

Acta CONFECH 13 de Septiembre

Publicado el diciembre 19, 2014 de delegadoconfech

<https://delegadoconfech.wordpress.com/2014/12/19/acta-confech-13-de-septiembre/>

Acta CONFECH 13 de septiembre de 2014, Universidad Católica del Norte, sede Coquimbo

Tabla:

- Invitados
- Cuenta Mesa Ejecutiva
- Marcha/actividad 9-septiembre – Proyecciones

- ejes programáticos
- mesa directa
- congreso nacional por la educación para los pueblos

- Reglamento de sala – Varios

Hora de inicio: 13:00

Invitados:

Coordinadora Por la Memoria de los Derechos Humanos: José Luis Tapia en representación de la coordinadora. Se han realizado diversas actividades el último tiempo. Se juntaron varias asociaciones a principios del pasado año (familiares de detenidos desaparecidos, etc.). Además, se acercaron a la agrupación para coordinar algunas actividades durante el año. Se realizaron conversatorios, vinieron a expositores. Se escucharon testimonios de cómo vivieron el proceso de la dictadura. Se presenta una foto del año pasado, hace mucho que no asistía tanta gente en una marcha del 11 de septiembre. Se presentó una bandera a lo largo de Chile a la cual le faltaba un trozo. Gracias a las actividades del pasado año se logró juzgar a responsables de torturas. En diciembre del 73 murieron dos niños, los cuales aparecieron muertos en unos contenedores de gasolina del sector, por y para ellos es el memorial de plaza las Américas. “Se presenta un video de la marcha del

año pasado”. Este año fue mucho menos gente acá en Coquimbo. Se decidió hacer la actividad en Coquimbo (el año 2014), la marcha termino en el mirador de los ángeles. Ahora lo que queda son actividades para octubre por la caravana de la muerte porque se sabe poco de los 16 muertos que hubo.

FEP: Se hace un llamado pleno a todas las federaciones para que realicen un trabajo de memoria con el objetivo de poder luchar contra el neoliberalismo. Las organizaciones no deben acapararse de los actos porque son del pueblo.

FEUDLA: Más allá de los “dolores estomacales” que se generan al conmemorar estos actos, hoy en día, este tipo de actos deben hacerse en función de la unidad, la unidad de la izquierda, por los compañeros que han luchado por el país y cayeron por la causa. Tanto jóvenes como federaciones de estudiantes tienen que comenzar una cruzada para sacar monumentos y

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

cuadros de distintos actores importantes de la dictadura. Hay que asistir a las funas que se realicen.

FEUBO: Hace una denuncia de las rivalidades entre grupos de izquierda. En mi universidad las fuerzas de derecha no permitieron hacer un acto que tiene que ver con las violaciones a los derechos humanos. El llamado es a la unidad, sobre todo en estas fechas. “El enemigo es realmente la derecha”.

FEUTSM central: Hay que exigir que las verdades salgan a la luz, las historias ocultas. Cerca del 2005 salió a la luz que la universidad fue un centro de tortura en el periodo del golpe de estado. El 22 de octubre se cumplen 22 años del asesinato de Miguel Bulbak. Fue torturado, para posteriormente asesinarlo en la esmeralda. Se ha estado trabajando para sacar a la luz verdades ocultas. El objetivo es hacer memoria, justicia y encontrar la verdad de lo ocurrido con Miguel y todos los torturados. El caso es simbólico, y es todo un proceso. Inclusive, un compañero está trabajando en un libro, donde cuenta el apoyo de la federación.

FEUSACH: Es bastante bueno tener esta instancia para ver lo que se hace a nivel de CONFECH con los actos conmemorativos. Hay varios compañeros que aún no están reconocidos como detenidos desaparecidos. El trabajo se ha realizado como federación autónoma. Lo importante es seguir rescatando la memoria. En la USACH se realizará una comisión con distintos actores y gremios para averiguar que estudiantes no se encuentran en las placas conmemorativas. Se busca realizar actos en común durante el mes de octubre. Se realizarán diversas actividades. Se hará un acto en la universidad. La tarea es de todos, por tanto, es importante que lo hagamos como estudiantes.

ALMUERZO

Hora de inicio: 15:15

Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

Cuenta mesa ejecutiva

FEUC: Como mesa ejecutiva tuvieron una reunión con la bancada estudiantil. Se habló el tema de trabajar en conjunto. Se fue a dejar la petición formal al MINEDUC, se tuvo la oportunidad de hablar con los asesores. Fueron el día 11 de septiembre a “” haciendo una visita guiada. Ahí se les pidió asumir el compromiso en las discusiones locales todo lo relacionado con los derechos humanos. La Mesa social tuvo la jornada para terminar el manifiesto en conjunto. El

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

día lunes se terminara el documento oficial de la mesa social. Se avanzó en hartos temas pendientes. Como dirigentes debemos ser responsables de la generación de dicho documento.

FEUCN-C: Principalmente se había generado en la sesión plenaria anterior faltaron a la reunión que había quedado agendada previamente, con el rector de la

Universidad Central, por parte del rector dice que no hay que externalizar el problema interno, por lo que pidió confianza para solucionar el problema. En este sentido se da una crítica para la mesa ejecutiva, ya que no se pudo coordinar bien la reunión, por lo que solamente asistieron la FeUCN-C, no sabemos los motivos reales de la inasistencia de las federaciones que no asistieron. No pudimos asistir a la reunión con la bancada estudiantil ya que la fecha estuvo muy encima, además que no se pudo sacar pasajes a Valparaíso para asistir a tal reunión.

