

SÍNTESIS CONFECHE 18.05 PROYECCIONES

Evaluación y Diagnóstico

Marcha: Evaluación positiva en convocatoria, muestra de fuerza del movimiento estudiantil **reposicionándonos** con iniciativa. **Faltó unidad** en la caracterización acordada por la plenaria anterior de la CONFECHE, elemento de autocrítica para las próximas ocasiones.

Encuentros: Evaluación positiva como respuesta a la necesidad de profundizar las demandas y propuestas del movimiento social. Se saluda todos los esfuerzos e iniciativas de procesos de reflexión colectiva, entendiendo que no es algo habitual en nuestra sociedad. Que superan la lógica de movilización en base a consignas.

Interventor: Insuficiencia del proyecto de ley para hacerse cargo del problema de fondo de la educación de mercado y su expresión en las instituciones educativas, evitando hacerse cargo realmente de los elementos que garantizan el fin al lucro y la protección de los estudiantes, funcionarios y académicos. Además se critica el envío de **proyectos parcelados sin discusión de los actores sociales** sin abordar un proyecto integral que abarque todos los niveles de la educación de forma coherente.

Programático

- 1.- **Gratuidad universal:** Financiamiento directo a las instituciones (aportes basales de libre disposición), revitalización de las universidades con criterio de prioridad regional (Con fondos de inversión específicos).
- 2.- **Fin al lucro** efectivo en todos los niveles de la educación, haciendo mención a los conflictos de interés y ues. Investigadas.
- 3.- **Democratización**, no basta con la derogación de los artículos del DFL 2 se requiere **legislación en positivo garantizando** el derecho a asociación en todas las instituciones educativas y participación efectiva de toda la comunidad en elección de autoridades y cuerpos colegiados (cogobierno)
- 4.- Fortalecimiento de la educación pública para garantizar el **derecho a la educación** por sobre la libertad de enseñanza (entendida como libertad de emprendimiento) cuya centralidad sea la orientación del conocimiento al servicio del pueblo.
- 5.- **Condonación de la deuda** de los estudiantes (CORFO, CAE, Fondo solidario), **eliminando a la banca privada** del sistema de endeudamiento estudiantil.
- 6.- Eliminación de la **precarización laboral**, que se evidencia en el **subcontrato**.

Estrategia y táctica

La **reforma construida entre cuatro paredes** no es aceptada por el movimiento estudiantil, pues es un **maquillaje del modelo** neoliberal de educación y evidencia la **continuidad del mercado** educacional.

Interpelación directa a Michel Bachelet de acuerdo a los ejes programáticos (posición sobre los elementos de la reforma).

Marcha 21 de mayo: Contra la regulación del mercado educacional, defendemos la educación como derecho social, La educación la financia el estado y es controlada por el pueblo organizado, **Donde hay derecho no hay mercado.**

Alianza con otros sectores: Presencia del confech en encuentros e instancias programáticas del mundo social, articulación con otros sectores (trabajadores) en miras a demandas y movilización conjunta.

Movilización post 21 de mayo: Propuesta jueves 5 de junio.

Tareas mesa Ejecutiva

- Sistematización de documentos programáticos (encuentros, síntesis confech, etc.)
- Hitos de unidad (reunión de todos los actores)
- Continuar articulación (congreso no + AFP, posible marcha 26 de junio)
- Reglamento de sala se votará la próxima semana.
- Pauta para definir disensos

*Para la próxima plenaria definición sobre:

*Frente a los procesos de cierre y en la línea de aumentar matrícula **estatizar (expropiar) universidades privadas.**

***Libre acceso** con eliminación de las pruebas estandarizadas.

* Relación con el gobierno (mesa de diálogo/negociación/participación) y construcción de propuestas educativas del movimiento social.