

# Resumen CONFECH 11 de marzo

Publicado el marzo 20, 2014 de delegadoconfech

<https://delegadoconfech.wordpress.com/2014/03/20/resumen-confech-11-de-marzo/>

## **1) Cuenta pública Mesa Ejecutiva**

a) No existe mucha actividad durante Febrero

a.1) Peirano: Se da cuenta de esta coyuntura como una en que se logró un Posicionamiento relevante del Confech en términos mediáticos.

a.2) Situación Portuarios: Se reconoce Apoyo Mediático del Confech pero no coordinación con el sector movilizad.

a.3) En torno a la situación de las elecciones de la FEUV la Mesa Ejecutiva reconoce no estar aun en posesión de material suficiente como para tomar una resolución.

## **2) Presenta FEMA (Federación Mapuche de Estudiantes)**

a.1) Presentan Situación Machi procesado (Celestino Córdova)

a.2) Presentación realidad en términos Históricos como contingentes

a.3) Presenta Academia Nacional de la Lengua Mapuche.

*Síntesis: Necesidad de articulación concreta tanto a nivel CONFECH, como también de las distintas federaciones que estén cerca de comunidades que requieren ayuda. Asumir un compromiso con las reivindicaciones de las comunidades mapuches e incorporarlas a las demandas del ME. Además, Melissa (FECH) presenta documento de CORPO donde se intentan sintetizar: 1) Observación de derechos humanos, 2) Posicionamiento Político al respecto, 3) Derechos básicos de presos políticos (como derecho a visitas sin restricciones arbitrarias).*

## **3) Balance y proyecciones:**

a) En torno a los movimientos que se han dado hasta el momento se evalúa que el hito que se generó en torno a la subsecretaria de educación posibilitó el posicionamiento mediático del Movimiento Estudiantil. Así, también se enfatiza en

resguardar la legitimidad del Movimiento asegurando su posición de actor político con un posicionamiento claro.

b) Se señala que la llegada de la Nueva Mayoría abre un nuevo ciclo político en el que es importante posicionar lo estudiantil desde la alianza con otros sectores.

c) Del mismo modo es necesario pasar al terreno de la propuesta y no permanecer en la mera negación de las reformas planteadas

d) Resulta fundamental dejar el “conflicto abierto” evitando así un cierre de éste que fuera favorable a la NM.

e) Desde otro punto de vista, se señala que es central revitalizar las discusiones y avanzar hacia la construcción de un petitorio, con el que sea pueda ser capaz de disputar la reforma de la NM. De esta manera se plantea crucial la reactivación de las asambleas por medio de una pauta de discusión. Este documento a generar debe ser constituido mediante procesos de base e integrar en su composición los distintos niveles del ámbito educativo. En este mismo punto se enfatiza la necesidad de generar un “petitorio unificado” con los distintos actores de la educación.

f) También se plantea presionar al gobierno de manera que éste presente el contenido de su reforma educacional de una sola vez y no mediante sucesivas reformas aisladas. De la misma manera, emplazar al gobierno para que otorgue claridades acerca de temas que todavía hoy permanecen en la ambigüedad, como por ejemplo el lucro. En torno a la posibles invitaciones al diálogo se señala que éstas deben explicitar el contenido a tratar y la posición del Ministerio en relación a éste.

g) En torno a líneas fuertes tanto para trabajar en las asambleas como también disputar en términos mediáticos se establecen como centrales 1) Lucro, 2)Financiamiento y Acceso 3) Democratización.

#### **4) Varios**

- a) Situación Venezuela

Síntesis: Se rechaza la idea de sacar una declaración como Confech, y se plantea respaldar y adherir a declaraciones de la FEC y de la UBA.

**5) Calendarización:**

- a) Fecha Tentativa del Confech queda para el día 29 de Marzo.
  
- b) Queda a criterio de cada federación adherir y convocar a “Marcha de todas las Marchas.”