FeUCEN: Con respeto al punto de tener reuniones con la bancada estudiantil si salía en la síntesis que se debía asistir a la reunión. Se intentó generar una señal de fortaleza para generar un acuerdo con la rectoría. Se conversó en el zonal metropolitano. Solamente melisa se excusó. No llegaron disculpas y eso evidencia, una incapacidad para desempeñar un cargo que requiere cierto nivel de coordinación. No tuvieron problemas en llegar al congreso, pero si a otros lugares. Melisa ha estado desde el principio apoyando el proceso. Se dejan de lado necesidades prioritarias a nivel nacional. “así lo vivimos nosotros, así de crudo”. Otros problemas, la caracterización de las jornadas de movilizaciones, etc. Hay que intentar que esto no siga ocurriendo, no se hizo un emplazamiento público, pero se los dijimos en la cara.

FECH: Reiterar las disculpas a los de la U central. Luego de emitido el reportaje de canal 13, donde se relacionaba a los colectivos estudiantiles con el bombazo en el metro. La entrevista fue descontextualizada. Al equipo de comunicaciones de la FECH se invitó a participar en el reportaje, pero no aceptaron. Varios de quienes hablaron en el reportaje eran menores de edad y no se reprodujeron las frases completas, solo cuñas. Estamos en una campaña para hacer denuncias al consejo nacional de TV. Se busca poder generar algún tipo de sanción a los responsables de dicho reportaje. Se invita a CONFECH a respaldar las declaraciones.

FEUC: Respecto a los compromisos, melisa ya lo explico. En el zonal si se declaró al respecto. El resto de los compañeros podrá corroborar la responsabilidad de la FEUC en los espacios. No en todos los temas que salen de la síntesis pueden asistir todas las federaciones. Dependiendo de la ocasión, se ve quien asiste. Espero se pueda resolver el tema de la U central, enviando una carta directa desde zonal metropolitano.

Lamentablemente no se pudo avisar a otra persona para que fuera ya sea de federación, o del zonal. Espero se pueda avanzar y no seguir discutiendo este asunto.

FEUDLA: Una pregunta, ¿respecto a la síntesis, fue una mesa de diálogo directo? ¿Dónde está esa parte de la síntesis? En ninguna de las dos últimas eso quedo en síntesis. Sería importante transparentar esto, y además, saber en qué tono se pidió la mesa.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

FEUSACH: Después se trataran las proyecciones y todo. Ahora, estamos en un momento complejo y la mesa ejecutiva se debe hacer cargo, pero no puede abarcar todo. Se está impulsando tanto la mesa social como el congreso por los pueblos. Esto es para que haya un cambio en la lógica de cómo están funcionando las cosas. Teniendo en cuenta la importancia del escenario, hay que hacer una autocrítica interna.

El caso de la U central se ha tocado en el zonal metropolitano, muchas veces. A ninguna federación le gustaría estar defendiendo a sus estudiantes por su derecho legítimo a manifestarse. Hoy se puede remediar, solo tiene que existir la voluntad para hacerlo.

En el congreso, debe participar el CONFECH, porque fue un acuerdo. Las universidades deben participar desde sus distintas áreas disciplinarias.

FEDEUT: ¿De dónde nace la solicitud de la mesa de diálogo? No se ha tocado En el zonal sur, tampoco se tocó el tema de la mesa de diálogo, de donde salió esa propuesta, no puede ser que el zonal metropolitano tome ese tipo de decisiones por todos. Nosotros no somos capaces de poner un contrapeso, no se sabe si es bueno o malo. Se considera que se ha pasado a llevar a las federaciones de regiones, el centralismo es demasiado.

FEC chillan: Sumarse a las interrogantes de donde salió la mesa de diálogo directo, de que parte salió la propuesta. ¿Dónde se decidió? Donde quedo esa síntesis,

tenemos entendido que nos bajamos de la mesa y hasta ahí llegamos. El zonal metropolitano toma la iniciativa de sumarse, pero sin consultar a las UES regionales. Esto es un problema de centralismo, no puede ser que no se le consulte a las verdaderas bases. ¿Quién tomo esta iniciativa?

FEUCN-c: Como mesa ejecutiva y vocería, no se avisó con tanta anticipación, No se pudo participar en ninguna instancia, ya que son repentinos avisos, en donde si no me equivoque es de un día para otro, por lo que se nos imposibilito viajar, por lo tanto dejo la palabra abierta al resto de la mesa ejecutiva.

FEUDLA Viña: ¿Ustedes como parte de la mesa ejecutiva no participaron en la elaboración de la carta y en la decisión de sumarse a la mesa?

FEUAH: El zonal metropolitano nos dice que la respuesta del gobierno es positiva frente a esta mesa directa.

FEUCN-C: Respecto a lo expresado con el compañero. Nosotros no tuvimos incidencia en esa decisión. Se nos avisó de lunes para martes para que asistiéramos a la reunión. La vocería del Zonal metropolitano decidió asistir a la reunión. Esto ha ocurrido en reiteradas ocasiones, se nos avisa de un día para otro que hay reuniones. No se sabe si las coordinan así, o de verdad lo saben desde antes. Con un calendario elaborado por la mesa ejecutiva, se pudieron asistir a

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

las reuniones, casi todos. No podemos asistir de un día para otro, se llama a respetar la plenaria del CONFECH.

