generaciones en entrar a la u, sin herencia federativa.

FECH: encargado centro de estudios, ponerse a disposición de Confech tanto en temas actuales como de lo que no se han tomado, definir como confech qué universidades deben ser financiadas y cuáles eran las formas de hacerlo, mecanismos de fiscalización de lucro, democratización, tener posturas claras en el tiempo inmediato.

FEULS: Diálogo con sentido, hay que marcar qué se discutirá. Generar propuestas que hagan avanzar hacia el proyecto educativo que como Confech se viene proponiendo hace tiempo, discusiones enfocadas en qué quieren los compañeros y compañeras como educación. Mínimo que se puede hacer en punto de prensa, tomando en cuenta características contextuales es referirse al tema mapuche y conflicto con estado chileno

USACH: priorizar, profundizar las discusiones en torno al tema con los distintos actores de la educación, luego se puede avanzar a reunión con representantes del ejecutivo.

FEPUCV: hay que cuidar las movilizaciones, no se puede fijar la fecha sin siquiera haber asumido Bachellet, da señal de lo que se conversaba quería evitarse.

FECH: no podemos arriesgar una movilización sin saber con cuánta gente se cuenta, actores de la educación.

UMCE: deberíamos estar buscando acciones concretas para mejorar deficiencias, por ejemplo financiamiento, como tareas, se reitera que se haga catastro de deudas de alumnos y universidad con la banca privada.

FEUC: no existen fechas tentativas, si se dice una fecha será esa, hay que tantear terreno, ver como están las fuerzas empezando dentro de nuestras universidades, se tienen varias reuniones entre medio, pero eso deberá verse durante la marcha

Síntesis: Ante este escenario el Movimiento Estudiantil reafirma la necesidad de transformar los pilares de esta educación de mercado a un modelo educativo que responda a las necesidades de los pueblos, voluntad que no vemos expresadas en el programa del gobierno electo.

Frente a esto, es necesario ratificar las diferencias ya expresadas en materia de gratuidad, fin al lucro (Síntesis Confech anterior) y la falta de posición sobre la democratización de las instituciones educativas.

No vamos a esperar los 100 primeros días del Gobierno de Bachellet para movilizarnos, es imperativo reactivar desde ya las asambleas y generar discusión en las bases. Para esto requerimos insumos, pauta que nos permita dar de forma coordinada la discusión a nivel nacional para orientar, profundizar y politizar nuestras asambleas.

Durante este 2014 el Movimiento Estudiantil debe poseer una estrategia coherente de movilización para posicionarnos como un referente legítimo, propositivo e incidente. Una movilización con contenido y así lograr la posición de fuerza para concretar nuestras demandas históricas y levantar un nuevo proyecto educativo. Hablar de un Nuevo modelo educativo implica abordar todos los niveles de la educación en un proceso colectivo que sume a todos los actores involucrados.

Cualquier instancia de conversación con el gobierno se caracterizará como una instancia sin fines resolutiveos, sino que de emplazamiento para despejar ambigüedades del programa (financiamiento y gratuidad, fin al lucro, etc.), prioridades de la reforma, voluntades políticas y declarar la necesidad de una reforma integral y estructural, no proyectos de ley aislados sin una coherencia entre sí.

Queremos que el proceso de construcción de una nueva educación sea participativo, democrático e inclusivo en manos de las propias comunidades y no un acuerdo entre cuatro paredes.

Nuestra prioridad es la discusión y construcción social de un nuevo proyecto educativo, articulándonos con los diferentes sectores y respondiendo a sus necesidades.

5. Varios

Situación de Venezuela

FEUTFSM casa central: no se discutido con las bases, no estamos en condiciones de elaborar comunicado con respecto al tema

Pedagógico: no se ha sesionado con las bases, pero se considera que se debe hacer un saludo al gob de Maduro como confech y a la revolución bolivariana, además de la importancia de opinar de política internacional, muestra crecimiento

FEUACH Valdivia: la discusión debe centrarse en lo educativo, puede ser una mala jugada

FEUV San Felipe: sería pasar a llevar a los compañeros que nos eligieron al hablar sobre Venezuela, se propone hacer llamado a que se vote en si se saca o no un comunicado

FEULS: se le debe preguntar a las bases sobre el tema, pero está la coyuntura del Gobierno de Maduro porque viene a Chile, y se han comenzado acciones rechazando la venida de él, recuerdo de carta estudiantes latinoamericanos apoyando, las demandas por las que luchamos son las mismas que el proceso bolivariano a llevado a cabo, no habría contradicción

FEPUCV: necesidad de cuidar nuestros espacios, hacer un guiño que tenga que ver con los dos insumos existentes, declaración de la Fech y de estudiantes de Buenos Aires, a los cuales se puede adherir, ya que ahí están las ideas básicas y como confech se pueden apoyar

FEUAtacama: no podemos pasar por encima de las bases, democratización, hacer gesto con respecto a la llegada de maduro a Chile, hay que saber proteger la fuerza que tenemos en el mov. Social, entender que es un gobierno estadounidense quien vienen a intervenir en Venezuela, simil a situación ocurrida en Chile, seria gesto noble, movimiento no solo gremial, mostrar que no solo nos interesa el tema educativo y económico, no una declaración aparte,

basta con adherir

FEUAH: importante hacer guiño a gob. de Maduro, hay que ser estratégico. Dar más importancia a criticar a la nueva mayoría, ya que declaración con tema de Venezuela puede ser motivo para que la prensa se enfoque de mala forma en este tema.

USACH Valdivia: implícitamente se hace referencia a declaración que se hizo en apoyo. Tener empatía de clase, entenderlo como proceso internacional. Apoyar declaración de estudiantes latinoamericanos, y segundo no quedamos en el aire.

FEUBO: ser responsables como dirigentes, no se puede consultar en estas situaciones a las bases, debería hacerse una declaración, comunicado estudiantes latinoamericanos, sería inconsecuente si no apoyamos al estar en contra de dictadura chilena.

FEULS: llamado a zanjar, apoyamos el comunicado ya existente o uno propio. Sería más adecuado adherir al ya existente y hacer un saludo.

Pedagógico: no se ha llamado a hacer una declaración propia, solo a apoyar y solidarizar. ejemplo de revolución bolivariana en construcción de proyecto que nosotros también perseguimos, no solo como apoyo mediático, si no para discutir con las bases sobre Venezuela, a modo de ejemplo adherir a comunicado latinoamericano y además hacer saludo

FECH: se sacó declaración, situación compleja, existencia de amenazas, etc. como mesa FECH hubiese gustado más apoyo de federaciones, no se puede sacar declaración sin consultar a las bases. Cuidado al sacar declaración apoyando a un gobierno.

Síntesis: consenso a apoyar declaración a estudiantes latinoamericanos, en calidad de la Confech y un apoyo explícito a la Fech

FEUTFSM casa central: complementar a la Fech, no asimilar tema Venezolano con situación que viven portuarios, pueblo mapuche.

FEUAntofagasta: importancia de la bases en los procesos democratizadores, se tiene miedo a las repercusiones de los medios

FEPUCV: al llegar a consenso en este punto de cumplen los objetivos planteados en la síntesis.

Síntesis: No estaríamos en condiciones de tomar una postura pero sí debe haber un saludo desde la Confech, a través de una carta como estudiantes latinoamericanos (menos controversial). Adherimos a la declaración como estudiantes latinoamericanos.

****PRÓXIMO CONFECHE: UNIVERSIDAD DE ATACAMA, COPIAPÓ**