Peda: Ante la interpelación a los compañeros de la FEUCN-C, creemos que son problemas que se deben arreglar porque son problemas prácticamente de orden político. Hay que saber respetar las síntesis y las instancias de la mesa ejecutiva. Por la forma en que se están haciendo las cosas estamos prácticamente excluidos. Para el congreso no existe una participación real de parte de la mesa. El día viernes no se presentó nadie de la mesa ejecutiva. En la discusión sobre financiamiento no estuvo presente la mesa ejecutiva. Pésima comunicación de la mesa ejecutiva, tanto

central como regional. La mesa ejecutiva no puede tomar decisiones pasando por alto las síntesis de la plenaria de CONFECH.

FEUC: Fue la mesa de la FEUC a la mesa social.

FEUCM Curicó: Nos sumamos a las palabras de los compañeros sobre las descoordinaciones existentes.Cuál es la dirección que debiéramos dar como CONFECH. Nos postergan en la mesa de regiones.

FEUSACH: Se discutirán las proyecciones. En distintas síntesis no se ha visto el tema programático. La respuesta del ministro no es realmente clara, ni menos concreta. Se deben planear los ejes programáticos, dejar de lado sin excluir los problemas de mesa ejecutiva. Hoy hay que defender los planteamientos en los espacios. El levantamiento de los espacios tanto a nivel central como regional depende de nosotros. El CONFECH tiene un discurso que no se asemeja a la reforma educacional del gobierno. Varios hoy día, pareciera que vienen a retrasar discusiones. Más allá de que la mesa directa no le simpatice a todos, hay que fijarse en los ejes programáticos.

FEUBO: Entregamos todo el apoyo y respaldo a los estudiantes de la U central. La represión es un reflejo de la dictadura. La mesa ejecutiva de su u tiene que hacerse cargo y prestar apoyo.

La crítica va a la mesa ejecutiva, porque parece más una directiva. Hay que discutir en la plenaria la posición que la mesa debe tener.

Central: se agradece a las personas y federaciones que tiene la capacidad de hacer una autocrítica.

Lo que hace la mesa ejecutiva no es una política clara. Desde la mesa ejecutiva hay una dificultad para caracterizar al mismo gobierno. No sé en qué momento se utilizó la lógica de que las transformaciones se hacen tras cuatro paredes, y no como venía siendo, en la calle. Hay que retomar el discurso anterior para no desgastarse en conflictos internos y así avanzar hacia los cambios estructurales. Hay que dejar de tener una actitud complaciente con el gobierno. La CONFECH debe salir con un discurso político claro, hay que trabajar en eso. El

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

gobierno les da la espalda a los actores sociales, y eso, es lo que se debe escuchar y transparentar. Necesitamos una política que nos cohesione y nos muestra fortalecidos.

FECH: Tema orgánico, dificultades de la mesa ejecutiva, mucho trabajo para pocas federaciones, llamados a las mesas ejecutivas a que respondan los correos para mejorar la comunicación. La invitación se había hecho de una semana antes, se hace el llamado a que respondan. Tema de la carta, se envió un correo de la carta que no se respondió, hay que hacerse cargo lo que le compete a la mesa ejecutiva es ejecutar la síntesis del CONFECH. Hay un documento que está dando vueltas hace un mes y medio y que no ha tenido respuesta esperan poder resolver eso hoy.

FEDEUT: Nos estamos dando cuenta que muchos representantes de los zonales están desatendidos. No hay una definición estructurada de cuáles son nuestros intereses como estudiantes. No hemos sido capaces de zanjar nada concreto. Debemos ser autocríticos y hay que asumir que no se puede avanzar desesperadamente. Hay que recordar que las federaciones de regiones han puesto el preso de lo que es la CONFECH. Hoy en día no se discute todo desde las regiones, los voceros no están al tanto debido a que la mesa ejecutiva estaría haciendo desaparecer al movimiento estudiantil. Hay que elaborar un documento claro con nuestros lineamientos, insto a que lo elaboremos.

FEUAI: Nosotros como federación hemos participado en todas las instancias de participación. Tenemos que zanjar si vamos a seguir participando. Hoy la pregunta es, ¿vamos a seguir haciendo congresos o mesas sociales asiladas? o ¿vamos a organizar un encuentro programático en conjunto, hay que proponer la idea de construir un acuerdo para construir la educación que queremos para Chile, y de una vez por todas ponernos a trabajar.

FEPUCV: En primer lugar señalar que hemos trabajado de acuerdo a la síntesis de la U de Concepción. La semana pasada en función de lo mismo, poder generar en conjunto a otros actores un espacio de discusión en conjunto. A partir de lo que se

pueda generar ahí se puede presentar una propuesta alternativa a las reformas que está presentando el gobierno.

Proyecciones

FECH:

Programático: En relación a los lineamientos programáticos. Se aprueba el documento de la propuesta de educación pública. Ninguna institución puede quedarse fuera del reglamento regulador de la educación pública.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Se le debe entregar financiamiento a las instituciones privadas que cumplan ciertos parámetros para revertir la privatización actual. La idea es que a ningún estudiante le pase lo que sucedido en la u del Mar.

Por otra parte se agregan otros elementos que no están en el doc. como es la condonación de la deuda, profundizar en el doc. los mecanismos de sist. de cuotas, por lo general en lo que falla es en el egreso de los estudiantes. Se aprueba la discriminación positiva, diversificar las variables de acceso a la universidad para que los estudiantes más pobres sean los que tengan más prioridad en el acceso a la u. poder integrarse la u a un régimen público.

Mesa directa: Una de las discusiones que se ha dado, es dejar demandas de corto plazo como la condonación de la deuda, ley de presupuesto, pueden ser medidas por la nueva mayoría para generar concesiones con el movimiento estudiantil. La reforma abre más las puertas a la posibilidad de lucrar con la educación.

Nuestro objetivo con esta mesa es reorientar y cambiar la dirección de la reforma educacional que se está construyendo.

– Caracterización: Las universidades en crisis son un elemento a destacar. Respecto a los actores, es importante generar los lazos para que ellos estén

presentes, pero sin representar los intereses privados del mercado. No puede haber actores que defiendan el lucro, porque no son representativos.

Este proceso no puede ir solo por parte del CONFECH y la mesa ejecutiva debe ir acompañado de movimientos. Es necesario ratificar las movilizaciones que se habían programado para octubre. Reactivar la coordinadora de movilizaciones.

– Congreso por la Educación de los Pueblos: Respecto al congreso del pueblo se conformó una comisión organizadora que va a definir propuestas para la participación que va a tener la fede en los congresos de los pueblos. Que las propias federaciones organicen el congreso de los pueblos y ellos mismos empiecen a crear los mecanismos de participación.

PEDAGOGICO:

Programa: Tenemos suspensión de actividades desde el lunes. Nos encontramos sin actividad académica, no estamos teniendo asamblea. Desarrollo programático, nos estamos enfocando a los problemas de cambio de malla. De vuelta de vacaciones:

Habrà jornadas de discusión abierta con nuestros compañeros.

El liceo 5 está siendo sostenido por la misma, estamos focalizando en cuanto a seguir generando instancias de movilización.

Congreso: Respecto al asunto del congreso estamos participando directamente en la organización de este. Empezará a funcionar desde el 22 de sep. que la participación no sea solamente a nivel central sino que también en regiones.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Cabe destacar que saber o no saber cómo estaríamos en la mesa, no es lo relevante, hay que proyectarse y ver los problemas que estamos teniendo en nuestra universidad.

Necesidad de orden que debe tener la mesa ejecutiva y universidades como la nuestra no pueden quedar excluidas.

FEUACH: Por complicaciones propias de septiembre no tuvimos quórum

Proyecciones: Sistema nacional de ed pública, hay varias carreras que han llevado la discusión haciendo acotaciones y aportes que se harán llegar vía correo cuando se discuta completamente. Hay una mesa social en Valdivia compuesta por distintos actores, entre padres y apoderados, federaciones, etc. Las propuestas programáticas desde el mundo social deben abarcar las diferentes realidades. Los tres elementos programáticos se han sintetizado en un solo trabajo

Mesa directa: Esta mesa directa no debe ser solo del CONFECH, pero evitando a actores del mercado, sino un plan de participación ciudadana, este diálogo directo de participación ciudadana debe excluir a estos actores de mercado por el choque de intereses que puede haber en las propuestas.

Congreso:

FEUBB:

Programa: Se sigue con la postura y que la CONFECH tenga claro que no debemos compartir el mismo proyecto con el gobierno. En conjunto estamos trabajando con la u de conce. A la evaluación de la marcha, el 9 los estudiantes fueron duramente retenidos, al igual que la marcha del 11 de sep, solo se logró avanzar un par de cuadras ante que los estudiantes fueran reprimidos.

Lamentablemente la marcha del día 9. han resultado bastantes estudiantes lesionados. La marcha del 11 en conce fue fuertemente reprimida, había un gran contingente policial, no dejaron marchar a todos los que asistieron.

Internamente hay un trabajo estamental para un nuevo estatuto, a la vuelta de esta semana ya tenemos reuniones con decanos y rectores de la universidades, la u tiene 2 sedes son 6 los estamentos que estamos participando de manera constante. Hacemos el llamado a que las ues participen y se pongan las pilas en cuanto al congreso.

Problemáticas internas, surge un paro indefinido, llevan 2 semanas, ven la necesidad de acoplarse al tema nacional.

FEPUCV:

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Caracterización: El movimiento social por la educación sea parte de lo mismo. Dentro de la posibilidad de que esta reforma se lleve a cabo es fundamental que los diálogos directos y los movimientos sociales. Entender la educación como un bien público y no de consumo. Quien está en la mesa de discusión y quien no es importante para resolver la fuerza de demandas de la educación. Se reconoce que el espacio no se tiene que ver como un elemento aislado del CONFECH. Es necesario poder defender la independencia política del movimiento estudiantil. La cabeza del proceso tiene que ser el movimiento soc por la ed.

Sistema de financiamiento, eliminar el sistema de copago, eliminar el lucro efectivo de la educación. Aumento de aportes fiscales directos, congelamiento de aranceles. El día 9, planificamos una jornada de socialización con la gente en dos plazas, en conjunto con la coordinadora logramos difundir las propuestas y planteamientos.

Se comparte mucho lo que es ed, publica, importancia de democratización de las instituciones. Se plantea la necesidad de que dichas instituciones que puedan recibir financiamiento de un resguardo de sus funcionarios. SNEP, educación diferencial, tema que no se aborda en la ed. necesidad de incorporar este elemento. El congreso es un tema que queremos desarrollar en las próximas plenarias.

UCe

FEUCEN: congreso de la ed, de los pueblos. Nos hemos hecho parte de los procesos de organización para esta instancia. Objetivos; cambios estructurales, plan de movilizaciones para conseguir estas demandas. En este congreso pueden participar estudiantes, trabajadores, pueblos originarios, etc. Aspira a ser una instancia amplia popular, este espacio nace desde organizaciones civiles. Es importante destacar la autonomía de este espacio donde pueden expresarse legítimamente las

demandas de los que históricamente se vienen movilizando. Respecto al congreso, como universidad nos hemos hecho parte de la organización. Hay conclusiones respecto a la metodología y ejecución de las instancias. Los objetivos que se plantean son definir ejes programáticos, definir ejes centrales y definir las demandas. Las temáticas debieran ser discutidas a nivel nacional como formación docente, educación general, no sexista, etc. En el Congreso puede participar cualquier interesado en participar en este proceso de masas, y no de orgánicas políticas. Este espacio nace de organizaciones civiles, de colectivos y no están influenciados por organizaciones con conflictos de interés, eso lo hace interesante. Se puede representar y expresar las demandas de los actores que se vienen movilizando. Respecto a los lugares, se pueden organizar en diversos espacios. Los zonales igual deben articularse para organizar los pre congresos.

28 y 29 sep pre congreso en la U central.

Por otra parte, los ejes programáticos se discutieron en la universidad. Expusimos nuestra propuesta de discusión, no se podía llegar a una posición en esta plenaria ya que es bastante complejo.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Si entendemos que estamos en un país neoliberal, y el país tiene ese carácter, no existe una universidad pública propiamente tal. Desde esa caracterización se tapa el sol con un dedo, respecto a la gratuidad universal. Las ganadas concretas al corto plazo se pueden resumir a un cálculo político debido a que se vienen elecciones de federaciones.

Hoy en día es poco sensato plantearse definiciones. Hasta el momento la idea de los congresos de los pueblos solo está en nuestra cabeza ya que el gobierno no lo tiene como opción.

Respecto al financiamiento, son las familias quienes deben financiar la educación, eso debe eliminarse. Por otra parte, una alternativa es la estatización, aunque tiene varias complejidades. En términos de financiamiento se mencionaban alternativas como la nacionalización de recursos naturales.

Respecto a la gratuidad universal, la propuesta del SNEP no abarca la totalidad del conjunto de universidades existentes. Respecto al fin al lucro, está el tema de la condonación de la deuda. Se espera tratar en plenaria, el fin al sub contrato debiese discutirse prontamente. La democratización en instituciones educativas a nivel nacional. Espero podamos avanzar en cambio estructural para que no sigan habiendo afectados por culpa del modelo educativo.

FEUDLA: No tuvimos pleno, por las actividades dieciocheras. En el pleno siempre se ha ido planteando el dialogo, no hay miedo a discutir. Cuando se planteó subirse a la mesa, siempre se pensó pedir garantías. Si la carta que envió melisa, se hubiese mandado antes, se podría haber forzado a los plenos a discutir sobre la mesa directa. “Me quedan ciertas dudas respecto al documento que no hemos podido discutir en las bases”. La gratuidad universal no cubre universidades como la nuestra y es una gran preocupación para nosotros. En nuestra u estudian los estudiantes más pobres del país.

FEUBO: congreso por los pueblos: se discutirá en el prox pleno de vuelta de vacaciones.

Otro punto: no necesariamente lo estatal es público. Tema del financiamiento, creemos que debe ir a las instituciones públicas con rol soc, compleja que des extensión y planificación. Libertad de cátedra, sin lucro, acceso justo. Se debe eliminar la PSU pero no tenemos alternativa para eso.

No se ha definido la herramienta de acceso.

Respecto a la caracterización de la mesa, tiene que estar ligado a lo programático, y cabe mencionar que debe haber un fortalecimiento hacia los movimiento sociales.

No entendemos que la gratuidad universal sea solo para ues estatales porque queda fuera un gran porcentaje de estudiantes. Falta un cambio estructural en la definición de las instituciones académicas. Más del 80% son privadas, reciben a los estudiantes más pobres del país. Tenemos que responder a las familias chilenas.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Perfil del estudiante que acceda a las ues privadas, los quintiles más bajos. No tenemos herencia de organización, el financiamiento debe ser a las ues estatales pero también a las privadas con rol público.

Las universidades privadas tienen que transitar hacia lo público.

FEST-viña: No hemos discutido debió a las actividades de las fiestas patrias. Nosotros creemos en el fin al lucro en todos los sectores. Queremos que no se siga persiguiendo a los compañeros que se organizan. Hacemos un llamado a la unidad dentro del CONFECH para que las discusiones no nos debiliten.

FEUCN-A: Instalamos la discusión Creemos que tiene que estar públicas, tradicionales y privadas, siempre y cuando aporten al desarrollo país, contribuyendo. Además no deben tener lucro, si una infraestructura adecuada y organizaciones estudiantiles. Queremos que las discusiones se den en regiones y que no sea centralista, porque los puntos de vista varían dependiendo de la región en que se discute. Entendemos que profes y secun son actores importantes.

FEUAI: En la línea de lo que se ha dicho, en financiamiento se debe financiar a las ues con rol público, sin lucro efectivo, ues pluralista, libertad de cátedra, acceso justo y permanencia, las ues no se preocupan de la permanencia, las ues deben hacerse cargo de la permanencia de estos. Los estudiantes no pueden manifestarse de forma libre y como CONFECH debiéramos repudiarlo. Estamos de acuerdo con participar en todos los espacios. En que minuto decidiremos cuál de las síntesis es vinculante y con cual nos quedaremos.

FEUC: En el consejo de federación del día martes, se discutió, pero no se ha podido dar la discusión concretamente como para tomar una decisión. Muchas de las carreras y la federación estuvimos ocupadas con la semana de la memoria respecto al 11 de sep, por aquello no se pudo dar discusión. Esperamos tener una posición representativa para la próxima.

FEUSACH: Se ha ido trabajando en la usach aunque esta semana no se ha podido discutir mucho. Nos basamos en los puntos que fueron acuerdo en el CONFECH. Respecto al financiamiento; lo importante es salirse de la mirada corporativista, defendemos las instituciones, debe haber un financiamiento por el solo hecho de

establecer estudio en esa institución. El estado tiene una responsabilidad con sus instituciones deben hacerse cargo, no es posible que hoy hallan ues que estén desapareciendo. Esas instituciones deben mirarse con un proyecto educativo claro. La discusión carece de un proyecto que la respalde. Tenemos ues que están muriendo. En el caso particular de las ues no estatales, los criterios laborales y de democratización son sumamente importantes. Las instituciones que quieran tener financiamiento estatal deben cumplir con ciertos parámetros.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

En base a lo programático, CONFECH debe asumir una postura clara como lo de la condonación de la deuda.

El CONFECH adquiera una postura clara respecto de lo que se ha dicho, partiendo por el tema de condonación de deuda. Respecto al acceso, más allá del rechazo al sistema de selección, que pasa con la respuesta del gobierno con cambiar el sistema de ingreso de aquí a siete años. Lo importante es definir algo programático, con un plazo establecido.

El tema del ranking si CONFECH apoya o no este sistema. Sobre este proyecto es que se avance en sist de ed pública.

Es relevante que las instituciones de ed publica avancen en términos de infraestructura, instalaciones calidad, etc. En este espacio debemos definir nuestra para, una definición programática. Lo relevante será tener claro sobre como participamos en ciertas instancias. Deben sumarse más federaciones a las reuniones. Hay que ser claro en como confrontar los proyectos, debe estar claro, para que las ideas no den para malas interpretaciones. Lo fundamental es tener una movimiento la primera semana de octubre para validar lo que se está haciendo. Poner en varios lo de la universidad ARCIS.

FEUCN: nuestros plenos y consejos de fe, no se ha podido dar la discusión en cuanto al sis nacional de ed. en plenos anteriores se han resuelto los ejes programáticos.

5 puntos históricos deberían estar muy bien definidos en el sist. de ed pública. La gratuidad universal o todas estas demandas se contradicen lo que se había dicho

con lo otro dicho, respecto de ues privadas. Nos bajamos del plan de participación estudiantil, mesa de diálogo directa.

Una mesa de diálogo debiese tener una caracterización concreta, donde se posicionarían las 5 demandas históricas.

Potenciamos el congreso en conjunto con la FEULS, para luego participar en el congreso nacional. El congreso agrupa más actores sociales que el gobierno, abarcando de mejor manera las demandas del movimiento estudiantil.

FEDEUT- Curicó: De acuerdo a lo programático, la base de la universidad, el estado debe asumir sus responsabilidades. El plantel educacional no puede funcionar bajo la lógica de ser autosustentable. Sería importante que el estado genere una política clara para que los estudiantes retornen a sus lugares de origen, porque si no, se replica la lógica centralista, no reintegrándose a sus comunidades de origen. Muchas veces se compite con las dos grandes universidades santiaguinas. Es necesario que como CONFECH, demos énfasis a lo que se está realizando en regiones. Hay que ver como las universidades regionales puedan retornar a los profesionales a sus comunidades.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Hay que ser enfático en que existen bastantes barreras en cuanto al acceso. No hay que ser excluyente, debe haber un mecanismo inclusivo, sin discriminar por la condición económica de las familias. Las discusiones y los planteamientos llevados a las mesas de diálogo, deben ir respaldados de un buen documento-propuesta, no solo consignas.

FEUT: Nosotros fijamos la postura desde el pleno y se fijaron los 5 ejes con los cuales participaríamos en los procesos de negociación. Respecto a las mesas de diálogo, es preferible consultarlo a las bases, aunque si se respetan los 5 puntos se podría participar.

Respecto al congreso estamos trabajando con las organizaciones soc.
Las definiciones que van a tener las bases del colegio de profes, respecto que no tienen coordinación con lo que las bases están solicitando.

Peda: Entendiendo de que el peda está desvalido en cuanto a discusiones, con respecto a las mesas de diálogo, se considera que hay que entender que no se puede salir diciendo públicamente que se quiere estar o no ahí. Cualquier definición respecto a las mesas, se debe proyectar para una próxima CONFECH.

Por fin dentro de este año ya estemos avanza en la discusión programática, agradezco que la discusión se esté tornando como se establece esta definición del rol público.

Es necesario saber plantear en los espacios la forma en cómo se postula la estatización. En primera instancia, cualquier proyección en la decisión de financiamiento

A nosotros nos deja en el último lugar de financiamiento, proyectar la discusión. Las instancias son para proyectar y perfilas luchas multisectoriales para ver cómo se avanza con las demandas.

Nuestras definiciones pasan por las que se acuerdan en el CONFECH. Existen ambigüedades en el discurso de la gratuidad, por parte del gobierno.

FEC- Chillán: Parece excelente esta ocasión, porque después de 6 meses estamos viendo que queremos. Hemos querido participar en mesas y dialogar sin saber realmente lo que queremos. Como fede, proponemos el financiamiento y rol social de parte de las ues. Hoy día el enfoque debe ir hacia el financiamiento hacia las universidades que cumplen un rol público. El rol social de las universidades es grande, no se limita a lo académico. Las carreras deben ser conforme al proyecto país que existe hoy en día. En términos de acceso, creemos que la PSU no da garantías a los estudiantes de ed municipal, discrimina.

En cuanto a la mesa de diálogo, tenemos que evaluar bien el para dónde queremos ir. La mesa ejecutiva no puede tomar decisiones arbitrarias sin tomar en cuenta las bases. Hay más espacios que se pueden ir dando. “La mesa ejecutiva es ejecutiva, no directiva”.

FEUTEM: No hemos tenido pleno debido a que no estamos en clases. Vemos con preocupación cómo CONFECH se transforma en un grupo objetivo y de presión. Más allá de

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

resolver los problemas fundamentales que existen en nuestras propias casas de estudios. Empezar a hablar del rol público, lo consideramos ambiguo. Las carreras que están acorde al modelo país, reciben más financiamiento. Se están formando cómplices del sistema. Tiene que acabarse la institucionalidad, las ues privadas, porque las universidades pertenecen a las comunidades. Lo que nos preocupa es cuanta de la gente que sale a las calles, está trabajando verdaderamente. Todos hablan en abstracto, no se concreta. La fuerza del movimiento estudiantil, es también abstracto. Las investigaciones que se hacen son bajo la lógica de la investigación capitalista. La visión es crítica, si es, es, si no, nos vamos.

FEPUCV: La mesa de diálogo debe ir acompañada de movimientos sociales, la necesidad de dar la discusión de propuestas que vayan en la línea de nuestra asamblea. Dentro de nuestra línea invito a los compañeros a dotar de contenido las discusiones que están en el aire, elaborando propuestas para construir un proyecto.

SINTESIS: se presenta la síntesis, se hacen los siguientes comentarios.

Pedagógico: Hay que ser enfáticos en cómo se levantan las demandas ciudadanas. Hay que especificar que hoy día el gobierno reafirma las desconfianzas que tenemos. Solo busca mantener el mercado educacional. En la síntesis no quedó claramente especificado lo de educación diferencial, hay que detallarlo mejor en la síntesis.

UCENTRAL: Duda respecto al análisis de la síntesis. Se emplaza a la mesa ejecutiva a sacar de la síntesis la mesa social. Estamos perdiendo un eje político, es importante caracterizar en términos porque desde el gobierno no ha mostrado voluntad para avanzar en cambios estructurales, esto se evidencia en la respuesta a la carta de solicitud de mesa. El gobierno vincula esta instancia con los planes de discusión ciudadana. Debemos apuntar a esta falta de voluntades de diálogo del

gobierno. Esto no se expresa en la síntesis y debe agregarse ya que es fundamental, esto puede generar el piso para las movilizaciones y que la gente entienda que está en riesgo el cambio estructural en la educación es importante que convoquemos a una marcha mayormente masiva. Convocarla con tiempo (9 de octubre) y desde espacios que son de masa como lo es el congreso del pueblo y a si salir de planear en frio y lograr que la gente salga a las calles.

FECH: se considera la opción de realizar una marcha en conjunto con el trabajo dirigencial, para dar vida al movimiento.

FEUSACH: Duda sobre el espacio directo, hubo bastantes fede que plantearon. Dentro del congreso de ed por los pueblos no se ha planteado. Necesitamos tener una fuerza soc importante. Debemos tener una movilización lo más pronto posible, ver cuándo será la prox CONFECH para definir aquellos planteamientos que no se dejan claros en la síntesis.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

No existe la voluntad de parte del gobierno, sólo alarga la discusión. Necesitamos tener una fuerza social importante, no se puede establecer una mesa directa sin movilización. Hay que ver cuándo será el próximo CONFECH, teniendo en cuenta el tiempo para discutir en los respectivos espacios. Ojalá manden por correo a toda la CONFECH la declaración de la FECH. Para la movilización próxima, hay que tener claro con que actores en conjunto manifestaremos.

FEHUA: El manifiesto puede postergar después del 18, respecto a las movilizaciones lo mejor es que otras organizaciones se unan.

Respecto a la mesa directa sería una irresponsabilidad responder si siquiera haber consultado a las bases. Respecto al congreso, espero se pueda saber cuánta gente participará en la discusión.

FEUT: Reafirmar que la movilización se haga para el día 9 ya que la movilización de los pueblo se fijó en esa fecha y ver lo que pasa con los profesores para coordinar una fecha.

FEUBO: Respecto a las movilizaciones, hay que alcanzar la masividad necesaria para generar la fuerza suficiente. Creo correcto que sea el mismo lunes después de la reunión de mesa social y así coordinar con los demás movimientos. Para la primera o segunda semana de octubre sería buena una movilización.

FEUCN-C: La única acotación sería eliminar el análisis de la participación ciudadana en la síntesis.

FEUASH: Nosotros discutimos sobre eso en el mismo así había a una decisión confederada de CONFECH que era el rechazo. El tener una postura que ya fue decisión de CONFECH no implica que no se pueda discutir en las bases, son temas que hay que revisar y discutir. Se puede potenciar el diálogo directo. Elementos como el congreso de educación por los pueblo pueden potenciar contra el ejecutivo.

FEUCEN: Efectivamente, no es contradictorio sacar provecho de la bajada de la mesa de diálogo en su análisis pero no es la postura de CONFECH.

Es importante generar esta movilización para no discutir en frío y tener un deje en las calles, para no repetir errores en anteriores convocatorias, como falta de organización. Necesitamos tiempo para que efectivamente esta sea una movilización amplia con varios sectores, bien definida y bien consensuada. Es importante hoy día salir presionando al ejecutivo. También debemos retomar el ímpetu que tuvimos antes y dejar lo tecnócrata. Esto genera que la población crea que el gobierno está dispuesto a hacer cambios, cuando se duda de que esté dispuesto a hacerlo

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

FEUC: Recordar que en el desarrollo de la plenaria de CONFECH se decide rechazar el espacio. Sería un error tremendo no decidir de antemano tener una posición. CONFECH debe revisar los contenidos de manera rigurosa y tomar una posición al respecto. La posición de restarse de ese posible recurso no tiene posibilidades pol.

Marcha la FEUC propone que sea el 9 y que sea convocado más ampliamente.

FEUDLA: El tema de los consensos y disensos son insumos de una discusión nacional que se está dando respecto a la educación. La movilización, la CONFECH está con disposición a movilizarse dentro de los primeros días de octubre. Sería ideal convocarla con la mesa social.

Movilización, hoy tenemos que plantear que la CONFECH está con disposición a movilizarse los primeros días de octubre, salir convocando desde la mesa soc y es ahí uno de los espacios que estamos expandiendo.

En esta conferencia de prensa, hay que salir a pegarle fuerte tanto al gobierno como la derecha, hay que plantear cuáles son nuestras diferencias con la reforma educacional y salir a rechazar con propuestas.

FEUAI: Como CONFECH no sabemos todo lo que se dijo en las mesas temáticas. Es importante que se discuta la síntesis como consenso y disenso. Como fede asistimos a las mesas de

En términos de financiamientos había quienes estaban a favor del lucro

FEUSACH: En primer lugar, la discusión en la que estamos cayendo contradice lo que quedo en síntesis, por los 5 puntos de la demanda histórica. Estamos diciendo que los insumos que hoy se plantean en las mesas, no serán el eje articulador de la CONFECH. Hay espacios sobrerrepresentados. Hay que confrontar el proyecto o demanda del movimiento estudiantil, con el del MINEDUC.

Respecto a la movilización del 9 de oct, me quedan dudas de cómo se caracterizará. Espero que esta vez la caracterización no deje dudas, para que sume compañeros y no lo vuelva a dejar en la nada.

FECH: Sobre lo de diálogo ciudadano, no es tan relevante y puede ser sacado de la síntesis, aunque sigue siendo un elemento a considerar. Es un elemento en consideración para hacer el análisis de cómo enfrentar la mesa directa.

Respecto a movilización, si llamamos, es fundamental que sea en conjunto con los demás actores sociales. Los profesores van a movilizarse los primeros días de octubre. Creo poder

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

sacar provecho de aquello y así poder organizar una movilización mucho más amplia con distintos actores.

Pedagógico: Creo que está entrapando en una discusión que ya se dio en la última plenaria CONFECH. Hubo una crítica de fondo a ese espacio. Era un espacio que fortalecía la reforma. Ante todo, después de 6 meses, podemos estar nosotros avanzando en cuanto a nuestros propios lineamientos.

FEUCN-C: Se ha llegado a una especie de consenso, así que se puede borrar la parte de participación de la síntesis. Convocar a una movilización el 9 de octubre con diversos actores sociales.

FEUBB: El punto no es pasar por encima de los demás actores, solo es tener tiempo para poder llevarlo a las bases. Se haría una invitación abierta a los actores para que se unan a la movilización.

FEUC: Respecto a la fecha, se está tratando de hacer para lograr masividad, lo más viable sería, llevar la propuesta, conversarlo y llevarlo desde ahí. Respecto a la síntesis, no he escuchado a nadie decir que los insumos de la más de participación son los ejes por los cuales trabaja la CONFECH, no quiere decir que sería el gran articulador.

FEUCEN: Estoy de acuerdo en que se puede eliminar de la síntesis, claramente sin dejar de considerarlo. Se hace un llamado a que en el transcurso del tiempo se sigan sumando actores, no pareciera ser un problema convocar con fecha. Lo importante es que nosotros hacemos un llamado a movilización, en cuanto a la fecha, no debiese haber inconveniente con los demás actores. La actitud complaciente no nos ha servido de nada hasta el momento.

FEUTSM sede central: Respecto al tema, encuentro una falta de respeto para las federaciones que algunas fechas se fijan en mesas sociales, además de las consignas. Hay que respetar a los demás zonales. La realidad de las organizaciones es distinta por zonas así que no hay que ser quisquillosos con la agenda. Si estamos de acuerdo con poner fecha.

FEULS: Más que nada queremos ver la caracterización de la próxima movilización. Espero de una vez por todas tomar una postura clara en cuanto tanto al gobierno.

Es necesario y tomar postura clara si CONFECH esta con la calle o con el gobierno. Es necesario que las movilizaciones se vinculen a las demandas locales vinculadas con las demandas nacionales.

FECH: Podríamos acordar que los zonales envíen consignas que incluyan a todas las federaciones. Respecto a la movilización, será a principios de octubre, se propondrá fecha actores, luego se hará una convocatoria formal.

Federación de Estudiantes Universidad Católica del Norte – Coquimbo 13 de septiembre de 2014

Próxima CONFECH 4 de octubre, zonal metropolitano informará a más tardar el día martes donde se realizará.

Reglamento de Sala

No se alcanza a dar la discusión, deberá necesariamente ser tratado en el próximo CONFECH, la comisión debe agregar las correcciones y acotaciones que no se han realizado (se encuentran en acta de CONFECH realizado en la PUCV).